
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular SOCIOLOGIA II: INDIVÍDUO E SOCIEDADE

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421084

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

4

5

16

Línguas de Aprendizagem

Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância).

Docente Responsável

Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos introdutórios das Ciências Sociais.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral desta UC é introduzir os estudantes no estudo de algumas dimensões centrais da relação entre indivíduo e sociedade .

Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências:

- 1- compreender a relação complexa entre o indivíduo e a sociedade;
- 2 - entender os processos de institucionalização da vida social;
- 3 - compreender as relações entre as estruturas e as práticas sociais.

Conteúdos programáticos

1. A sociedade como uma "prisão".

- 1.1. Instituição social.
- 1.2. Controlo social.
- 1.3. Estratificação social.
- 1.4. Institucionalização.

2. A sociedade como um "teatro de fantoches".

- 2.1. Socialização, cultura, identidade.
- 2.2. Papéis sociais.
- 2.3. Grupos de referência.

3. A sociedade como um teatro de actores vivos.

- 3.1. O paradoxo da existência social.
- 3.2. A "margem de manobra" do actor.

4. A Estrutura e a Acção Social.

- 4.1. A teoria da prática de Pierre Bourdieu.
- 4.2. A teoria da estruturação de Anthony Giddens.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de Ensino

A UC comporta dois tipos de metodologias de ensino: as aulas teóricas-práticas e as aulas tutoriais.

Avaliação

A avaliação poderá ser realizada através de duas modalidades opcionais:

1. Avaliação contínua (inclui 3 componentes obrigatórias):

- a) Teste Escrito (40%)
- b) Trabalho Individual (40%)
- c) Apresentação e discussão oral do trabalho Individual (20%).

A não realização de uma destas três componentes implica a passagem à modalidade de Exame Final.

A Aprovação na UC dá-se com uma com classificação final igual ou superior a 9,5 valores.

2. Avaliação por Exame Final.

Exame que incide sobre toda a matéria dada e cuja aprovação se dá com classificação igual ou superior a 9,5 valores.

Este exame é agendado pelo Conselho Pedagógico.

Bibliografia principal

- BERGER, P. (1983). *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística*. Petrópolis: Editora Vozes.
- BERGER, P. e LUKMANN, T. (1973). *A Construção Social da Realidade*. Petrópolis: Editora Vozes.
- CAMPENHOUDT, L. V. (2003). *Introdução à Análise dos Fenómenos Sociais*. Lisboa: Gradiva.
- COSTA, A. F. (2001). *O que é a Sociologia*. Coimbra. Quimera.
- DEMARTIS, L. (2002). *Compêndio de Sociologia*. Lisboa: Edições 70.
- FERREIRA, J. C. et al. (2013). *Sociologia*. Lisboa: Escolar Editora.
- GIDDENS, A. (2013). *Sociologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- RIUTORT, P. (1999). *Primeiras Lições de Sociologia*. Lisboa: Gradiva.

Academic Year 2021-22

Course unit SOCIOLOGY II: INDIVIDUAL AND SOCIETY

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

4
5
16

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality

Face-to-face in class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher

Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Introductory knowledge of Social Sciences.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main aim of this CU is to introduce the students to the study of some central dimensions of the relationship between individual and society. It is intended that students acquire / develop the following knowledge, skills and abilities:

- 1 - to understand the complex relationship between the individual and society;
- 2 - to understand the processes of institutionalization of social life;
- 3 - to understand the relations between structures and social practices.

Syllabus

1. Society as a "prison".

- 1.1. Social institution.
- 1.2. Social control.
- 1.3. Social stratification.
- 1.4. Institutionalization.

2. Society as a "puppet show".

- 2.1. Socialization, culture, identity.
- 2.2. Social roles.
- 2.3. Reference groups.

3. Society as a "theater of living actors."

- 3.1. The paradox of social existence.
- 3.2. The "scope" of the actor.

4. The Structure and Social Action.

- 4.1. The theory of practice of Pierre Bourdieu.
 - 4.2. The theory of structuration of Anthony Giddens.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies include theoretical and practical classes and tutorial orientation.

Assessment is based upon two optional modalities:

1. Assessment along the course

- a) A written test (40%)
- b) An individual written work (40%)
- c) Presentation and discussion of written work (20%).

All three components are mandatory. In case of non compliance with this requirement, students are directly admitted to final exam.

Approval requires an overall grade of at least 9,5 marks (out of 20)

2. Final exam

An exam that will cover all matter contained in the program .

Approval requires a minimum grade of at least 9,5 marks (out of 20).

This exam is undertaken according to the terms and conditions established by the regulations of the FEUAlg.

Main Bibliography

- BERGER, P. (1983). *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística*. Petrópolis: Editora Vozes.
- BERGER, P. e LUKMANN, T. (1973). *A Construção Social da Realidade*. Petrópolis: Editora Vozes.
- CAMPENHOUDT, L. V. (2003). *Introdução à Análise dos Fenómenos Sociais*. Lisboa: Gradiva.
- COSTA, A. F. (2001). *O que é a Sociologia*. Coimbra: Quimera.
- DEMARTIS, L. (2002). *Compêndio de Sociologia*. Lisboa: Edições 70.
- FERREIRA, J. C. et al. (2013). *Sociologia*. Lisboa: Escolar Editora.
- GIDDENS, A. (2013). *Sociologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- RIUTORT, P. (1999). *Primeiras Lições de Sociologia*. Lisboa: Gradiva.