

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** TEORIAS CLÁSSICAS II

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421085

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável -  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

10  
11  
16

**Línguas de Aprendizagem**

Português - PT

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância, caso a situação sanitária o exigir)

**Docente Responsável**

João Filipe de Jesus Marques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Filipe de Jesus Marques	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimento dos conteúdos da UC Teorias Clássicas I

---

## Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

### Competências instrumentais :

- Conhecer o enquadramento intelectual, histórico e social de consolidação da Sociologia enquanto disciplina científica e académica.
- Identificar os principais pressupostos teóricos defendidos por cada um dos autores tratados;
- Conhecer os principais quadros de referência teóricos e conceptuais dos autores tratados no programa.
- Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos clássicos e de síntese dos seus principais argumentos.
- Operacionalizar os conhecimentos adquiridos relacionando-os ? ainda que incipientemente - com a sociologia contemporânea.

### Competências Sistémicas

- Relacionar os diversos paradigmas teóricos e intelectuais presentes aquando da consolidação do projecto sociológico.
- Comparar as diferentes perspectivas teóricas apresentadas.
- Desenvolver a capacidade reflexiva acerca da constituição do conhecimento sociológico, da sua especificidade e irredutibilidade.
- Pensar criticamente.

---

## Conteúdos programáticos

1. Max Weber e a génese da sociologia compreensiva
  - 1.1 A hermenéutica da vida social
  - 1.2 O conceito e tipologia da ação social na sociologia compreensiva de Weber
  - 1.3 Religião e economia: A ética Protestante e o Espírito do Capitalismo
  - 1.4 Os três tipos de poder
  - 1.5 O desencantamento do mundo.
2. Desenvolvimentos europeus das teorias sociológicas do século XX.
  - 2.1. Ferdinand Tonnies: a distinção *gesellschaft* / *gemeinschaft*
  - 2.2. Georg Simmel : A produção social do social
3. A emergência da Sociologia americana.
  - 3.1. A Escola de Chicago:
    - 3.1.1 William Isaac Thomas: O Camponês Polaco; a Definição da Situação.
    - 3.1.2 Robert Park: o ciclo das relações raciais e a assimilação
    - 3.1.3 Louis Wirth: o gueto; o urbanismo como modo de vida.
- 4.0 O Funcionalismo
  - 4.1 Malinovski: A cultura como resposta funcional às necessidades humanas
  - 4.2 Radcliff-Brown: Estrutura e função na «sociedade primitiva»
5. O legado das teorias clássicas; contributos para a construção da teorização contemporânea

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A leccionação da Unidade Curricular combinará metodologias de ensino/aprendizagens mais tradicionais como a aula magistral, com metodologias activas como a apresentação e discussão crítica de textos e ideias por parte dos discentes, o visionamento de videogramas etc. As sessões de tutoria proceder-se-á ao esclarecimento de dúvidas, à análise de textos e à discussão em ambiente «aberto» dos temas constantes do programa.

### **Metodologia de Avaliação:**

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

#### **i) Avaliação Contínua**

A avaliação contínua pressupõe a frequência assídua às aulas e a classificação será ponderada através de dois momentos de avaliação: uma recensão crítica de um texto indicado pelo docente (50%) e de uma ficha de avaliação realizada durante o período lectivo (50%).

---

### **Bibliografia principal**

- ARON, R. (1991) *As Etapas do Pensamento Sociológico*, Lisboa, Dom Quixote.
- CALHOUN, C. et al. (2002) *Classical Sociological Theory*. London, Blackwell.
- CAMPOS, L. M. (2015) *Introdução às Teorias Sociológicas: de Marx a Bourdieu*, Faro, Sílabas e Desafios.
- FLEURY, L. *Max Weber*, Lisboa, Ed. 70, 2003.
- JONES, P. (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press.
- LALLEMENT, Michel (2003) *Histoire des idées sociologiques; des origines à Weber*, Paris, Nathan.
- RITZER, G. (1999) *Classical Sociological Theory*, New York, McGraw-Hill, 1999.
- SIMMEL, G., (1997) «A Metrópole e a Vida do Espírito», in Carlos Fortuna, *Cidade, Cultura e Globalização*, Oeiras, Celta (31-44)
- SIMON, P.-J. (2000) *História da Sociologia*, Porto, Rés.
- SWINGNWOOD, Alan, (2000) *A Short History of Sociological Thought*, Houndmills, Palgrave.
- WEBER, M. (2002) *Conceitos Sociológicos Fundamentais*, Lisboa, Ed. 70.
- WEBER, M. (1983) *Ética Protestante e espírito do capitalismo*, Lisboa, Presença.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** CLASSICAL THEORIES II

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)**

10
11
16

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

**Teaching/Learning modality**

Presential (and/or at distance)

**Coordinating teacher**

João Filipe de Jesus Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Filipe de Jesus Marques	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Knowledge of the contents of the Curricular Unit Classical Theories I

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

After completing successfully the course, students are expected:

- To identify the main theoretical assumptions defended by each of the authors and schools presente in the syllabus;
- To develop the capacity to analyse sociological texts and to synthesize its main arguments;
- To articulate sociological theorization with contemporary sociological research;
- To develop a reflective capacity about the production of sociological theories their specificity and irreducibility;
- To think critically

## Syllabus

1. Max Weber and the emergence of comprehensive sociology
    - 1.1 The hermeneutics of social life
    - 1.2 Concept and typology of social action in Weber's Sociology
    - 1.3 Religion and economics: The protestant ethic and the spirit of capitalism
    - 1.4 The three types of power
    - 1.5 Disenchantment, rationalization and bureaucratization
  2. European developments of sociological theories of the first half of the twentieth century
    - 2.1. Ferdinand Tonnies: gesellschaft / gemeinschaft
    - 2.2. Georg Simmel: the crystallizations of social interactions and the social production of the social
  3. The emergency of American Sociology
    - 3.1. The Chicago School
      - 3.1.1 William Isaac Thomas: The Polish Peasant; The definition of the situation.
      - 3.1.2 Robert Park: the race relations cycle
      - 3.1.3 Louis Wirth: the ghetto; the urbanism as a way of life
  4. The functionalism
    - 4.1 Malinovski: Culture as a response to human necessities
    - 4.2 Radcliff-Brown: Structure and function in «primitive societies»
  5. The legacy of the classics
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are based on a combination of theory-oriented sessions with more practice-oriented sessions (e.g.: open discussion of texts and movies ), complemented by the face-to-face and electronic tutorials.

The assessment in the course of is made along the course with the possibility of a final exam.

i) Assessment along the course

Test assessment of knowledge (50%) + File reading of one text (50%).

Students whose final grade is greater than 9.5 are exempt of the final exam. On the other cases the students are not exempt of the final exam.

ii) Assessment by final exam

A written test that will cover all matter contained in the program. It has 100% weigh.

### Main Bibliography

- ARON, R. (1991) *As Etapas do Pensamento Sociológico*, Lisboa, Dom Quixote.
- CALHOUN, C. et al. (2002) *Classical Sociological Theory*. London, Blackwell.
- CAMPOS, L. M. (2015) *Introdução às Teorias Sociológicas: de Marx a Bourdieu*, Faro, Sílabas e Desafios.
- FLEURY, L. *Max Weber*, Lisboa, Ed. 70, 2003.
- JONES, P. (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press.
- LALLEMENT, Michel (2003) *Histoire des idées sociologiques; des origines à Weber*, Paris, Nathan.
- RITZER, G. (1999) *Classical Sociological Theory*, New York, McGraw-Hill, 1999.
- SIMMEL, G., (1997) «A Metrópole e a Vida do Espírito», in Carlos Fortuna, *Cidade, Cultura e Globalização*, Oeiras, Celta (31-44)
- SIMON, P.-J. (2000) *História da Sociologia*, Porto, Rés.
- SWINGNWOOD, Alan, (2000) *A Short History of Sociological Thought*, Houndmills, Palgrave.
- WEBER, M. (2002) *Conceitos Sociológicos Fundamentais*, Lisboa, Ed. 70.
- WEBER, M. (1983) *Ética Protestante e espírito do capitalismo*, Lisboa, Presença.