

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TEORIAS CLÁSSICAS I

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421081

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português - PT

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável João Filipe de Jesus Marques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Filipe de Jesus Marques	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Competências a desenvolver

Conhecer o enquadramento histórico e social de emergência do projeto sociológico

Identificar os seus principais pressupostos teóricos

Conhecer os principais quadros de referência teóricos e conceptuais dos autores e teorias tratados no programa

Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos contemporâneos e de síntese dos seus principais argumentos

Articular o conhecimento clássico com a investigação contemporânea

Comparar as diferentes perspectivas teóricas apresentadas

Desenvolver a capacidade reflexiva acerca do conhecimento sociológico, da sua especificidade e irredutibilidade

Conteúdos programáticos

1. Contextos socioeconómicos e intelectuais da emergência da Sociologia
 - 1.1 As grandes Revoluções e os movimentos de reforma social
 - 1.2 A filosofia iluminista e a emergência das Ciências Sociais
 - 1.3 A Sociologia enquanto produto da Modernidade e a Modernidade enquanto projeto sociológico
2. Karl Marx e as Contradições da sociedade capitalista
 - 2.2 Modos de produção, forças produtivas e relações de produção
 - 2.3 Teoria das classes sociais
 - 2.4 Análise crítica ao Capitalismo
- 3.Émile Durkheim e a génese da sociologia explicativa
 - 3.1 A divisão do trabalho social e as formas de solidariedade
 - 3.2 As regras do método sociológico
 - 3.3 O suicídio
 - 3.4 As formas elementares da vida religiosa
4. Análise crítica da tarefa da teorização na sociologia clássica: um balanço sobre a construção da Sociologia
 - 4.1 Continuidades e rupturas na teorização clássica: uma perspectiva comparada dos autores
 - 4.2 O legado das teorias clássicas e principais contributos para a construção da teorização contemporânea

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Ao designarmos esta Unidade Curricular por «teorias» em vez de «teoria», estamos já a assumir o pluralismo teórico da sociologia que, desde a origem da disciplina (até hoje) tem sido marcado por algumas rupturas e conflitos internos que, contudo, não inviabilizaram o seu projecto disciplinar, antes lhe conferiram maior alcance reflexivo.

A Unidade Curricular «Teorias Clássicas I» tem por objectivos criar condições para que os alunos desenvolvam a sua reflexão sobre a emergência da Sociologia enquanto disciplina científica autónoma, bem como sobre a sua institucionalização; procura fornecer aos estudantes os conhecimentos fundamentais acerca do aparecimento e consolidação da Sociologia no seio da modernidade ocidental.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação da Unidade Curricular combinará metodologias de ensino/aprendizagens mais tradicionais como a aula magistral, com metodologias activas como a apresentação e discussão crítica de textos e ideias por parte dos discentes, o visionamento de videogramas etc. As sessões de tutoria proceder-se-á ao esclarecimento de dúvidas, à análise de textos e à discussão em ambiente «aberto» dos temas constantes do programa.

Metodologia de Avaliação

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

i) Avaliação Contínua

A avaliação contínua pressupõe a frequência assídua às aulas e a classificação será ponderada através de dois momentos de avaliação: uma recensão crítica de um texto indicado pelo docente (50%) e de uma ficha de avaliação realizada durante o período lectivo (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição é importante para introduzir nova informação e para torna-la mais clara e sistemática, no entanto, as atividades de análise e discussão de textos, são fundamentais para construir e consolidar o conhecimento acerca das teorias sociológicas constantes do programa. Esta UC veicula conhecimentos de tipo histórico, teórico e epistemológico, nucleares para a formação de um estudante de sociologia. Opta-se nesta UC de Teorias Clássicas por utilizar uma lógica da história da sociologia, proporcionando aos estudantes uma espécie de mapa básico do itinerário das teorias sociológicas. Tem por objectivo dar a conhecer o, desenvolvimento e transformação das grandes tradições e correntes da teoria sociológica, dando conta da trajectória do pensamento sociológico até, sensivelmente, aos primeiros anos do século XX, terminando com uma síntese analítica. Os estudantes têm assim uma ocasião para e compreenderas diferentes correntes do pensamento sociológico clássico.

Bibliografia principal

- ARON, Raymond (1991) *As Etapas do Pensamento Sociológico*, Lisboa, Dom Quixote.
- CALHOUN, Craig, et al. (2002) *Classical Sociological Theory*. Blackwell Readers in Sociology, London, Blackwell.
- CAMPOS, Luís Melo (2015) *Introdução às Teorias Sociológicas*, Faro, Sílabas e Desafios.
- DURKHEIM, Émile (2001) *O Suicídio*, Lisboa, Presença.
- DURKHEIM, Émile, *As Regras do Método Sociológico*, Lisboa, Presença.
- JONES, Pip (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press.
- LALLEMENT, Michel (2003) *Histoire des idées sociologiques; des origines à Weber*, Paris, Nathan.
- RITZER, George (1996) *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapore, McGraw-Hill International.
- RITZER, George (1999) *Classical Sociological Theory*, Nova Iorque, McGraw-Hill, 1999.
- RUSS, Jacqueline, (1997) *A aventura do pensamento europeu*. Uma história das ideias ocidentais, Lisboa, Terramar.
- SIMON, Jean-Pierre (2000) *História da Sociologia*, Porto, Rés.
- SWINGNWOOD, Alan, (2000) *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave.

Academic Year 2019-20

Course unit CLASSICAL THEORIES I

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher João Filipe de Jesus Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Filipe de Jesus Marques	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After completing successfully the course, students are expected,
 To know the intellectual, historical and social framework of the emergence of sociological thought;
 To identify the main theoretical assumptions defended by each of the authors and schools;
 To develop the capacity to analyse sociological texts and to synthesize its main arguments;
 To articulate classical knowledge with contemporary sociological research problems and dilemmas;
 To develop a reflective capacity about the production of sociological knowledge, their specificity and irreducibility;
 To think critically.

Syllabus

1. Intellectual, social and political contexts of emergency of Sociology
 - 1.1 Enlightenment and the Social Sciences
 - 1.2 The Two Great Revolutions
 - 1.3 Auguste Comte's positivism and the invention of the word "Sociology"
 - 1.4 Sociology as a product of Modernity
 - 1.5 Modernity as a Sociological product
2. Karl Marx and the Sociology of class conflict
 - 2.1 Historical materialism
 - 2.2 Modes of production, means of production relations of production
 - 2.3 Class struggle and class theory
 - 2.4 "infrastructure" and "superstructure"
 - 2.5 Critics to Capitalism
- 3.Émile Durkheim and the institutionalisation of the discipline
 - 3.1 The social division of work and the forms of solidarity
 - 3.2 Durkheim and the rules sociological method
 - 3.3 The suicide; a sociological study
 - 3.4 The elementary forms the religious life
4. A critical analysis of the classical sociological theories
 - 4.1 The heritage of classical theories : continuities and ruptures

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The course Classical Theories I, focus on the emergence and institutionalization of sociology as a scientific discipline. It seeks to provide students with fundamental knowledge about the emergence and consolidation of Sociology within the Western modernity as well as to provide them with an overview of the main Theories and Concepts its founders had developed. It seeks to provide a broad overview of the classical sociological thought. Search will discuss and analyze the different paradigms and concepts that underlie the classical sociology

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are based on a combination of theory-oriented sessions (exposition and critical discussion of the syllabus, promoting the participating of the students) with practice-oriented sessions (e.g.: open discussion of texts and movies related with the syllabus), complemented by the face-to-face and electronic tutorials.

The assessment in the course of is made along the course with the possibility of a final exam.

i) Assessment along the course

1. Test assessment of knowledge (50%) + File reading of one text (50%).

Students whose final grade is greater than 9.5 are exempt of the final exam. On the other cases the students are not exempt of the final exam.

ii) Assessment by final exam

A written test that will cover all matter contained in the program. It has 100% weigh.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Lectures are important to introduce new information, to make it clearer and to systematize. Nevertheless, the activities of analysis and discussions of texts are fundamental to consolidate knowledge about Classical Sociological Theories. The syllabus has direct relevance to the objectives, taking into account the skills to be developed by the students. This UC conveys historical, epistemological and theoretical knowledge core to form a graduate student in sociology. Therefore, the option should be to use a historical approach concerning social theory, providing students with a sort of a basic map of the classical sociological theories route. This map highlights the intellectual context of the different currents and traditions. The syllabus items intend to give some light to the emergence, development and transformation of the great traditions and currents of classical sociological theory, until, roughly, the first years of the twentieth century and ends with an analytical synthesis. Students, thus, have an opportunity to understand the different currents of classical sociological thought.

Main Bibliography

ARON, Raymond (1991) *As Etapas do Pensamento Sociológico*, Lisboa, Dom Quixote.

CALHOUN, Craig, et al. (2002) *Classical Sociological Theory*. Blackwell Readers in Sociology, London, Blackwell.

CAMPOS, Luís Melo (2015) *Introdução às Teorias Sociológicas*, Faro, Sílabas e Desafios.

DURKHEIM, Émile (2001) *O Suicídio*, Lisboa, Presença.

DURKHEIM, Émile, *As Regras do Método Sociológico*, Lisboa, Presença.

JONES, Pip (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press.

LALLEMENT, Michel (2003) *Histoire des idées sociologiques; des origines à Weber*, Paris, Nathan.

RITZER, George (1996) *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapore, McGraw-Hill International.

RITZER, George (1999) *Classical Sociological Theory*, Nova Iorque, McGraw-Hill, 1999.

RUSS, Jacqueline, (1997) *A aventura do pensamento europeu. Uma história das ideias ocidentais*, Lisboa, Terramar.

SIMON, Jean-Pierre (2000) *História da Sociologia*, Porto, Rés.

SWINGNWOOD, Alan, (2000) *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave.