
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular TEORIAS CONTEMPORÂNEAS I

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421087

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

4
5
10

Línguas de Aprendizagem

Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial e/ou à distância

Docente Responsável

Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os estudantes devem ter conhecimento das Sociológicas Clássicas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Conhecer o enquadramento intelectual, histórico e social das correntes do pensamento sociológico contemporâneo constantes no programa da unidade curricular.
 2. Identificar e compreender os principais quadros de referência teóricos e conceptuais defendidos por cada um dos autores abordados e respetivas escolas de pensamento.
 3. Reconhecer questões transversais que permitam relacionar estes diversos paradigmas teóricos e conceptuais.
 4. Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos e de síntese dos seus principais argumentos e a capacidade reflexiva acerca da construção do trabalho teórico em Sociologia.
 5. Pensar criticamente.
-

Conteúdos programáticos

1. INTRODUÇÃO

Das Teorias Clássicas às Teorias Contemporâneas

2. AS PERSPETIVAS ESTRUTURALISTAS E FUNCIONALISTAS

- O legado do primeiro funcionalismo
- O pensamento sistémico na primeira metade do séc. XX
- O estrutural-funcionalismo de Talcott Parsons
- O funcionalismo de Robert K. Merton

3. AS PERSPETIVAS INTERACCIONISTAS

- Contribuições teóricas da Escola de Chicago
- O *self* em George H. Mead
- O interaccionismo simbólico de Herbert Blumer
- A perspetiva dramaturgica de Erving Goffman
- O desvio como interação em Howard Becker

4. O CONSTRUTIVISMO FENOMENOLÓGICO E A ETNOMETODOLOGIA

- A fenomenologia social de Alfred Schutz
- A construção social da realidade de Peter Berger e Thomas Luckmann
- A Etnometodologia de Harold Garfinkel

5. AS TEORIAS DA AÇÃO RACIONAL CONTEMPORÂNEA

- A teoria das trocas sociais de George C. Homans e Peter Blau
- A teoria da escolha racional
- O individualismo metodológico de Raymond Boudon
- A ação racional em James S. Coleman

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

METODOLOGIA (ME)

ME1. Aulas Teóricas-Práticas (TP)

ME2. Aulas Tutoriais (OT)

A Avaliação pode ser feita através da Avaliação Contínua ou de Exame.

AVALIAÇÃO CONTÍNUA (AC)

Esta modalidade de avaliação requer uma assiduidade ($\geq 75\%$) e resulta da ponderação de três componentes individuais e obrigatórias:

1. Teste (40%) - teste intermédio sem consulta.

Se a nota do teste for inferior a 8 valores, os alunos serão avaliados em Exame.

2. Apresentação Oral (20%) -A proposta de ensaio será apresentada oralmente e alvo de discussão.

3. Ensaio (40%) - Ensaio individual sobre uma teoria sociológica ou um autor/es integrados nos conteúdos programáticos da UC.

O não cumprimento de um dos elementos da AC, ou o insucesso nesta avaliação, implica a admissão a Exame.

A aprovação na UC. dá-se com uma nota igual ou superior a 9,5 valores.

EXAME - (100%) a realizar na semana de Exames, em data a ser definida pelo Conselho Pedagógico.

A aprovação dá-se com uma nota igual ou superior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

- BAERT, Patrick & SILVA, Filipe C. (2014). *Teoria Social contemporânea*. Lisboa, Mundos Sociais
- BERGER, Peter & LUCKMANN, Thomas, (1999) *A Construção Social da Realidade*, Lisboa, Dinalivro
- BOUDON, Raymond (1995) *Tratado de Sociologia*, Porto, Edições Asa
- COLEMAN, James S. (1990) *Foundations of Social Theory*, Cambridge, MA, Harvard University Press
- CROTHERS, Charles (1994) *Robert K. Merton*, Oeiras, Celta Editora
- GINER, Salvador (2003) *Teoria sociológica moderna*, Barcelona, Ariel
- GOFFMAN, Erving (1993) *A apresentação do Eu na vida de todos os dias*, Lisboa, Relógio de Água
- PARSONS, Talcott (s/d) *O sistema das sociedades modernas*, S. Paulo, Livraria Pioneira Editora
- RITZER, George (1996) *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapura, McGraw - Hill International
- SWINGWOOD, Alan (2000) *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave
- TURNER, Brian S. (Ed.) (2002) *Teoria Social*, Lisboa, Difel

Academic Year 2023-24

Course unit CONTEMPORARY THEORIES I

Courses SOCIOLOGY (1st cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

4
5
10

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality

Face-to-face in class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher

Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have some knowledge of Classical Sociological Theories.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After completing successfully this CU, students are expected:

1. To identify the main theoretical assumptions defended by each of the authors and schools present in the syllabus.
2. To develop the capacity to analyse sociological texts and to synthesize its main arguments.
3. To articulate sociological theorization with contemporary sociological research.
4. To develop a reflective capacity about the production of sociological theories their specificity and irreducibility.
5. To think critically.

Syllabus

1. INTRODUCTION

- From sociological classics to contemporary sociological theories

2. FUNCTIONALISM AND STRUCTURAL FUNCTIONALISM

- First functionalism legacy
- General system theory
- Structural Functionalism by Talcott Parsons
- Functionalism in Robert K. Merton

3. INTERACCIONIST PERSPECTIVES

- The tradition of the Chicago School of Sociology
- The construction of the "*self*" in George Herbert Mead
- Symbolic interactionism by Herbert Blumer
- The dramaturgical theory by Erving Goffman
- Deviance as a social construction by Howard Becker

4. THE PHENOMENOLOGICAL SOCIOLOGY AND THE SOCIAL CONSTRUCTION OF REALITY

- The phenomenological approach by Alfred Schutz
- The "social construction of reality" by Peter Berger & Thomas Luckmann
- Ethnomethodology by Harold Garfinkel

5. RATIONAL CHOICE THEORIES

- Social exchange theories by George C. Homans and Peter Blau
- Methodological individualism by Raymond Boudon
- Rational choice theory
- Rational choice theory by James Coleman

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies include theoretical and practical classes and tutorial orientation.

Students may choose either Continuous Assessment or Final Examination.

CONTINUOUS ASSESSMENT

It requires regular class attendance ($\geq 75\%$).

1. Written Test (40%) - If the final grade is less than 8, students will be evaluated in the Final Examination.

No consultation material allowed.

2. Oral presentation (20%)

3. Individual Essay (40%)

Approval requires a minimum grade of 9,5.

ASSESSMENT BY FINAL EXAMINATION

Failure to comply with one of the mandatory elements of the Continuous Assessment, or failure in this assessment, will send the student to assessment by final examination. Worth 100% of the final mark and approval requires a minimum grade of 9,5.

Main Bibliography

- BAERT, Patrick & SILVA, F. C. (2014). *Teoria Social contemporânea*. Lisboa, Mundos Sociais
- BERGER, Peter & LUCKMANN, Thomas, (1999). *A Construção Social da Realidade*, Lisboa, Dinalivro
- BOUDON, Raymond (1995). *Tratado de Sociologia*, Porto, Edições Asa
- COLEMAN, James S. (1990). *Foundations of Social Theory*, Cambridge, MA, Harvard University Press
- CROTHERS, Charles (1994). *Robert K. Merton*, Oeiras, Celta Editora
- GINER, Salvador (2003). *Teoria sociológica moderna*, Barcelona, Ariel
- GOFFMAN, Erving (1993). *A apresentação do Eu na vida e todos os dias*, Lisboa, Relógio de Água
- PARSONS, Talcott (s/d). *O sistema das sociedades modernas*, S. Paulo, Livraria Pioneira Editora
- RITZER, George (1996). *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapura, McGraw - Hill International
- SWINGWOOD, Alan (2000). *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave
- TURNER, Brian S., (Ed. (2002). *Teoria Social*, Lisboa, Difel