
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular TEORIAS CLÁSSICAS II

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421085

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 10
16

Línguas de Aprendizagem

Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância, caso a situação sanitária o exigir)

Docente Responsável

Ana Rita Pereira Marques da Cruz

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimento dos conteúdos da UC Teorias Clássicas I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Competências instrumentais :

- Conhecer o enquadramento intelectual, histórico e social de consolidação da Sociologia enquanto disciplina científica e académica.
- Identificar os principais pressupostos teóricos defendidos por cada um dos autores tratados;
- Conhecer os principais quadros de referência teóricos e conceptuais dos autores tratados no programa.
- Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos clássicos e de síntese dos seus principais argumentos.
- Operacionalizar os conhecimentos adquiridos relacionando-os ? ainda que incipientemente - com a sociologia contemporânea.

Competências Sistémicas

- Relacionar os diversos paradigmas teóricos e intelectuais presentes aquando da consolidação do projecto sociológico.
- Comparar as diferentes perspectivas teóricas apresentadas.
- Desenvolver a capacidade reflexiva acerca da constituição do conhecimento sociológico, da sua especificidade e irredutibilidade.
- Pensar criticamente.

Conteúdos programáticos

1. Max Weber e a génese da sociologia compreensiva
 - 1.1 A hermenéutica da vida social
 - 1.2 O conceito e tipologia da ação social na sociologia compreensiva de Weber
 - 1.3 Religião e economia: A ética Protestante e o Espírito do Capitalismo
 - 1.4 Os três tipos de poder
 - 1.5 O desencantamento do mundo.
2. Desenvolvimentos europeus das teorias sociológicas do século XX.
 - 2.1. Ferdinand Tonnies: a distinção *gesellschaft* / *gemeinschaft*
 - 2.2. Georg Simmel : A produção social do social
3. A emergência da Sociologia americana.
 - 3.1. A Escola de Chicago:
 - 3.1.1 William Isaac Thomas: O Camponês Polaco; a Definição da Situação.
 - 3.1.2 Robert Park: o ciclo das relações raciais e a assimilação
 - 3.1.3 Louis Wirth: o gueto; o urbanismo como modo de vida.
- 4.0 O Funcionalismo
 - 4.1 Malinovski: A cultura como resposta funcional às necessidades humanas
 - 4.2 Radcliff-Brown: Estrutura e função na «sociedade primitiva»
5. O legado das teorias clássicas; contributos para a construção da teorização contemporânea

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação da Unidade Curricular combinará metodologias de ensino/aprendizagens mais tradicionais, com metodologias activas como a apresentação e discussão crítica de textos e ideias por parte dos discentes, o visionamento de videogramas etc. Nas sessões de tutoria proceder-se-á ao esclarecimento de dúvidas, à análise de textos e à discussão em ambiente «aberto» dos temas constantes do programa.

Metodologia de Avaliação:

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

i) Avaliação Contínua

Neste modelo de avaliação **a classificação será ponderada através de dois momentos de avaliação** : uma recensão crítica de um texto indicado pelos docentes (50%) e de uma ficha de avaliação realizada durante o período lectivo (50%). **Terão acesso a exame final todos os alunos que não tenham conseguido reunir pelo menos 9,5 valores em cada momento de valiação.**

ii) Avaliação por Exame Final (100%)

Bibliografia principal

- ARON, R. (1991) *As Etapas do Pensamento Sociológico*, Lisboa, Dom Quixote.
- CALHOUN, C. et al. (2002) *Classical Sociological Theory*. London, Blackwell.
- CAMPOS, L. M. (2015) *Introdução às Teorias Sociológicas: de Marx a Bourdieu*, Faro, Sílabas e Desafios.
- FLEURY, L. *Max Weber*, Lisboa, Ed. 70, 2003.
- JONES, P. (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press.
- LALLEMENT, Michel (2003) *Histoire des idées sociologiques; des origines à Weber*, Paris, Nathan.
- RITZER, G. (1999) *Classical Sociological Theory*, New York, McGraw-Hill, 1999.
- SIMMEL, G., (1997) «A Metrópole e a Vida do Espírito», in Carlos Fortuna, *Cidade, Cultura e Globalização*, Oeiras, Celta (31-44)
- SIMON, P.-J. (2000) *História da Sociologia*, Porto, Rés.
- SWINGNWOOD, Alan, (2000) *A Short History of Sociological Thought*, Houndmills, Palgrave.
- WEBER, M. (2002) *Conceitos Sociológicos Fundamentais*, Lisboa, Ed. 70.
- WEBER, M. (1983) *Ética Protestante e espírito do capitalismo*, Lisboa, Presença.

Academic Year 2023-24

Course unit CLASSICAL THEORIES II

Courses SOCIOLOGY (1st cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

4
10
16

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality

Presential (and/or at distance)

Coordinating teacher

Ana Rita Pereira Marques da Cruz

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of the contents of the Curricular Unit Classical Theories I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After completing successfully the course, students are expected:

- To identify the main theoretical assumptions defended by each of the authors and schools presente in the syllabus;
- To develop the capacity to analyse sociological texts and to synthesize its main arguments;
- To articulate sociological theorization with contemporary sociological research;
- To develop a reflective capacity about the production of sociological theories their specificity and irreducibility;
- To think critically

Syllabus

1. Max Weber and the emergence of comprehensive sociology
 - 1.1 The hermeneutics of social life
 - 1.2 Concept and typology of social action in Weber's Sociology
 - 1.3 Religion and economics: The protestant ethic and the spirit of capitalism
 - 1.4 The three types of power
 - 1.5 Disenchantment, rationalization and bureaucratization
 2. European developments of sociological theories of the first half of the twentieth century
 - 2.1. Ferdinand Tonnies: gesellschaft / gemeinschaft
 - 2.2. Georg Simmel: the crystallizations of social interactions and the social production of the social
 3. The emergency of American Sociology
 - 3.1. The Chicago School
 - 3.1.1 William Isaac Thomas: The Polish Peasant; The definition of the situation.
 - 3.1.2 Robert Park: the race relations cycle
 - 3.1.3 Louis Wirth: the ghetto; the urbanism as a way of life
 4. The functionalism
 - 4.1 Malinovski: Culture as a response to human necessities
 - 4.2 Radcliff-Brown: Structure and function in «primitive societies»
 5. The legacy of the classics
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are based on a combination of theory-oriented sessions with more practice-oriented sessions (e.g.: open discussion of texts and movies), complemented by the face-to-face and electronic tutorials.

The assessment in the course of is made along the course (i) with the possibility of a final exam (ii).

i) Assessment along the course

In this assessment model the classification will be weighted through two evaluation moments: Test assessment of knowledge (50%) and File reading of one text (50%). All students who have not managed to gather at least 9.5 points in each evaluation moment will have access to the final exam.

ii) Assessment by final exam

A written test that will cover all matter contained in the program (100%).

Main Bibliography

- ARON, R. (1991) *As Etapas do Pensamento Sociológico*, Lisboa, Dom Quixote.
- CALHOUN, C. et al. (2002) *Classical Sociological Theory*. London, Blackwell.
- CAMPOS, L. M. (2015) *Introdução às Teorias Sociológicas: de Marx a Bourdieu*, Faro, Sílabas e Desafios.
- FLEURY, L. *Max Weber*, Lisboa, Ed. 70, 2003.
- JONES, P. (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press.
- LALLEMENT, Michel (2003) *Histoire des idées sociologiques; des origines à Weber*, Paris, Nathan.
- RITZER, G. (1999) *Classical Sociological Theory*, New York, McGraw-Hill, 1999.
- SIMMEL, G., (1997) «A Metrópole e a Vida do Espírito», in Carlos Fortuna, *Cidade, Cultura e Globalização*, Oeiras, Celta (31-44)
- SIMON, P.-J. (2000) *História da Sociologia*, Porto, Rés.
- SWINGNWOOD, Alan, (2000) *A Short History of Sociological Thought*, Houndmills, Palgrave.
- WEBER, M. (2002) *Conceitos Sociológicos Fundamentais*, Lisboa, Ed. 70.
- WEBER, M. (1983) *Ética Protestante e espírito do capitalismo*, Lisboa, Presença.