

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** OFICINA DE SOCIOLOGIA I: PESQUISA DE INFORMAÇÃO

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421083

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4  
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 10  
11

**Línguas de Aprendizagem**

Português-PT

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância)

**Docente Responsável**

Bernardete Dias Sequeira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Bernardete Dias Sequeira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O
Ana Rita Domingues Teixeira	O; OT; TP	TP2; OT2; LO2	39TP; 13OT; 4O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica.

---

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular tem como objetivo geral dotar os estudantes de competências básicas de pesquisa e tratamento de informação. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1º - dominar as técnicas de pesquisa de informação (bibliográfica e documental); 2º - identificar e localizar as fontes de informação em diferentes organismos e em bases de dados; 3º - analisar e selecionar criticamente as fontes de informação primárias e secundárias; 4º - analisar e expor os resultados da recolha de informação e as fontes consultadas; 5º - citar e referenciar as fontes de informação utilizadas; 6º - desenvolver o pensamento crítico e autonomia nos processos de pesquisa bibliográfica, documental e de dados estatísticos, bem como na elaboração das próprias reflexões; 7ª Desenvolver um sentido de ética intelectual e de honestidade na redação de trabalhos académicos.

---

### Conteúdos programáticos

1. Introdução à unidade curricular
2. Etapas de um processo de pesquisa de informação
  - 2.1 Identificação do tema
  - 2.2 A pesquisa documental
  - 2.3 A pesquisa bibliográfica
    - 2.3.1 Identificação de fontes bibliográficas (livros, revistas científicas, relatórios, dissertações de mestrado, teses de doutoramento e outros trabalhos académicos)
    - 2.3.2. Pesquisa em bases de dados on-line
  - 2.4 Localização de fontes de informação (bibliotecas; serviços de informação; centros de documentação, arquivos; organizações governamentais/não-governamentais)
  - 2.5 Seleção e sistematização da informação (ficha de leitura)
  - 2.6 Comunicação da informação (estrutura de um trabalho, escrita científica, citações e referências bibliográficas)
- 2.7 Integridade académica
3. Pesquisa de dados estatísticos

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A Unidade Curricular funciona em regime de oficina, pelo que a metodologia de ensino é fundamentalmente de cariz prático (exercícios práticos de recolha de informação; exploração das diversas possibilidades de pesquisa on-line; exercícios de seleção e sistematização e comunicação da informação; seminários), com algumas sessões expositivas, conjuntamente com tutorias presenciais. A avaliação de conhecimentos é feita através da avaliação contínua mediante a realização de um portfólio individual com o seguinte conteúdo:

- Identificação de uma temática e referências da pesquisa documental e bibliográfica - 20%
- Ficha de leitura - 30%
- Desenvolvimento de uma temática - 30%
- Trabalho em aula - 20%

Não existe a possibilidade de avaliação por exame final.

### **Bibliografia principal**

- Albarello, L., F. et al. (2005) *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*, 2ª edição, Lisboa, Gradiva.
- Bell, J. (2004) *Como realizar um projeto de investigação*. 3ª edição, Lisboa, Gradiva.
- Brito, J. H. S. (2001) *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico*, Braga, Faculdade de Filosofia da UCP.
- Campelo, B.S.; Cendón, B.V. e Kremer, J. M. (orgs.) (2000) *Fontes de informação para pesquisadores e profissionais*, Belo Horizonte, UFMG.
- Coutinho, C.P. (2013) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática*, 2ª edição, Coimbra, Almedina.
- Sousa, M. J. e C. S. Baptista (2011) *Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios segundo Bolonha*, Lisboa, Pactor.
- Pardal, L. e E. S. Lopes (2011) *Métodos e técnicas de investigação social*, Lisboa, Areal Editores.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** WORKSHOP OF SOCIOLOGY I: SEARCHING INFORMATION

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)**

4
10
11

---

**Language of instruction** Portuguese-PT

**Teaching/Learning modality**

Presential (and/or remotely)

**Coordinating teacher**

Bernardete Dias Sequeira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Bernardete Dias Sequeira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O
Ana Rita Domingues Teixeira	O; OT; TP	TP2; OT2; LO2	39TP; 13OT; 4O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not applicable

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The Workshop of Sociology is designed to provide students with basic skills to search for information that enables them to get and treat information from a determined sociological theme. In this sense, it is intended that students acquire/develop the following knowledge and the following skills and competences: 1-mastering the techniques of searching for information (bibliographical and documentary); 2 -identify and locate the sources of information in different organisms and in databases; 3 - analyze and select critically the primary and secondary sources of information; 4 - analyze and expose the results of the gathering of information and the consulted sources ; 5 - quote and referenciate the sources of information used; 6 - develop critical thinking and autonomy in bibliographical, documentary and statistic data research processes, as well as in the elaboration of their own reflections; 7- Develop a sense of intellectual ethics and honesty in writing academic works.

## Syllabus

1. Introduction to Course
  2. Steps in a process of gathering information
    - 2.1 Identification of topic
    - 2.2 Documentary research
    - 2.3 Bibliographical research
      - 2.3.1 Identifying bibliographic sources (books, journals, reports, dissertations, PhD theses and other academic work)
      - 2.3.2 Research on on-line database
      - 2.3.3 Management of bibliography (Mendeley)
    - 2.4 Location of sources of information (libraries; information services; documentation centres, archives; governmental/non-governmental organizations)
    - 2.5 Selection and systematization of the information
    - 2.6 Information Communication (scientific writing, quotations and bibliographical references)
  - 2.7 Academic integrity
  3. Statistical data search
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

The Curricular Unit it's a workshop and the teaching methodology is fundamentally practical oriented (practical exercises of information gathering; exploring the various possibilities of online research; selection and systematization exercises and communication of information; seminars), with some expository sessions, in conjunction with face-to-face tutorials. The knowledge assessment will be made through the ongoing evaluation by conducting a individual portfolio with the following content:

- Identification of a topic and documentary and bibliographical research references - 20%
- Reading sheet - 30%
- Thought development of the research topic - 30%
- Class work - 20%

There is no possibility of undertaking the evaluation by final exam.

---

## Main Bibliography

- Albarello, L., F. Digneffe, J. Hiernaux, C. Maroy, D. Ruquoy e P. Saint ? Georges (2005) *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*, 2ª edição, Lisboa, Gradiva.
- Bell, J. (2004) *Como realizar um projeto de investigação*. 3ª edição, Lisboa, Gradiva.
- Brito, J. H. S. (2001) *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico*, Braga, Faculdade de Filosofia da UCP.
- Coutinho, C.P. (2013) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática*, 2ª edição, Coimbra, Almedina.
- Eco, U. (2007) *Como se faz uma tese em ciências humanas*, 13ª edição Lisboa, Editorial Presença.
- Sousa, M. J. e C. S. Baptista (2011) *Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios segundo Bolonha*, Lisboa, Factor.
- Pardal, L. e E. S. Lopes (2011) *Métodos e técnicas de investigação social*, Lisboa, Areal Editores.