
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular TEORIAS CONTEMPORÂNEAS I

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421087

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável João Filipe de Jesus Marques

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------|--------------|--------|-----------------------------|
|---------|--------------|--------|-----------------------------|

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 2º | S1 | 45TP; 15OT | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os estudantes devem conhecer em profundidade as Teorias Sociológicas Clássicas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer o enquadramento intelectual, histórico e social das correntes do pensamento sociológico contemporâneo identificadas no programa.

Identificar os principais pressupostos teóricos e conceptuais defendidos por cada um dos autores e escolas;

Conhecer os principais quadros de referência teóricos e conceptuais dos autores e teorias tratados no programa.

Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos contemporâneos e de síntese dos seus principais argumentos.

Operacionalizar os conhecimentos adquiridos articulando-os com a investigação sociológica contemporânea.

Relacionar os diversos paradigmas teóricos e intelectuais presentes aquando da emergência do projecto sociológico.

Comparar as diferentes perspectivas teóricas apresentadas. Desenvolver a capacidade reflexiva acerca da constituição do conhecimento sociológico, da sua especificidade e irredutibilidade.

Pensar criticamente.

Conteúdos programáticos

1. Funcionalismo e Estrutural-Funcionalismo

1.1. O Funcionalismo radical da Antropologia.

1.2. O Funcionalismo relativizado de R. K. Merton.

1.3 A Teoria dos Sistemas nas Ciências Sociais.

1.4 O Estrutural-Funcionalismo. A grande teoria (Talcott Parsons) e as teorias de médio alcance (Robert K. Merton).

2. As perspectivas interaccionistas

3.1 George H. Mead: a construção do self

3.2 Herbert Blumer: interaccionismo simbólico, ciência e pesquisa.

3.3 Erving Gofman: A dramaturgia do Social

3.4 Howard Becker: a construção do desvio como interacção

3. O individualismo metodológico e as RCT em Sociologia

3.1 O individualismo metodológico de Raymond Boudon

3.2 As teorias da Escolha Racional

4. A Sociologia Fenomenológica e a Construção social da realidade

4.1 A abordagem fenomenológica de Alfred Schutz

4.2 Berger e Luhmann: a realidade como construção social.

5. A Etnometodologia

5.1 Harold Garfinkel e Aaron Cicourel: os «etnométodos» do conhecimento do quotidiano

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação da Unidade Curricular combinará metodologias de ensino/aprendizagens mais tradicionais como a aula magistral, com metodologias activas como a apresentação e discussão crítica de textos e ideias por parte dos discentes, o visionamento de videogramas etc. As sessões de tutoria proceder-se-á ao esclarecimento de dúvidas, à análise de textos e à discussão em ambiente «aberto» dos temas constantes do programa.

Metodologia de Avaliação

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

i) Avaliação Contínua

A avaliação contínua pressupõe a frequência assídua às aulas e a classificação será ponderada através de dois momentos de avaliação: uma recensão crítica de um texto indicado pelo docente (40%) e de uma ficha de avaliação realizada durante o período lectivo (50%). Os 10% restantes serão atribuídos à assiduidade e participação activa nas aulas (cotados de 0 a 20 valores).

Bibliografia principal

BERGER, P. e Luckman (1999, 1ª Ed. 1966) *A Construção Social da Realidade*, Lisboa, Dinalivro

BOUDON, R. (1995) *Tratado de Sociologia*, Porto, Asa

CAMPENHOUDT, L. Von (2003) *Introdução à análise dos fenómenos sociais*, Lisboa, Grádiva

CAMPOS, Luís Melo (2015) *As Teorias Sociológicas: de Marx a Bourdieu*, Faro, Sílabas e Desafios

GINER, S. (2003) *Teoría sociológica moderna*, Barcelona, Ariel

GOFFMAN, E. (1993) *A apresentação o eu na vida e todos os dias*, Lisboa, Relógio d'Água

JONES, P. (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press

RITZER, G. (1996) *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapura, McGraw - Hill International.

SCOTT, John, (2004) *Sociological Theory: contemporary debates*, Cheltenham, Edward Elgar

SWINGNWOOD, A. (2000) *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave

WALLACE, R. A., WOLF, A. (2006) *Contemporary Sociological Theory*. Expanding the Classical Tradition, New Jersey, Pearson Prentice Hall.

Academic Year 2018-19

Course unit CONTEMPORARY THEORIES I

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher João Filipe de Jesus Marques

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|----------------|------|---------|-----------|
|----------------|------|---------|-----------|

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have a deeply knowledge on the Classical Sociological Theories

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After completing successfully the course, students are expected:
To identify the main theoretical assumptions defended by each of the authors and schools presente in the syllabus;
To develop the capacity to analyse sociological texts and to synthesize its main arguments;
To articulate sociological theorization with contemporary sociological research;
To develop a reflective capacity about the production of sociological theories their specificity and irreducibility;
To think critically

Syllabus

1. Functionalism and Structural-functionalism
 - 1.1. Functionalism and Anthropology
 - 1.2. The functionalism of R. K. Merton.
 - 1.3 General Theory of the Systems and the social sciences
 - 1.4 Structural-functionalism. From the grand theory of Talcott Parsons to the middle range theories of R. K. Merton.
2. Interactionist perspectives
 - 2.1 George H. Mead: and the construction of the self
 - 2.2 Herbert Blumer: symbolic interaccionism, science and research.
 - 2.3 Erving Gofman: self and society
3. Rational Choice Theories and Individualisme méthodologique
4. The Social Construction of Reality
 - 4.1 The phenomenological approach of Alfred Schutz
 - 4.2 Berger e Lukhmann: Reality as a Social Construction
 - 4.3 Howard Becker: Social Construction of deviance
5. Ethnomethodology
 - 5.1 Harold Garfinkel's and Aaron Cicourel's ethnomethodology

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are based on a combination of theory-oriented sessions with more practice-oriented sessions (e.g.: open discussion of texts and movies), complemented by the face-to-face and electronic tutorials.

The assessment in the course of is made along the course with the possibility of a final exam.

i) Assessment along the course

Test assessment of knowledge (50%) + Written Essay (40%) + active participation in the class activities (10%)

Students whose final grade is greater than 9.5 are exempt of the final exam. On the other cases the students are not exempt of the final exam.

ii) Assessment by final exam

A written test that will cover all matter contained in the program. It has 100% weigh.

Main Bibliography

- BERGER, P. e Luckman (1999, 1ª Ed. 1966) *A Construção Social da Realidade*, Lisboa, Dinalivro
- BOUDON, R. (1995) *Tratado de Sociologia*, Porto, Asa
- CAMPENHOUDT, L. Von (2003) *Introdução à análise dos fenómenos sociais*, Lisboa, Grádiva
- CAMPOS, Luís Melo (2015) *As Teorias Sociológicas: de Marx a Bourdieu*, Faro, Sílabas e Desafios
- GINER, S. (2003) *Teoría sociológica moderna*, Barcelona, Ariel
- GOFFMAN, E. (1993) *A apresentação o eu na vida e todos os dias*, Lisboa, Relógio d'Água
- JONES, P. (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press
- RITZER, G. (1996) *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapura, McGraw - Hill International.
- SCOTT, John, (2004) *Sociological Theory: contemporary debates*, Cheltenham, Edward Elgar
- SWINGNWOOD, A. (2000) *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave
- WALLACE, R. A., WOLF, A. (2006) *Contemporary Sociological Theory*. Expanding the Classical Tradition, New Jersey, Pearson Prentice Hall.