
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular SOCIOLOGIA II: INDIVÍDUO E SOCIEDADE

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421084

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável João Eduardo Rodrigues Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos introdutórios das Ciências Sociais.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral desta UC é introduzir os estudantes no estudo de algumas dimensões centrais da relação entre indivíduo e sociedade . Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1- compreender a relação complexa entre o indivíduo e a sociedade; 2 - entender os processos de institucionalização da vida social; 3 - compreender as relações entre as estruturas e as práticas sociais.

Conteúdos programáticos

1. A sociedade como uma "prisão".
 - 1.1. Instituição social.
 - 1.2. Controlo social.
 - 1.3. Estratificação social.
 - 1.4. Institucionalização.
2. A sociedade como um "teatro de fantoches".
 - 2.1. Socialização, cultura, identidade.
 - 2.2. Papéis sociais.
 - 2.3. Grupos de referência.
3. A sociedade como um teatro de actores vivos.
 - 3.1. O paradoxo da existência social.
 - 3.2. A "margem de manobra" do actor.
4. A Estrutura e a Acção Social.
 - 4.1. A teoria da prática de Pierre Bourdieu.
 - 4.2. A teoria da estruturação de Anthony Giddens.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino:

Exposição dos conteúdos da matéria por parte do docente;
Trabalhos escritos individuais;
Discussão em grande grupo de conceitos e de textos científicos fundamentais;
Visionamento e análise de documentários.

A avaliação dos estudantes poderá ser realizada através de 2 modalidades:

1. Avaliação contínua, que inclui 3 componentes:

- a) Uma prova escrita individual, com ponderação de 40% da nota final.
- b) Um trabalho escrito individual, ponderado em 40% da nota final.
- c) Apresentação e discussão do trabalho escrito, com ponderação de 20% da nota final.

2. Avaliação por exame final.

Bibliografia principal

BERGER, P. (1983). *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística*. Petrópolis: Editora Vozes.
BERGER, P. e LUKMANN, T. (1973). *A Construção Social da Realidade*. Petrópolis: Editora Vozes.
CAMPENHOUDT, L. V. (2003). *Introdução à Análise dos Fenómenos Sociais*. Lisboa: Gradiva.
COSTA, A. F. (2001). *O que é a Sociologia*. Coimbra: Quimera.
DEMARTIS, L. (2002). *Compêndio de Sociologia*. Lisboa: Edições 70.
FERREIRA, J. C. et al. (2013). *Sociologia*. Lisboa: Escolar Editora.
GIDDENS, A. (2000). *Sociologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
RIUTORT, P. (1999). *Primeiras Lições de Sociologia*. Lisboa: Gradiva.

Academic Year 2018-19

Course unit SOCIOLOGY II: INDIVIDUAL AND SOCIETY

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher João Eduardo Rodrigues Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Introductory knowledge of Social Sciences.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main aim of this subject is to introduce the students to the study of some central dimensions of the relationship between individual and society. It is intended that students acquire / develop the following knowledge, skills and abilities: 1 - to understand the complex relationship between the individual and society; 2 - to understand the processes of institutionalization of social life; 3 - to understand the relations between structures and social practices.

Syllabus

1. Society as a "prison".
 - 1.1. Social institution.
 - 1.2. Social control.
 - 1.3. Social stratification.
 - 1.4. Institutionalization.
2. Society as a "puppet show".
 - 2.1. Socialization, culture, identity.
 - 2.2. Social roles.
 - 2.3. Reference groups.
3. Society as a "theater of living actors."
 - 3.1. The paradox of social existence.
 - 3.2. The "scope" of the actor.
4. The Structure and Social Action.
 - 4.1. The theory of practice of Pierre Bourdieu.
 - 4.2. The theory of structuration of Anthony Giddens.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies (including evaluation):
Exposure of the contents of matter by the teacher;
Individual written work;
Large group discussion of concepts and fundamental scientific texts;
Watching documentaries on sociological thinking of the authors.

The evaluation of the students is based on 2 optional modalities:

1. Continuous evaluation, including three components:
 - a) A written exam. Worth 40% of the final mark.
 - b) An individual written work. Worth 40% of the final mark.
 - c) Presentation and discussion of written work. Worth 20% of the final mark.
2. Final exam.

Main Bibliography

- BERGER, P. (1983). *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística*. Petrópolis: Editora Vozes.
- BERGER, P. e LUKMANN, T. (1973). *A Construção Social da Realidade*. Petrópolis: Editora Vozes.
- CAMPENHOUDT, L. V. (2003). *Introdução à Análise dos Fenómenos Sociais*. Lisboa: Gradiva.
- COSTA, A. F. (2001). *O que é a Sociologia*. Coimbra. Quimera.
- DEMARTIS, L. (2002). *Compêndio de Sociologia*. Lisboa: Edições 70.
- FERREIRA, J. C. et al. (2013). *Sociologia*. Lisboa: Escolar Editora.
- GIDDENS, A. (2000). *Sociologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- RIUTORT, P. (1999). *Primeiras Lições de Sociologia*. Lisboa: Gradiva.