English version at the end of this document

| | |
|---|---|
| **Ano Letivo** | 2020-21 |
| **Unidade Curricular** | OFICINA DE SOCIOLOGIA I: PESQUISA DE INFORMAÇÃO |
| **Cursos** | SOCIOLOGIA (1.º ciclo) |
| **Unidade Orgânica** | Faculdade de Economia |
| **Código da Unidade Curricular** | 14421083 |
| **Área Científica** | SOCIOLOGIA |
| **Sigla** | |
| **Línguas de Aprendizagem** | Português-PT |
| **Modalidade de ensino** | Presencial (e/ou à distância) |
| **Docente Responsável** | Bernardete Dias Sequeira |

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|
| Bernardete Dias Sequeira | O; OT; TP | TP2; OT2; LO2 | 39TP; 13OT; 4O |
| Ana Rita Domingues Teixeira | O; OT; TP | TP1; OT1; LO1 | 39TP; 13OT; 4O |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 1º | S1 | 39TP; 13OT; 4O | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

A Unidade Curricular tem como objetivo geral dotar os estudantes de competências básicas de pesquisa e tratamento de informação. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1º - dominar as técnicas de pesquisa de informação (bibliográfica e documental); 2º - identificar e localizar as fontes de informação em diferentes organismos e em bases de dados; 3º - Gerir a informação pesquisada com o auxílio de softwares informáticos de gestão bibliográfica; 4º - analisar e selecionar criticamente as fontes de informação primárias, secundárias e estatísticas; 5º - analisar e expor os resultados da recolha de informação e as fontes consultadas; 6º - citar e referenciar as fontes de informação utilizadas; 7º - desenvolver o pensamento crítico e autonomia nos processos de pesquisa bibliográfica e documental, bem como na elaboração das próprias reflexões.

**Conteúdos programáticos**

1. Introdução à unidade curricular
2. Etapas de um processo de pesquisa de informação
2.1 Identificação do tema
2.2 A pesquisa documental
2.3 A pesquisa bibliográfica
2.3.1 Identificação de fontes bibliográficas (livros, revistas científicas, relatórios, dissertações de mestrado, teses de doutoramento e outros trabalhos académicos)
2.3.2. Pesquisa em bases de dados on-line
2.3.3 Gestão da bibliografia (Mendeley)
2.4 Localização de fontes de informação (bibliotecas; serviços de informação; centros de documentação, arquivos; organizações governamentais/não-governamentais)
2.5 Seleção e sistematização da informação
2.6 Comunicação da informação (escrita científica, citações e referências bibliográficas)

3. Pesquisa de dados estatísticos

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A Unidade Curricular funciona em regime de oficina, pelo que a metodologia de ensino é fundamentalmente de cariz prático (exercícios práticos de recolha de informação; exploração das diversas possibilidades de pesquisa on-line; exercícios de seleção e sistematização e comunicação da informação; seminários), com algumas sessões expositivas, conjuntamente com tutorias presenciais. A avaliação de conhecimentos é feita através da avaliação contínua mediante a realização de um portfólio individual com o seguinte conteúdo:
- Identificação de uma temática e referências da pesquisa documental e bibliográfica - 20%
- Ficha de leitura - 30%
- Desenvolvimento de uma temática - 30%
- Trabalho em aula - 20%

Não existe a possibilidade de avaliação por exame final.

**Bibliografia principal**

Albarello, L., F. et al. (2005) Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais, 2ª edição, Lisboa, Gradiva.
Bell, J. (2004) Como realizar um projeto de investigação.3ª edição, Lisboa, Gradiva.
Brito, J. H. S. (2001) Introdução à Metodologia do Trabalho Científico, Braga, Faculdade de Filosofia da UCP.
Campelo, B.S.; Cendón, B.V. e Kremer, J. M. (orgs.) (2000) Fontes de informação para pesquisadores e profissionais, Belo Horizonte, UFMG.
Coutinho, C.P. (2013) Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática, 2ª edição, Coimbra, Almedina.
Sousa, M. J. e C. S. Baptista (2011) Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios segundo Bolonha, Lisboa, Pactor.
Pardal, L. e E. S. Lopes (2011) Métodos e técnicas de investigação social, Lisboa, Areal Editores.

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2020-21 |
| **Course unit** | WORKSHOP OF SOCIOLOGY I: SEARCHING INFORMATION |
| **Courses** | SOCIOLOGY (1st Cycle) |
| **Faculty / School** | THE FACULTY OF ECONOMICS |
| **Main Scientific Area** | |
| **Acronym** | |
| **Language of instruction** | Portuguese-PT |
| **Teaching/Learning modality** | Presential (and/or remotely) |
| **Coordinating teacher** | Bernardete Dias Sequeira |

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|
| Bernardete Dias Sequeira | O; OT; TP | TP2; OT2; LO2 | 39TP; 13OT; 4O |
| Ana Rita Domingues Teixeira | O; OT; TP | TP1; OT1; LO1 | 39TP; 13OT; 4O |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not applicable

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The Workshop of Sociology is designed to provide students with basic skills to search for information that enables them to get and treat information from a determined sociological theme. In this sense, it is intended that students acquire/develop the following knowledge and the following skills and competences: 1-mastering the techniques of searching for information (bibliographical and documentary); 2 -identify and locate the sources of information in different organisms and in databases; 3 - Manage the information searched with the aid of computerized bibliographic management software; 4 - analyze and select critically the primary, secondary sources of information and statistics; 5 - analyze and expose the results of the gathering of information and the consulted sources ; 6 - quote and referenciate the sources of information used; 7 - develop critical thinking and autonomy in bibliographical and documentary research processes, as well as in the elaboration of their own reflections.

**Syllabus**

1. Introduction to Course
2. Steps in a process of gathering information
2.1 Identification of topic
2.2 Documentary research
2.3 Bibliographical research
2.3.1 Identifying bibliographic sources (books, journals, reports, dissertations, PhD theses and other academic work)
2.3.2 Research on on-line database
2.3.3 Management of bibliography (Mendeley)
2.4 Location of sources of information (libraries; information services; documentation centres, archives; governmental/non-governmental organizations)
2.5 Selection and systematization of the information
2.6 Information Communication (scientific writing, quotations and bibliographical references)

3. Statistical data search

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The Curricular Unit it's a workshop and the teaching methodology is fundamentally practical oriented (practical exercises of information gathering; exploring the various possibilities of online research; selection and systematization exercises and communication of information; seminars), with some expository sessions, in conjunction with face-to-face tutorials. The knowledge assessment will be made through the ongoing evaluation by conducting a individual portfolio with the following content:
- Identification of a topic and documentary and bibliographical research references - 20%
- Reading sheet - 30%
- Thought development of the research topic - 30%
- Class work - 20%

There is no possibility of undertaking the evaluation by final exam.

**Main Bibliography**

Albarello, L., F. Digneffe, J. Hiernaux, C. Maroy, D. Ruquoy e P. Saint ? Georges (2005) Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais, 2ª edição, Lisboa, Gradiva.
Bell, J. (2004) Como realizar um projeto de investigação.3ª edição, Lisboa, Gradiva.
Brito, J. H. S. (2001) Introdução à Metodologia do Trabalho Científico, Braga, Faculdade de Filosofia da UCP.

Coutinho, C.P. (2013) Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática, 2ª edição, Coimbra, Almedina.
Eco, U. (2007) Como se faz uma tese em ciências humana,13ª edição Lisboa, Editorial Presença.
Sousa, M. J. e C. S. Baptista (2011) Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios segundo Bolonha, Lisboa, Pactor.

Pardal, L. e E. S. Lopes (2011) Métodos e técnicas de investigação social, Lisboa, Areal Editores.