
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421082

Área Científica FILOSOFIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 226

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 04,08,10

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

Andreia Lopes Fidalgo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Andreia Lopes Fidalgo	OT; TP	TP1; OT1	13TP; 4OT
João Carlos Figueira Martins	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	26TP; 9OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

O aluno deverá possuir conhecimentos prévios nos domínios da Filosofia e da História, nomeadamente das principais escolas e correntes do pensamento filosófico, da gnoseologia e da teoria do conhecimento. Deverá estar ciente das noções e problemas centrais da História da Ciência, da Filosofia da Ciência e dos Estudos Sociais da Ciência.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Iniciar os estudantes na reflexão epistemológica e metodológica sobre as ciências sociais e a sociologia.

Adquirir conhecimentos sobre a natureza da realidade social e a forma como sobre ela se constrói o conhecimento científico.

Analisar a interligação entre processo de conhecer e quadros teóricos e sociais.

Compreender a pluralidade do conhecimento científico e a sua necessária interdisciplinaridade.

Analisar o papel crítico e reflexivo das ciências sociais no mundo contemporâneo.

Conhecer a especificidade das principais questões da Ciência na atualidade.

Compreender o lugar e a importância da problemática epistemológica na investigação científica e na Sociologia.

Desenvolver a capacidade de expressão escrita e oral dos conhecimentos epistemológicos e metodológicos adquiridos.

Conteúdos programáticos

1. Definições de Epistemologia. Epistemologia e Epistemologias.
 - 1.1 Epistemologia nas Ciências Sociais.

2. A unidade e a pluralidade das ciências sociais ? fatores e diferenciação.
 - 2.1. A multidisciplinaridade nas ciências sociais.
 - 2.2. A construção e validação científicas. O papel da teoria no processo da investigação.
 - 2.3. Ciência social e ideologia: o produto científico como produto teórico-ideológico.

3. O Positivismo e o desenvolvimento das Ciências Humanas e Sociais.
 - 3.1. O Positivismo de Comte e o Utilitarismo de Stuart Mill.

4. Epistemologias e epistemólogos do século XX.
 - 4.1. O racionalismo crítico de Karl Popper .
 - 4.2. Thomas Kuhn e a estrutura das revoluções científicas.
 - 4.3. Racionalismo versus Relativismo: o debate contemporâneo.
 - 4.4. O construtivismo social e a sociologia da ciência.

5. O discurso científico na sociedade atual. A importância dos debates epistemológicos.
 - 5.1. Os novos caminhos da Ciência, poderes e riscos.
 - 5.2. Ética e responsabilidades da Ciência contemporânea.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia diversificada: sessões expositivas; debates temáticos; investigação, pesquisa e compilação de documentos bibliográficos; exploração conjunta de textos; redação de textos; apresentação oral de trabalhos; análise crítica das diversas componentes presentes na construção do conhecimento científico. Procura-se articular teoria e prática em espaços de debate e desenvolvimento crítico de ideias e conceitos. As aulas teórico-práticas serão espaço privilegiado de análise de textos e autores de forma dinâmica e problematizadora.

Avaliação

O **regime de avaliação contínua** tem como requisito uma taxa de assiduidade mínima de 75% e é constituído pelos seguintes momentos:

- a) Apresentação oral (durante o mês de Maio) e trabalho escrito (a entregar até final de Maio) - 50%
- b) Um teste a realizar em Junho - 50%.

O aluno será remetido a exame final se a classificação do momento **a)** for inferior a 9,5 valores.

O **regime de exame final** consiste na realização de uma prova escrita com ponderação de 100%.

Bibliografia principal

Barberousse, Anouk, Kistler, Max & Ludwig, Pascal (2001). *A filosofia das ciências do século XX*. Lisboa: Inst. Piaget.

Blanché, Robert (1983). *A epistemologia*. Lisboa: Ed. Presença.

Castanon, Gustavo (2007). *Introdução à Epistemologia*. São Paulo: EPU.

Echevarría, Javier (2003). *Introdução à Metodologia da Ciência*. Coimbra: Almedina.

Ferreira, Pedro (2007). *O Estado do Universo*. Lisboa: Ed. Presença.

Losee, John (1998). *Introdução Histórica à Filosofia da Ciência*. Lisboa: Terramar.

Luz, José Luís Brandão (2002). *Introdução à epistemologia. Conhecimento, verdade e história*. Lisboa: IN-CM.

Morin, Edgar & Prigogine, Ilya (1998). *A Sociedade em Busca de Valores*. Lisboa: Inst. Piaget.

Pombo, Olga (2006). *Unidade da Ciência. Programas, figuras e metáforas*. Lisboa: Ed. Duarte Reis.

Santos, Boaventura de Sousa (1988). *Um discurso sobre as ciências*. Porto: Ed. Afrontamento.

Silva, Augusto Santos; Pinto, José Madureira (1997) *Metodologia das ciências sociais*. Porto: Ed. Afrontamento.

Academic Year 2023-24

Course unit EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY OF THE SOCIAL SCIENCES

Courses SOCIOLOGY (1st cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 226

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 04,08,10

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Presential learning (and/or distance learning).

Coordinating teacher Andreia Lopes Fidalgo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Andreia Lopes Fidalgo	OT; TP	TP1; OT1	13TP; 4OT
João Carlos Figueira Martins	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	26TP; 9OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students should have previous knowledge in the fields of Philosophy and History, namely of the main schools and currents of philosophical thought, gnoseology and the theory of knowledge. They should be aware of the central notions and problems of the History of Science, Philosophy of Science and Social Studies of Science.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Guide students in epistemological and methodological reflection on social sciences and sociology.

Acquire knowledge about the nature of social reality and how scientific knowledge is built on it.

Analyse the interconnection between the process of knowing and theoretical and social frameworks.

Understand the plurality of scientific knowledge and its necessary interdisciplinarity.

Analyse the critical and reflective role of the social sciences in the contemporary world.

Know the specificity of the main issues of science today.

Understand the place and importance of the epistemological problem in scientific research and in Sociology.

Develop the ability to express in writing and orally regarding the epistemological and methodological acquired knowledge.

Syllabus

1. Epistemology settings. Epistemology and Epistemologies.

1.1 Epistemology in Social Sciences.

2. The unit and the plurality of the social sciences - and differentiation factors.

2.1. Multidisciplinary social sciences.

2.2. The construction and scientific validation. The role of theory in the research process

2.3. Social science and ideology: the scientific product as theoretical and ideological product

3. Positivism and the development of human and social sciences

3.1. Positivism of August Comte and the utilitarianism of Stuart Mill

4. Epistemology and epistemologists of the twentieth century

4.1. The critical rationalism of Karl Popper

4.2. Thomas Kuhn and the structure of scientific revolutions

4.3. Rationalism versus Relativism: the contemporary debate

4.4. Social constructivism and the sociology of science

5. The scientific discourse in society today. The importance of epistemological debates

5.1. The new ways of science, powers and risks

5.2. Ethics and responsibilities of contemporary science

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching Methodologies: expositive sessions; thematic debates; research and compilation of bibliographical documents; group analysis of texts; writing assignments; oral presentation of papers; critical analysis of the various components in the construction of scientific knowledge. The aim is to articulate theory and practice in spaces of debate, contributing to the critical development of ideas and concepts. The theoretical-practical classes will also be a privileged space for the analysis of texts and authors in a dynamic and problematizing way.

Evaluation

The continuous evaluation regime requires a minimum attendance rate of 75% and consists of:

a) Oral presentation (during the month of May) and written assignment (to be delivered by the end of May) - 50%

b) Test (during the month of June) - 50%.

The student will be sent to the final exam if the grade of the moment **a)** is less than 9.5 values.

The final exam regime consists of a written exam which comprises 100% of the grade.

Main Bibliography

Barberousse, Anouk, Kistler, Max & Ludwig, Pascal (2001). *A filosofia das ciências do século XX*. Lisboa: Inst. Piaget.

Blanché, Robert (1983). *A epistemologia*. Lisboa: Ed. Presença.

Castanon, Gustavo (2007). *Introdução à Epistemologia*. São Paulo: EPU.

Echevarría, Javier (2003). *Introdução à Metodologia da Ciência*. Coimbra: Almedina.

Ferreira, Pedro (2007). *O Estado do Universo*. Lisboa: Ed. Presença.

Losee, John (1998). *Introdução Histórica à Filosofia da Ciência*. Lisboa: Terramar.

Luz, José Luís Brandão (2002). *Introdução à epistemologia. Conhecimento, verdade e história*. Lisboa: IN-CM.

Morin, Edgar & Prigogine, Ilya (1998). *A Sociedade em Busca de Valores*. Lisboa: Inst. Piaget.

Pombo, Olga (2006). *Unidade da Ciência. Programas, figuras e metáforas*. Lisboa: Ed. Duarte Reis.

Santos, Boaventura de Sousa (1988). *Um discurso sobre as ciências*. Porto: Ed. Afrontamento.

Silva, Augusto Santos; Pinto, José Madureira (1997) *¿ Metodologia das ciências sociais*. Porto: Ed. Afrontamento.