

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TEORIAS CONTEMPORÂNEAS I

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421087

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os estudantes devem conhecer em profundidade as Teorias Sociológicas Clássicas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer o enquadramento intelectual, histórico e social das correntes do pensamento sociológico contemporâneo identificadas no programa.

Identificar os principais pressupostos teóricos e conceptuais defendidos por cada um dos autores e escolas. Conhecer os principais quadros de referência teóricos e conceptuais dos autores e teorias tratados no programa. Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos contemporâneos e de síntese dos seus principais argumentos. Operacionalizar os conhecimentos adquiridos articulando-os com a investigação sociológica contemporânea. Relacionar os diversos paradigmas teóricos e intelectuais presentes aquando da emergência do projecto sociológico. Comparar as diferentes perspectivas teóricas apresentadas.

Desenvolver a capacidade reflexiva acerca da constituição do conhecimento sociológico, da sua especificidade e irredutibilidade. Pensar criticamente.

Conteúdos programáticos

1. FUNCIONALISMO E ESTRUTURAL-FUNCIONALISMO

A Teoria dos Sistemas nas Ciências Sociais

O Estrutural-Funcionalismo. A grande teoria (Talcott Parsons) e as teorias de médio alcance (Robert K. Merton)

2. AS PERSPECTIVAS INTERACCIONISTAS

George H. Mead: a construção do *self*

Herbert Blumer: interaccionismo simbólico, ciência e pesquisa

Erving Goffman: A dramaturgia do Social

Howard Becker: a construção do desvio como interação

3. SOCIOLOGIA E PRAGMATISMO

A Imaginação Sociológica de C. Wright Mills

4. TEORIAS DA AÇÃO RACIONAL CONTEMPORÂNEA

O individualismo metodológico de Raymond Boudon

Capital Social e Escolha Racional de James Coleman

5. A SOCIOLOGIA FENOMENOLÓGICA E A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA REALIDADE

A abordagem fenomenológica de Alfred Schütz

Berger e Luckmann: a realidade como construção social

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta u.c. constitui o desenvolvimento e aprofundamento das Teorias Clássicas. Os seus objetivos fundamentais são precisamente aprofundar a reflexão crítica em torno dos principais desenvolvimentos teóricos da Sociologia contemporânea, com vista à superação dos impasses e dualidades que a caracterizaram na segunda metade do séc. XX. A u.c. procura dar uma visão alargada das principais correntes do pensamento Sociológico. Procurar-se-á discutir e analisar os diversos paradigmas e conceitos que estão na base do conhecimento científico das sociedades contemporâneas. Tal procedimento será realizado através da análise crítica dos contributos dos principais autores, bem como da contextualização das suas obras e dos seus percursos científicos e intelectuais. Procurar-se-á incentivar o desenvolvimento de competências de análise e reflexão por parte dos alunos com vista à possibilidade de construção de paradigmas analíticos capazes de sustentar um leque alargado de investigações empíricas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação combina metodologias de ensino mais tradicionais, com metodologias ativas como a apresentação e discussão crítica de textos e ideias. Nas sessões de tutoria faremos o esclarecimento de dúvidas e a discussão em ambiente aberto dos temas do programa. A avaliação comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

i) Avaliação Contínua- pressupõe a frequência assídua às aulas e é ponderada através de dois momentos de avaliação (de realização obrigatória):

- teste escrito sem consulta no período letivo (50%) e que incide sobre os conteúdos programáticos abordados até à data da sua realização; trabalho de grupo acerca de um autor/tópico do programa (tópicos 1 a 3) (40%); e assiduidade e participação nas aulas (10%).

Aprovação com classificação final igual ou superior a 9,5 e classificação no teste não inferior a 8.

ii) Avaliação por Exame Final- prova que incide sobre toda a matéria dada e cuja aprovação se dá com classificação igual ou superior a 9,5

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC veicula conhecimentos de tipo histórico, teórico e epistemológico, nucleares para a formação de um estudante de licenciatura em sociologia. Opta-se, nesta UC, por utilizar uma lógica da história da sociologia, proporcionando aos estudantes uma espécie de mapa básico do itinerário das teorias sociológicas. Tem por objectivo dar a conhecer o desenvolvimento e difusão das principais correntes e conceitos, dando conta da trajectória do pensamento sociológico até, sensivelmente, aos anos sessenta do século XX, terminando com uma síntese analítica. A exposição é importante para introduzir nova informação e para torna-la mais clara e sistemática, no entanto, as atividades de análise e discussão de textos, são fundamentais para construir e consolidar o conhecimento acerca das correntes do pensamento sociológico constantes do programa.

Bibliografia principal

BERGER, Peter & LUCKMANN, Thomas, *A Construção Social da Realidade*, Lisboa, Dinalivro, 1999.

BOUDON, Raymond, *Tratado de Sociologia*, Porto, Edições Asa, 1995.

CAMPENHOUDT, Luc V., *Introdução à análise dos fenómenos sociais*, Lisboa, Grádiva, 2003.

COLEMAN, James S. *Foundations of Social Theory*, Cambridge, MA, Harvard University Press, 1990.

CROTHERS, Charles, *Robert K. Merton*, Oeiras, Celta, 1994.

GINER, Salvador, *Teoria sociológica moderna*, Barcelona, Ariel, 2003.

GOFFMAN, Erving, *A apresentação do eu na vida e todos os dias*, Lisboa, Relógio d'Água, 1993.

MILLS, C. Wright, *A imaginação sociológica*, Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

PARSONS, Talcott, *O sistema das sociedades modernas*, S. Paulo, Livraria Pioneira Editora, s/d.

RITZER, George, *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapura, McGraw - Hill International, 1996.

SWINGWOOD, Alan, *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave, 2000.

TURNER, Brian S., (Ed.) *Teoria Social*, Lisboa, Difel, 2002.

Academic Year 2019-20

Course unit CONTEMPORARY THEORIES I

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have a deeply knowledge on the Classical Sociological Theories

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After completing successfully the course, students are expected:
 To identify the main theoretical assumptions defended by each of the authors and schools presente in the syllabus;
 To develop the capacity to analyse sociological texts and to synthesize its main arguments;
 To articulate sociological theorization with contemporary sociological research;
 To develop a reflective capacity about the production of sociological theories their specificity and irreducibility;
 To think critically

Syllabus

1. Functionalism and Structural-Functionalism:
General System Theory and Social Sciences
Structural-functionalism. From the grand theory of Talcott Parsons to the middle range theories of R. K. Merton.
2. Interaccionist perspectives:
George H. Mead: and the construction of the self
Herbert Blumer: symbolic interaccionism, science and research.
Erving Gofman: dramaturgical theory
3. Sociology and Pragmatism: the sociological imagination by C. Wright Mills
4. Racional Choice Theories: Raymond Boudon Methodological Individualism and James Coleman Social Capital and Rational Choice
5. The Phenomenological Sociology and the Social Construction of Reality: The phenomenological approach by Alfred Schutz and Berger & Luckmann Social Construction of Reality

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This course is the development and deepening of the "Classical Theories" that preceded it. Its key objectives are, precisely, to deepen critical reflection around the main theoretical developments in contemporary sociology, with a view to overcoming the impasses and dualities that characterized the twentieth century. The Curricular Unit of Contemporary Theories I seeks to provide a broad overview of the main currents of sociological thought. During classes we will discuss and analyze the different paradigms and concepts that underlie the contemporary sociology. This procedure is performed through critical analysis of the contributions of major authors, as well as the social context of their work and its scientific and intellectual paths. Search will also encourage the development of skills of analysis and reflection by the students for the possibility of building analytic paradigms capable of supporting a wide range of empirical investigations.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are based on a combination of theory-oriented sessions with more practice-oriented sessions (e.g.: open discussion of texts and movies), complemented by the face-to-face and electronic tutorials.

The assessment in the course of is made along the course with the possibility of a final exam.

i) Assessment along the course

Test assessment of knowledge (50%) + Written Essay (40%) + active participation in the class activities (10%)

Students whose final grade is greater than 9.5 are exempt of the final exam. On the other cases the students are not exempt of the final exam.

ii) Assessment by final exam

A written test that will cover all matter contained in the program. It has 100% weigh.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This UC conveys historical, epistemological and theoretical knowledge core to form a graduate student in sociology. Therefore, the option should be to use a historical approach concerning social theory, providing students with a sort of a basic map of the classical sociological theories route. This map highlights the intellectual context of the different currents and traditions. This course intend to give some light to the development and diffusion of the main currents and concepts of sociological theory, until, roughly, the 'sixties' of the twentieth century and ends with an analytical synthesis. Lectures are important to introduce new information, to make it clearer and to systematize. Nevertheless, the activities of analysis and discussions of texts are fundamental to consolidate knowledge about the Contemporary Sociological Theories.

Main Bibliography

BERGER, Peter & LUCKMANN, Thomas *A Construção Social da Realidade*, Lisboa, Dinalivro, 1999.

BOUDON, Raymond, *Tratado de Sociologia*, Porto, Asa, 1995

CAMPENHOUDT, Luc V., *Introdução à análise dos fenómenos sociais*, Lisboa, Gradiva, 2003.

COLEMAN, James S. *Foundations of Social Theory*, Cambridge, MA, Harvard University Press, 1990.

CROTHERS, Charles, *Robert K. Merton*, Oeiras, Celta, 1994.

GINER, Salvador. *Teoría sociológica moderna*, Barcelona, Ariel, 2003.

GOFFMAN, Erving, *A apresentação o eu na vida e todos os dias*, Lisboa, Relógio d'Água, 1993.

MILLS, C. Wright, *A imaginação sociológica*, Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

PARSONS, Talcott, *O sistema das sociedades modernas*, S. Paulo, Livraria Pioneira Editora, s/d.

RITZER, George, *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapura, McGraw - Hill International, 1996.

SWINGWOOD, Alan, *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave, 2000.

TURNER, Brian S., (Ed.) *Teoria Social*, Lisboa, Difel, 2002 .