
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular OFICINA DE SOCIOLOGIA I: PESQUISA DE INFORMAÇÃO

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421083

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 10
11

Línguas de Aprendizagem

Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

MILENE MARGARIDA GONÇALVES LANÇA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
MILENE MARGARIDA GONÇALVES LANÇA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O
Ana Rita Domingues Teixeira	O; OT; TP	TP2; OT2; LO2	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular tem como objetivo geral dotar os estudantes de competências básicas de pesquisa e tratamento de informação. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1º - dominar as técnicas de pesquisa de informação (bibliográfica e documental); 2º - identificar e localizar as fontes de informação em diferentes organismos e em bases de dados; 3º - analisar e selecionar criticamente as fontes de informação primárias e secundárias; 4º - analisar e expor os resultados da recolha de informação e as fontes consultadas; 5º - citar e referenciar as fontes de informação utilizadas; 6º - desenvolver o pensamento crítico e autonomia nos processos de pesquisa bibliográfica, documental e de dados estatísticos, bem como na elaboração das próprias reflexões; 7ª Desenvolver um sentido de ética intelectual e de honestidade na redação de trabalhos académicos.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à unidade curricular
2. Etapas de um processo de pesquisa de informação
 - 2.1 Identificação do tema
 - 2.2 A pesquisa documental
 - 2.3 A pesquisa bibliográfica
 - 2.3.1 Identificação de fontes bibliográficas (livros, revistas científicas, relatórios, dissertações de mestrado, teses de doutoramento e outros trabalhos académicos)
 - 2.3.2. Pesquisa em bases de dados on-line
 - 2.4 Localização de fontes de informação (bibliotecas; serviços de informação; centros de documentação, arquivos; organizações governamentais/não-governamentais)
 - 2.5 Seleção e sistematização da informação (ficha de leitura)
 - 2.6 Comunicação da informação (estrutura de um trabalho, escrita científica, citações e referências bibliográficas)
- 2.7 Integridade académica
3. Pesquisa de dados estatísticos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação de conhecimentos é feita através da avaliação contínua mediante a realização de um portfólio individual com o seguinte conteúdo:

- Identificação de uma temática e referências da pesquisa documental e bibliográfica (grupo) - 20%
- Ficha de leitura (individual) - 30%
- Desenvolvimento de uma temática (grupo) - 30%
- Trabalho em aula - 20%

NOTA: Os estudantes devem obter a classificação mínima de 9,5 valores na soma das diferentes componentes de avaliação, para a aprovação na Unidade Curricular. Os estudantes abrangidos por um dos estatutos especiais previstos na lei ficam sujeitos à legislação em vigor no que respeita à avaliação.

Não existe a possibilidade de avaliação por exame final.

Bibliografia principal

- Albarello, L., (2005) *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*, 2ª edição, Lisboa, Gradiva.
- Campelo, B, Cendón, B. & Kremer, J. (Orgs.) (2000) *Fontes de Informação para Pesquisadores e Profissionais*, Belo Horizonte, UFMG.
- Camphenoudt, L. V., Quivy, R. & Marquet, J. (2019) *Manuel de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.
- Coutinho, C. (2013) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática*, 2ª edição, Coimbra, Almedina.
- Sousa, M. & Baptista, C. (2011) *Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios segundo Bolonha*, Lisboa, Pactor.
- Pardal, L. & Lopes, E. (2011) *Métodos e Técnicas de Investigação Social*, Lisboa, Areal Editores.

Academic Year 2023-24

Course unit WORKSHOP OF SOCIOLOGY I: SEARCHING INFORMATION

Courses SOCIOLOGY (1st cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

4
10
11

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality

Presential (and/or remotely)

Coordinating teacher

MILENE MARGARIDA GONÇALVES LANÇA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
MILENE MARGARIDA GONÇALVES LANÇA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O
Ana Rita Domingues Teixeira	O; OT; TP	TP2; OT2; LO2	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Workshop of Sociology is designed to provide students with basic skills to search for information that enables them to get and treat information from a determined sociological theme. In this sense, it is intended that students acquire/develop the following knowledge and the following skills and competences: 1-mastering the techniques of searching for information (bibliographical and documentary); 2 -identify and locate the sources of information in different organisms and in databases; 3 - analyze and select critically the primary and secondary sources of information; 4 - analyze and expose the results of the gathering of information and the consulted sources ; 5 - quote and referenciate the sources of information used; 6 - develop critical thinking and autonomy in bibliographical, documentary and statistic data research processes, as well as in the elaboration of their own reflections; 7- Develop a sense of intellectual ethics and honesty in writing academic works.

Syllabus

1. Introduction to Course
 2. Steps in a process of gathering information
 - 2.1 Identification of topic
 - 2.2 Documentary research
 - 2.3 Bibliographical research
 - 2.3.1 Identifying bibliographic sources (books, journals, reports, dissertations, PhD theses and other academic work)
 - 2.3.2 Research on on-line database
 - 2.3.3 Management of bibliography (Mendeley)
 - 2.4 Location of sources of information (libraries; information services; documentation centres, archives; governmental/non-governmental organizations)
 - 2.5 Selection and systematization of the information
 - 2.6 Information Communication (scientific writing, quotations and bibliographical references)
 - 2.7 Academic integrity
 3. Statistical data search
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The knowledge assessment will be made through the ongoing evaluation by conducting a individual portfolio with the following content:

- Identification of a topic and documentary and bibliographical research references (group work) - 20%
- Reading sheet (individual work) - 30%
- Thought development of the research topic (group work) - 30%
- Class work - 20%

NOTE: Students must obtain a minimum classification of 9.5 in the sum of the different assessment components, for approval in the Curricular Unit. Students covered by one of the special statutes provided by law are subject to the legislation regarding assessment.

There is no possibility of undertaking the evaluation by final exam.

Main Bibliography

- Albarelo, L., (2005) *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*, 2ª edição, Lisboa, Gradiva.
- Campelo, B, Cendón, B. & Kremer, J. (Orgs.) (2000) *Fontes de Informação para Pesquisadores e Profissionais*, Belo Horizonte, UFMG.
- Campenhoudt, L. V., Quivy, R. & Marquet, J. (2019) *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.
- Coutinho, C. (2013) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática*, 2ª edição, Coimbra, Almedina.
- Sousa, M. & Baptista, C. (2011) *Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios segundo Bolonha*, Lisboa, Factor.
- Pardal, L. & Lopes, E. (2011) *Métodos e Técnicas de Investigação Social*, Lisboa, Areal Editores.