

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** TEORIAS CLÁSSICAS II

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421085

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4  
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 10  
16

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português - PT

---

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância, caso a situação sanitária o exigir)

---

**Docente Responsável**

Ana Rita Pereira Marques da Cruz

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Rita Pereira Marques da Cruz	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	21TP; 6OT; 2O
João Carlos Figueira Martins	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	18TP; 7OT; 2O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimento dos conteúdos da UC Teorias Clássicas I

---

## Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

### Competências instrumentais :

- Conhecer o enquadramento intelectual, histórico e social de consolidação da Sociologia enquanto disciplina científica e académica.
- Identificar os principais pressupostos teóricos defendidos por cada um dos autores tratados;
- Conhecer os principais quadros de referência teóricos e conceptuais dos autores tratados no programa.
- Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos clássicos e de síntese dos seus principais argumentos.
- Operacionalizar os conhecimentos adquiridos relacionando-os ? ainda que incipientemente - com a sociologia contemporânea.

### Competências Sistémicas

- Relacionar os diversos paradigmas teóricos e intelectuais presentes aquando da consolidação do projecto sociológico.
- Comparar as diferentes perspectivas teóricas apresentadas.
- Desenvolver a capacidade reflexiva acerca da constituição do conhecimento sociológico, da sua especificidade e irredutibilidade.
- Pensar criticamente.

---

## Conteúdos programáticos

1. Max Weber e a génese da sociologia compreensiva
  - 1.1 A hermeneutica da vida social
  - 1.2 O conceito e tipologia da ação social na sociologia compreensiva de Weber
  - 1.3 Religião e economia: A ética Protestante e o Espírito do Capitalismo
  - 1.4 Os três tipos de poder
  - 1.5 O desencantamento do mundo.
2. Desenvolvimentos europeus das teorias sociológicas do século XX.
  - 2.1. Ferdinand Tonnies: a distinção *gesellschaft* / *gemeinschaft*
  - 2.2. Georg Simmel : A produção social do social
3. A emergência da Sociologia americana.
  - 3.1. A Escola de Chicago:
    - 3.1.1 William Isaac Thomas: O Camponês Polaco; a Definição da Situação.
    - 3.1.2 Robert Park: o ciclo das relações raciais e a assimilação
    - 3.1.3 Louis Wirth: o gueto; o urbanismo como modo de vida.
- 4.0 O Funcionalismo
  - 4.1 Malinovski: A cultura como resposta funcional às necessidades humanas
  - 4.2 Radcliff-Brown: Estrutura e função na «sociedade primitiva»
5. O legado das teorias clássicas; contributos para a construção da teorização contemporânea

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação da Unidade Curricular combinará metodologias de ensino/aprendizagens mais tradicionais, com metodologias activas como a apresentação e discussão crítica de textos e ideias por parte dos discentes, o visionamento de videogramas etc. Nas sessões de tutoria proceder-se-á ao esclarecimento de dúvidas, à análise de textos e à discussão em ambiente «aberto» dos temas constantes do programa.

### Metodologia de Avaliação:

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

#### i) Avaliação Contínua

A **avaliação contínua pressupõe a frequência mínima de 60% às aulas** e a classificação será ponderada através de dois momentos de avaliação: uma recensão crítica de um texto indicado pelos docentes (50%) e de uma ficha de avaliação realizada durante o período lectivo (50%). Terão acesso a exame final todos os alunos que não tenham conseguido reunir pelo menos 9,5 valores em cada momento de avaliação.

#### ii) Avaliação por Exame Final (100%)

---

### Bibliografia principal

- ARON, R. (1991) *As Etapas do Pensamento Sociológico*, Lisboa, Dom Quixote.
- CALHOUN, C. et al. (2002) *Classical Sociological Theory*. London, Blackwell.
- CAMPOS, L. M. (2015) *Introdução às Teorias Sociológicas: de Marx a Bourdieu*, Faro, Sílabas e Desafios.
- FLEURY, L. *Max Weber*, Lisboa, Ed. 70, 2003.
- JONES, P. (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press.
- LALLEMENT, Michel (2003) *Histoire des idées sociologiques; des origines à Weber*, Paris, Nathan.
- RITZER, G. (1999) *Classical Sociological Theory*, New York, McGraw-Hill, 1999.
- SIMMEL, G., (1997) «A Metrópole e a Vida do Espírito», in Carlos Fortuna, *Cidade, Cultura e Globalização*, Oeiras, Celta (31-44)
- SIMON, P.-J. (2000) *História da Sociologia*, Porto, Rés.
- SWINGNWOOD, Alan, (2000) *A Short History of Sociological Thought*, Houndmills, Palgrave.
- WEBER, M. (2002) *Conceitos Sociológicos Fundamentais*, Lisboa, Ed. 70.
- WEBER, M. (1983) *Ética Protestante e espírito do capitalismo*, Lisboa, Presença.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** CLASSICAL THEORIES II

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)**

4
10
16

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

**Teaching/Learning modality**

Presential (and/or at distance)

**Coordinating teacher**

Ana Rita Pereira Marques da Cruz

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Rita Pereira Marques da Cruz	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	21TP; 6OT; 2O
João Carlos Figueira Martins	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	18TP; 7OT; 2O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Knowledge of the contents of the Curricular Unit Classical Theories I

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

After completing successfully the course, students are expected:

To identify the main theoretical assumptions defended by each of the authors and schools presente in the syllabus;

To develop the capacity to analyse sociological texts and to synthesize its main arguments;

To articulate sociological theorization with contemporary sociological research;

To develop a reflective capacity about the production of sociological theories their specificity and irreducibility;

To think critically

## Syllabus

1. Max Weber and the emergence of comprehensive sociology
    - 1.1 The hermeneutics of social life
    - 1.2 Concept and typology of social action in Weber's Sociology
    - 1.3 Religion and economics: The protestant ethic and the spirit of capitalism
    - 1.4 The three types of power
    - 1.5 Disenchantment, rationalization and bureaucratization
  2. European developments of sociological theories of the first half of the twentieth century
    - 2.1. Ferdinand Tonnies: gesellschaft / gemeinschaft
    - 2.2. Georg Simmel: the crystallizations of social interactions and the social production of the social
  3. The emergency of American Sociology
    - 3.1. The Chicago School
      - 3.1.1 William Isaac Thomas: The Polish Peasant; The definition of the situation.
      - 3.1.2 Robert Park: the race relations cycle
      - 3.1.3 Louis Wirth: the ghetto; the urbanism as a way of life
  4. The functionalism
    - 4.1 Malinovski: Culture as a response to human necessities
    - 4.2 Radcliff-Brown: Structure and function in «primitive societies»
  5. The legacy of the classics
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are based on a combination of theory-oriented sessions with more practice-oriented sessions (e.g.: open discussion of texts and movies ), complemented by the face-to-face and electronic tutorials.

The assessment in the course of is made along the course (i) with the possibility of a final exam (ii).

### i) Assessment along the course

This assessment **requires a minimum attendance of 60% of classes** and the classification will be weighted through two evaluation moments: Test assessment of knowledge (50%) and File reading of one text (50%). All students who have not managed to gather at least 9.5 points in each evaluation moment will have access to the final exam.

### ii) Assessment by final exam

A written test that will cover all matter contained in the program (100%).

### Main Bibliography

- ARON, R. (1991) *As Etapas do Pensamento Sociológico*, Lisboa, Dom Quixote.
- CALHOUN, C. et al. (2002) *Classical Sociological Theory*. London, Blackwell.
- CAMPOS, L. M. (2015) *Introdução às Teorias Sociológicas: de Marx a Bourdieu*, Faro, Sílabas e Desafios.
- FLEURY, L. *Max Weber*, Lisboa, Ed. 70, 2003.
- JONES, P. (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press.
- LALLEMENT, Michel (2003) *Histoire des idées sociologiques; des origines à Weber*, Paris, Nathan.
- RITZER, G. (1999) *Classical Sociological Theory*, New York, McGraw-Hill, 1999.
- SIMMEL, G., (1997) «A Metrópole e a Vida do Espírito», in Carlos Fortuna, *Cidade, Cultura e Globalização*, Oeiras, Celta (31-44)
- SIMON, P.-J. (2000) *História da Sociologia*, Porto, Rés.
- SWINGNWOOD, Alan, (2000) *A Short History of Sociological Thought*, Houndmills, Palgrave.
- WEBER, M. (2002) *Conceitos Sociológicos Fundamentais*, Lisboa, Ed. 70.
- WEBER, M. (1983) *Ética Protestante e espírito do capitalismo*, Lisboa, Presença.