
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular TEORIAS CONTEMPORÂNEAS I

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421087

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

4

5

10

Línguas de Aprendizagem

Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial e/ou à distância

Docente Responsável

Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os estudantes devem conhecer em profundidade as Teorias Sociológicas Clássicas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Conhecer o enquadramento intelectual, histórico e social das correntes do pensamento sociológico contemporâneo constantes no programa da unidade curricular.
 2. Identificar e compreender os principais quadros de referência teóricos e conceptuais defendidos por cada um dos autores abordados e respetivas escolas de pensamento.
 3. Reconhecer questões transversais que permitam relacionar estes diversos paradigmas teóricos e conceptuais.
 4. Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos e de síntese dos seus principais argumentos e a capacidade reflexiva acerca da construção do trabalho teórico em Sociologia.
 5. Pensar criticamente.
-

Conteúdos programáticos

1. O FUNCIONALISMO E O ESTRUTURAL-FUNCIONALISMO

1. A teoria dos Sistemas nas Ciências Sociais
2. O estrutural-funcionalismo (Talcott Parsons e Robert K. Merton)

2. AS PERSPETIVAS INTERACCIONISTAS

1. A construção do *self* (George H. Mead)
2. O interaccionismo simbólico, ciência e pesquisa (Herbert Blumer)
3. A perspetiva dramaturgica (Erving Goffman)
4. A construção do desvio como interação (Howard Becker)

3. SOCIOLOGIA E PRAGMATISMO

1. A "imaginação sociológica" (C. Wright Mills)
2. A crítica à "grande teoria" de Talcott Parsons

4. TEORIAS DA AÇÃO RACIONAL CONTEMPORÂNEA

1. A teoria das trocas sociais (George C. Homans e Peter Blau)
2. O individualismo metodológico (Raymond Boudon)
3. O capital social e a escolha racional (James Coleman)

5. A SOCIOLOGIA FENOMENOLÓGICA E A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA REALIDADE

1. A fenomenologia social (Alfred Schutz)
2. A construção social da realidade (Peter Berger e Thomas Luckmann)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A UC comporta dois tipos de metodologias de ensino: as aulas teóricas-práticas e as aulas tutoriais.

A avaliação inclui duas modalidades opcionais:

1. **Avaliação Contínua** - pressupõe a frequência assídua às aulas e é ponderada através das seguintes componentes:

- Teste escrito sem consulta no período letivo e que incide sobre os conteúdos programáticos abordados até à data da sua realização (50%);
- Trabalho de grupo (40%);
- Assiduidade/participação (10%)

A não realização do teste individual ou do trabalho de grupo implica a passagem à modalidade de Exame Final.

A Aprovação na UC dá-se com uma classificação final igual ou superior a 9,5 valores, desde que a classificação no teste individual não seja inferior a 8 valores.

2. **Avaliação por Exame Final** - Exame que incide sobre toda a matéria dada e cuja aprovação se dá com classificação igual ou superior a 9,5 valores. Este exame é agendado pelo Conselho Pedagógico.

Bibliografia principal

- BAERT, P. & SILVA, F. C. (2014). *Teoria Social contemporânea*. Lisboa, Mundos Sociais
- BERGER, Peter & LUCKMANN, Thomas, (1999) *A Construção Social da Realidade*, Lisboa, Dinalivro
- BOUDON, Raymond (1995) *Tratado de Sociologia*, Porto, Edições Asa
- COLEMAN, James S. (1990) *Foundations of Social Theory*, Cambridge, MA, Harvard University Press
- CROTHERS, Charles (1994) *Robert K. Merton*, Oeiras, Celta Editora
- GINER, Salvador (2003) *Teoria sociológica moderna*, Barcelona, Ariel
- GOFFMAN, Erving (1993) *A apresentação do Eu na vida de todos os dias*, Lisboa, Relógio de Água
- MILLS, C. Wright, (1972) *A imaginação sociológica*, Rio de Janeiro: Zahar
- PARSONS, Talcott (s/d) *O sistema das sociedades modernas*, S. Paulo, Livraria Pioneira Editora
- RITZER, George (1996), *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapura, McGraw - Hill International
- SWINGWOOD, Alan (2000), *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave
- TURNER, Brian S., (Ed.) (2002) *Teoria Social*, Lisboa, Difel

Academic Year 2021-22

Course unit CONTEMPORARY THEORIES I

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

4
5
10

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality

Face-to-face in class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher

Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have a deeply knowledge on the Classical Sociological Theories.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After completing successfully this CU, students are expected:

1. To identify the main theoretical assumptions defended by each of the authors and schools present in the syllabus.
2. To develop the capacity to analyse sociological texts and to synthesize its main arguments.
3. To articulate sociological theorization with contemporary sociological research.
4. To develop a reflective capacity about the production of sociological theories their specificity and irreducibility.
5. To think critically.

Syllabus

1. FUNCTIONALISM AND STRUCTURAL FUNCTIONALISM

1. General system theory
2. Structural Functionalism (Talcott Parsons & Robert K. Merton)

2. INTERACCIONIST PERSPECTIVES

1. The construction of the " *self*" (George Herbert Mead)
2. Symbolic interaccionism, science and research (Herbert Blumer)
3. The dramaturgical theory (Erving Goffman)
4. Deviance as a social construction (Howard Becker)

3. SOCIOLOGY AND PRAGMATISM

1. The "sociological imagination" (C. Wright Mills)
2. C.W. Mills's critique of Talcott Parsons "grand theory"

4. RATIONAL CHOICE THEORIES

1. Social exchange theories (George C. Homans and Peter Blau)
2. Methodological Individualism (Raymond Boudon)
3. Social capital and rational choice theory (James Coleman)

5. THE PHENOMENOLOGICAL SOCIOLOGY AND THE SOCIAL CONSTRUCTION OF REALITY

1. The phenomenological approach (Alfred Schutz)
2. The "social construction of reality" (Peter Berger & Thomas Luckmann)

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies include theoretical and practical classes and tutorial orientation.

Assessment is based upon two optional modalities:

1. Assessment along the course : presupposes regular class attendance.

1. Written Test (50%)
2. Group Work (40%)
3. Active participation and class attendance (10%)

For continuous assessment the written test and the group work are mandatory.

In case of non compliance with that requirement, students are directly admitted to final exam.

In order to approve through this modality of assessment, the student needs to have, at least, 8 out of 20 values in the individual test, and have a weighted average of the three components equal to, or higher than, 9,5 marks out of 20.

2. Assessment by Final Exam : an exam that will cover all matter contained in the program. Worth 100% of the final mark.

This exam is undertaken according to the terms and conditions established by the regulations of the FEUAlg.

Main Bibliography

- BAERT, P. & SILVA, F. C. (2014). *Teoria Social contemporânea*. Lisboa, Mundos Sociais
- BERGER, Peter & LUCKMANN, Thomas, (1999) *A Construção Social da Realidade*, Lisboa, Dinalivro
- BOUDON, Raymond (1995) *Tratado de Sociologia*, Porto, Edições Asa
- COLEMAN, James S. (1990) *Foundations of Social Theory*, Cambridge, MA, Harvard University Press
- CROTHERS, Charles (1994) *Robert K. Merton*, Oeiras, Celta Editora
- GINER, Salvadorn (2003) *Teoria sociológica moderna*, Barcelona, Ariel
- GOFFMAN, Erving (1993) *A apresentação do Eu na vida e todos os dias*, Lisboa, Relógio de Água
- MILLS, C. Wright, (1972) *A imaginação sociológica*, Rio de Janeiro: Zahar
- PARSONS, Talcott (s/d) *O sistema das sociedades modernas*, S. Paulo, Livraria Pioneira Editora
- RITZER, George (1996), *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapura, McGraw - Hill International
- SWINGWOOD, Alan (2000), *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave
- TURNER, Brian S., (Ed. (2002)) *Teoria Social*, Lisboa, Difel