

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** OFICINA DE SOCIOLOGIA I: PESQUISA DE INFORMAÇÃO

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421083

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4  
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 10  
11

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português-PT

---

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância)

---

**Docente Responsável**

Ana Rita Domingues Teixeira

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Rita Domingues Teixeira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica.

---

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular tem como objetivo geral dotar os estudantes de competências básicas de pesquisa e tratamento de informação. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1º - dominar as técnicas de pesquisa de informação (bibliográfica e documental); 2º - identificar e localizar as fontes de informação em diferentes organismos e em bases de dados; 3º - analisar e selecionar criticamente as fontes de informação primárias e secundárias; 4º - analisar e expor os resultados da recolha de informação e as fontes consultadas; 5º - citar e referenciar as fontes de informação utilizadas; 6º - desenvolver o pensamento crítico e autonomia nos processos de pesquisa bibliográfica, documental e de dados estatísticos, bem como na elaboração das próprias reflexões; 7ª Desenvolver um sentido de ética intelectual e de honestidade na redação de trabalhos académicos.

---

### Conteúdos programáticos

1. Introdução à unidade curricular
2. Etapas de um processo de pesquisa de informação
  - 2.1 Identificação do tema
  - 2.2 A pesquisa documental
  - 2.3 A pesquisa bibliográfica
    - 2.3.1 Identificação de fontes bibliográficas (livros, revistas científicas, relatórios, dissertações de mestrado, teses de doutoramento e outros trabalhos académicos)
    - 2.3.2. Pesquisa em bases de dados on-line
  - 2.4 Localização de fontes de informação (bibliotecas; serviços de informação; centros de documentação, arquivos; organizações governamentais/não-governamentais)
  - 2.5 Seleção e sistematização da informação (ficha de leitura)
  - 2.6 Comunicação da informação (estrutura de um trabalho, escrita científica, citações e referências bibliográficas)
- 2.7 Integridade académica
3. Pesquisa de dados estatísticos

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação de conhecimentos é feita através da avaliação contínua mediante a realização de um portefólio individual com o seguinte conteúdo:

- Identificação de uma temática e referências da pesquisa documental e bibliográfica (grupo) - 20%
- Ficha de leitura - 30%
- Desenvolvimento de uma temática (grupo) - 30%
- Trabalho em aula - 20%

NOTA: a avaliação contínua requer o cumprimento de uma taxa de assiduidade mínima, que não pode ser inferior a 75% do total de aulas lecionadas, sob pena de anulação da avaliação nesta modalidade. Os estudantes abrangidos por um dos estatutos especiais previstos na lei ficam sujeitos à legislação em vigor no que respeita à assiduidade e avaliação.

Não existe a possibilidade de avaliação por exame final.

### **Bibliografia principal**

- Albarello, L., F. et al. (2005) *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*, 2ª edição, Lisboa, Gradiva.
- Bell, J. (2004) *Como realizar um projeto de investigação*. 3ª edição, Lisboa, Gradiva.
- Brito, J. H. S. (2001) *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico*, Braga, Faculdade de Filosofia da UCP.
- Campelo, B.S.; Cendón, B.V. e Kremer, J. M. (orgs.) (2000) *Fontes de informação para pesquisadores e profissionais*, Belo Horizonte, UFMG.
- Coutinho, C.P. (2013) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática*, 2ª edição, Coimbra, Almedina.
- Sousa, M. J. e C. S. Baptista (2011) *Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios segundo Bolonha*, Lisboa, Pactor.
- Pardal, L. e E. S. Lopes (2011) *Métodos e técnicas de investigação social*, Lisboa, Areal Editores.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** WORKSHOP OF SOCIOLOGY I: SEARCHING INFORMATION

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)**

4
10
11

---

**Language of instruction** Portuguese-PT

**Teaching/Learning modality**

Presential (and/or remotely)

**Coordinating teacher**

Ana Rita Domingues Teixeira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Rita Domingues Teixeira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not applicable

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The Workshop of Sociology is designed to provide students with basic skills to search for information that enables them to get and treat information from a determined sociological theme. In this sense, it is intended that students acquire/develop the following knowledge and the following skills and competences: 1-mastering the techniques of searching for information (bibliographical and documentary); 2 -identify and locate the sources of information in different organisms and in databases; 3 - analyze and select critically the primary and secondary sources of information; 4 - analyze and expose the results of the gathering of information and the consulted sources ; 5 - quote and referenciate the sources of information used; 6 - develop critical thinking and autonomy in bibliographical, documentary and statistic data research processes, as well as in the elaboration of their own reflections; 7- Develop a sense of intellectual ethics and honesty in writing academic works.

## Syllabus

1. Introduction to Course
  2. Steps in a process of gathering information
    - 2.1 Identification of topic
    - 2.2 Documentary research
    - 2.3 Bibliographical research
      - 2.3.1 Identifying bibliographic sources (books, journals, reports, dissertations, PhD theses and other academic work)
      - 2.3.2 Research on on-line database
      - 2.3.3 Management of bibliography (Mendeley)
    - 2.4 Location of sources of information (libraries; information services; documentation centres, archives; governmental/non-governmental organizations)
    - 2.5 Selection and systematization of the information
    - 2.6 Information Communication (scientific writing, quotations and bibliographical references)
  - 2.7 Academic integrity
  3. Statistical data search
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

The knowledge assessment will be made through the ongoing evaluation by conducting a individual portfolio with the following content:

- Identification of a topic and documentary and bibliographical research references (group work) - 20%
- Reading sheet - 30%
- Thought development of the research topic (group work) - 30%
- Class work - 20%

NOTE: continuous assessment requires compliance with a minimum attendance rate, which cannot be less than 75% of the total number of classes taught, under penalty of cancellation of the assessment in this modality. Students covered by one of the special statutes provided for by law are subject to the legislation in force with regard to attendance and assessment.

There is no possibility of undertaking the evaluation by final exam.

---

## Main Bibliography

- Albarello, L., F. Digneffe, J. Hiernaux, C. Maroy, D. Ruquoy e P. Saint ? Georges (2005) *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*, 2ª edição, Lisboa, Gradiva.
- Bell, J. (2004) *Como realizar um projeto de investigação*. 3ª edição, Lisboa, Gradiva.
- Brito, J. H. S. (2001) *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico*, Braga, Faculdade de Filosofia da UCP.
- Coutinho, C.P. (2013) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática*, 2ª edição, Coimbra, Almedina.
- Eco, U. (2007) *Como se faz uma tese em ciências humana*, 13ª edição Lisboa, Editorial Presença.
- Sousa, M. J. e C. S. Baptista (2011) *Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios segundo Bolonha*, Lisboa, Factor.
- Pardal, L. e E. S. Lopes (2011) *Métodos e técnicas de investigação social*, Lisboa, Areal Editores.