

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** TEORIAS CLÁSSICAS I

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421081

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável -  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

10  
11  
16

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português - PT

---

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância se a situação sanitária o exigir)

---

**Docente Responsável**

João Filipe de Jesus Marques

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Filipe de Jesus Marques	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Competências a desenvolver

Conhecer o enquadramento histórico e social de emergência do projeto sociológico

Identificar os seus principais pressupostos teóricos

Conhecer os principais quadros de referência teóricos e conceptuais dos autores e teorias tratados no programa

Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos contemporâneos e de síntese dos seus principais argumentos

Articular o conhecimento clássico com a investigação contemporânea

Comparar as diferentes perspectivas teóricas apresentadas

Desenvolver a capacidade reflexiva acerca do conhecimento sociológico, da sua especificidade e irredutibilidade

---

### **Conteúdos programáticos**

1. Contextos socioeconómicos e intelectuais da emergência da Sociologia

1.1 As grandes Revoluções e os movimentos de reforma social

1.2 A filosofia iluminista e a emergência das Ciências Sociais

1.3 A Sociologia enquanto produto da Modernidade e a Modernidade enquanto projeto sociológico

2. Karl Marx e as Contradições da sociedade capitalista

2.2 Modos de produção, forças produtivas e relações de produção

2.3 Teoria das classes sociais

2.4 Análise crítica ao Capitalismo

3. Émile Durkheim e a génese da sociologia explicativa

3.1 A divisão do trabalho social e as formas de solidariedade

3.2 As regras do método sociológico

3.3 O suicídio

3.4 As formas elementares da vida religiosa

4. Análise crítica da tarefa da teorização na sociologia clássica: um balanço sobre a construção da Sociologia

4.1 Continuidades e rupturas na teorização clássica: uma perspectiva comparada dos autores

4.2 O legado das teorias clássicas e principais contributos para a construção da teorização contemporânea

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação da Unidade Curricular combinará metodologias de ensino/aprendizagens mais tradicionais como a aula magistral, com metodologias activas como a apresentação e discussão crítica de textos e ideias por parte dos discentes, o visionamento de videogramas etc. As sessões de tutoria proceder-se-á ao esclarecimento de dúvidas, à análise de textos e à discussão em ambiente «aberto» dos temas constantes do programa.

Metodologia de Avaliação

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

#### i) Avaliação Contínua

A avaliação contínua pressupõe a frequência assídua às aulas e a classificação será ponderada através de dois momentos de avaliação: uma recensão crítica de um texto indicado pelo docente (50%) e de uma ficha de avaliação realizada durante o período lectivo (50%).

---

### Bibliografia principal

ARON, Raymond (1991) *As Etapas do Pensamento Sociológico*, Lisboa, Dom Quixote.

CALHOUN, Craig, et al. (2002) *Classical Sociological Theory*. Blackweel Readers in Sociology, London, Blackwell.

CAMPOS, Luís Melo (2015) *Introdução às Teorias Sociológicas*, Faro, Sílabas e Desafios.

DURKHEIM, Émile (2001) *O Suicídio*, Lisboa, Presença.

DURKHEIM, Émile, *As Regras do Método Sociológico*, Lisboa, Presença.

JONES, Pip (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press.

LALLEMENT, Michel (2003) *Histoire des idées sociologiques; des origines à Weber*, Paris, Nathan.

RITZER, George (1996) *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapore, Mcgraw-Hill International.

RITZER, George (1999) *Classical Sociological Theory*, Nova Iorque, McGraw-Hill, 1999.

RUSS, Jacqueline, (1997) *A aventura do pensamento europeu*. Uma história das ideias ocidentais, Lisboa, Terramar.

SIMON, Jean-Pierre (2000) *História da Sociologia*, Porto, Rés.

SWINGNWOOD, Alan, (2000) *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** CLASSICAL THEORIES I

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)**

10
11
16

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

**Teaching/Learning modality**

Presential (and/or, if necessary, at distance)

**Coordinating teacher**

João Filipe de Jesus Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Filipe de Jesus Marques	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

After completing successfully the course, students are expected,  
 To know the intellectual, historical and social framework of the emergence of sociological thought;  
 To identify the main theoretical assumptions defended by each of the authors and schools;  
 To develop the capacity to analyse sociological texts and to synthesize its main arguments;  
 To articulate classical knowledge with contemporary sociological research problems and dilemmas;  
 To develop a reflective capacity about the production of sociological knowledge, their specificity and irreducibility;  
 To think critically.

## Syllabus

1. Intellectual, social and political contexts of emergency of Sociology
    - 1.1 Enlightenment and the Social Sciences
    - 1.2 The Two Great Revolutions
    - 1.3 Auguste Comte's positivism and the invention of the word 'Sociology'
    - 1.4 Sociology as a product of Modernity
    - 1.5 Modernity as a Sociological product
  
  2. Karl Marx and the Sociology of class conflict
    - 2.1 Historical materialism
    - 2.2 Modes of production, means of production and relations of production
    - 2.3 Class struggle and class theory
    - 2.4 'infrastructure' and 'superstructure'
    - 2.5 Critics to Capitalism
  
  3. Émile Durkheim and the institutionalisation of the discipline
    - 3.1 The social division of work and the forms of solidarity
    - 3.2 Durkheim and the rules sociological method
    - 3.3 The suicide; a sociological study
    - 3.4 The elementary forms the religious life
  4. A critical analysis of the classical sociological theories
    - 4.1 The heritage of classical theories : continuities and ruptures
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are based on a combination of theory-oriented sessions (exposition and critical discussion of the syllabus, promoting the participating of the students) with practice-oriented sessions (e.g.: open discussion of texts and movies related with the syllabus), complemented by the face-to-face and electronic tutorials.

The assessment in the course of is made along the course with the possibility of a final exam.

### i) Assessment along the course

1. Test assessment of knowledge (50%) + File reading of one text (50%).

Students whose final grade is greater than 9.5 are exempt of the final exam. On the other cases the students are not exempt of the final exam.

### ii) Assessment by final exam

A written test that will cover all matter contained in the program. It has 100% weigh.

### Main Bibliography

- ARON, Raymond (1991) *As Etapas do Pensamento Sociológico*, Lisboa, Dom Quixote.
- CALHOUN, Craig, et al. (2002) *Classical Sociological Theory*. Blackweel Readers in Sociology, London, Blackwell.
- CAMPOS, Luís Melo (2015) *Introdução às Teorias Sociológicas*, Faro, Sílabas e Desafios.
- DURKHEIM, Émile (2001) *O Suicídio*, Lisboa, Presença.
- DURKHEIM, Émile, *As Regras do Método Sociológico*, Lisboa, Presença.
- JONES, Pip (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press.
- LALLEMENT, Michel (2003) *Histoire des idées sociologiques; des origines à Weber*, Paris, Nathan.
- RITZER, George (1996) *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapore, McGraw-Hill International.
- RITZER, George (1999) *Classical Sociological Theory*, Nova Iorque, McGraw-Hill, 1999.
- RUSS, Jacqueline, (1997) *A aventura do pensamento europeu. Uma história das ideias ocidentais*, Lisboa, Terramar.
- SIMON, Jean-Pierre (2000) *História da Sociologia*, Porto, Rés.
- SWINGNWOOD, Alan, (2000) *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave.