

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular SOCIOLOGIA II: INDIVÍDUO E SOCIEDADE

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421084

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável João Eduardo Rodrigues Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Eduardo Rodrigues Martins	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	30TP; 10OT; 4O
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos introdutórios das Ciências Sociais.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral desta UC é introduzir os estudantes no estudo de algumas dimensões centrais da relação entre indivíduo e sociedade. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1- compreender a relação complexa entre o indivíduo e a sociedade; 2 - entender os processos de institucionalização da vida social; 3 - compreender as relações entre as estruturas e as práticas sociais.

Conteúdos programáticos

1. A sociedade como uma "prisão".
 - 1.1. Instituição social.
 - 1.2. Controlo social.
 - 1.3. Estratificação social.
 - 1.4. Institucionalização.
2. A sociedade como um "teatro de fantoches".
 - 2.1. Socialização, cultura, identidade.
 - 2.2. Papéis sociais.
 - 2.3. Grupos de referência.
3. A sociedade como um teatro de actores vivos.
 - 3.1. O paradoxo da existência social.
 - 3.2. A "margem de manobra" do actor.
4. A Estrutura e a Acção Social.
 - 4.1. A teoria da prática de Pierre Bourdieu.
 - 4.2. A teoria da estruturação de Anthony Giddens.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de aprendizagem são alcançados através da abordagem de todos os conteúdos programáticos da UC. O objectivo 1 está reflectivo nos pontos 1,2,3 e 4 do programa, o objectivo 2 nos pontos 1 e 2 do programa e o objectivo 3 no ponto 4 do programa.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino:

Exposição dos conteúdos da matéria por parte do docente;
Trabalhos escritos individuais;
Discussão em grande grupo de conceitos e de textos científicos fundamentais;
Visionamento e análise de documentários.

A avaliação dos estudantes poderá ser realizada através de 2 modalidades:

1. Avaliação contínua, que inclui 3 componentes:

- a) Uma prova escrita individual, com ponderação de 40% da nota final.
- b) Um trabalho escrito individual, ponderado em 40% da nota final.
- c) Apresentação e discussão do trabalho escrito, com ponderação de 20% da nota final.

2. Avaliação por exame final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição dos conteúdos da matéria, a discussão em grupo dos conceitos e textos científicos fundamentais (orientada para a participação dos estudantes), a produção dos trabalhos escritos e o visionamento e análise de documentários permitem alcançar os objetivos 1, 2 e 3 de aprendizagem.

Bibliografia principal

BERGER, P. (1983). Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística. Petrópolis: Editora Vozes.
BERGER, P. e LUKMANN, T. (1973). A Construção Social da Realidade. Petrópolis: Editora Vozes.
CAMPENHOUDT, L. V. (2003). Introdução à Análise dos Fenómenos Sociais. Lisboa: Gradiva.
COSTA, A. F. (2001). O que é a Sociologia. Coimbra. Quimera.
DEMARTIS, L. (2002). Compêndio de Sociologia. Lisboa: Edições 70.
FERREIRA, J. C. et al. (2013). Sociologia. Lisboa: Escolar Editora.
GIDDENS, A. (2000). Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
RIUTORT, P. (1999). Primeiras Lições de Sociologia. Lisboa: Gradiva.

Academic Year 2019-20

Course unit SOCIOLOGY II: INDIVIDUAL AND SOCIETY

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction
Portuguese - PT

Teaching/Learning modality
Presential.

Coordinating teacher João Eduardo Rodrigues Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Eduardo Rodrigues Martins	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	30TP; 10OT; 4O
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Introductory knowledge of Social Sciences.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main aim of this subject is to introduce the students to the study of some central dimensions of the relationship between individual and society. It is intended that students acquire / develop the following knowledge, skills and abilities: 1 - to understand the complex relationship between the individual and society; 2 - to understand the processes of institutionalization of social life; 3 - to understand the relations between structures and social practices.

Syllabus

1. Society as a "prison".
 - 1.1. Social institution.
 - 1.2. Social control.
 - 1.3. Social stratification.
 - 1.4. Institutionalization.
2. Society as a "puppet show".
 - 2.1. Socialization, culture, identity.
 - 2.2. Social roles.
 - 2.3. Reference groups.
3. Society as a "theater of living actors."
 - 3.1. The paradox of social existence.
 - 3.2. The "scope" of the actor.
4. The Structure and Social Action.
 - 4.1. The theory of practice of Pierre Bourdieu.
 - 4.2. The theory of structuration of Anthony Giddens.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The learning outcomes are achieved by addressing all contents of the syllabus. The learning outcome 1 is reflected in the items 1,2,3 and 4 of the syllabus, the learning outcome 2 is reflected in the items 1 and 2 of the syllabus, the learning outcome 3 is reflected in the item 4 of the syllabus.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies (including evaluation):

Exposure of the contents of matter by the teacher;

Individual written work;

Large group discussion of concepts and fundamental scientific texts;

Watching documentaries on sociological thinking of the authors.

The evaluation of the students is based on 2 optional modalities:

1. Continuous evaluation, including three components:

a) A written exam. Worth 40% of the final mark.

b) An individual written work. Worth 40% of the final mark.

c) Presentation and discussion of written work. Worth 20% of the final mark.

2. Final exam.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The exposure of the contents of the syllabus, the group discussion of fundamental scientific concepts and texts (oriented towards the participation of the students), the production of the individual written work and the analysis of documentaries allow achieving learning outcomes 1,2 and 3.

Main Bibliography

BERGER, P. (1983). *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística*. Petrópolis: Editora Vozes.

BERGER, P. e LUKMANN, T. (1973). *A Construção Social da Realidade*. Petrópolis: Editora Vozes.

CAMPENHOUDT, L. V. (2003). *Introdução à Análise dos Fenómenos Sociais*. Lisboa: Gradiva.

COSTA, A. F. (2001). *O que é a Sociologia*. Coimbra: Quimera.

DEMARTIS, L. (2002). *Compêndio de Sociologia*. Lisboa: Edições 70.

FERREIRA, J. C. et al. (2013). *Sociologia*. Lisboa: Escolar Editora.

GIDDENS, A. (2000). *Sociologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

RIUTORT, P. (1999). *Primeiras Lições de Sociologia*. Lisboa: Gradiva.