

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** MÉTODOS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421089

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4-10-11

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância)

**Docente Responsável**

José Manuel Sousa de São José

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Manuel Sousa de São José	TP	TP1	12TP
Ana Rita Domingues Teixeira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	27TP; 13OT; 4O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Recomenda-se que os estudantes tenham adquirido os conhecimentos e competências associados à unidade curricular Oficina de Sociologia I: Pesquisa de Informação.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Esta UC foca-se no processo de investigação qualitativa (desde a fase inicial até à fase da seleção das técnicas de amostragem). Os objetivos de aprendizagem são os seguintes:

1. Explicar as principais características da investigação qualitativa e as suas principais etapas;
  2. Entender as diversas abordagens no domínio da investigação qualitativa;
  3. Conceber uma problemática/revisão da literatura e um modelo de análise no âmbito de uma investigação qualitativa;
  4. Compreender as principais técnicas de recolha de dados qualitativos;
  5. Conceber um guião de entrevista semiestruturada;
  6. Explicar as principais técnicas de condução de uma entrevista qualitativa;
  7. Compreender as principais técnicas de amostragem não probabilística;
  8. Delinear um plano de amostragem;
  9. Descrever os principais critérios de avaliação da qualidade da investigação qualitativa;
  10. Desenvolver o pensamento crítico, as competências de comunicação oral e escrita, e a capacidade de trabalho em equipa.
- 

### **Conteúdos programáticos**

1. **Investigação qualitativa: de que falamos?**
2. **Do tópico de investigação ao modelo de análise.**
3. **Recolha de dados: técnicas, instrumentos e procedimentos.**
4. **População-alvo e estratégias de amostragem.**
5. **A qualidade da investigação qualitativa.**

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As metodologias de ensino assentam numa combinação de sessões de pendor teórico (exposição e discussão crítica dos conteúdos programáticos, apelando-se à participação dos estudantes) com sessões de pendor prático (ex.: discussão de boas práticas de investigação qualitativa), a que se juntam as tutorias presenciais e eletrónicas.

A avaliação dos estudantes poderá ser realizada através de 2 modalidades:

#### **1. Avaliação contínua, que inclui 2 componentes:**

- a. Um portefólio de grupo com várias peças (1 revisão da literatura, 1 modelo de análise, etc.). Ponderação: 50% da classificação final.
- b. Um teste escrito individual. Ponderação: 50% da classificação final.

Nesta modalidade, os estudantes obtêm aprovação se obtiverem, pelo menos, 7 valores no teste individual, e se a média ponderada das duas componentes for igual ou superior a 9,5 valores.

**2. Avaliação por exame final.** Este exame é realizado nos termos e condições estipuladas no Regulamento de Avaliação da FEUAAlg.

---

### **Bibliografia principal**

Almeida, J.F. e Pinto, J.M. (1995), *A Investigação nas Ciências Sociais*, Lisboa, Editorial Presença.

Bryman, Alan (2012), *Social Research Methods (4th Edition)*, Oxford, Oxford University Press.

Babbie, Earl (2007), *The Practice of Social Research (12th ed.)*, Belmont, Wadsworth, Cengage Learning.

Coutinho, Clara P. (2011) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: teoria e prática*, Coimbra, Almedina.

Quivy, R. e Campenhoudt, L.V. (2005), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.

Ritchie, J.; Lewis, J.; Nicholls, C.M. & Ormston, R. (2014), *Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students and Researchers*, Thousand Oaks: Sage.

Silverman, David (2001) *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, text and Interaction*, 2nd ed., London, Sage.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** METHODS AND TECHNIQUES OF QUALITATIVE RESEARCH

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4-10-11

---

**Language of instruction** Portuguese-PT

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face in class teaching (and/or distance learning)

**Coordinating teacher** José Manuel Sousa de São José

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Manuel Sousa de São José	TP	TP1	12TP
Ana Rita Domingues Teixeira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	27TP; 13OT; 4O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

It is recommended that the students have acquired the know-how and skills associated with the unit Workshop in Sociology I: Searching information.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This unit is focused on qualitative research (from the initial phases until the phase of sampling). The learning outcomes are:

1. To explain the main characteristics of qualitative research and the main stages;
  2. To understand the different approaches of qualitative research;
  3. To conceive a literature review and a conceptual model;
  4. To describe the main techniques of data collection;
  5. To create a script of a semi-structured interview;
  6. To explain the main techniques of conducting an interview;
  7. To understand the main sampling techniques in the domain of qualitative research;
  8. To design a sampling plan;
  9. To describe the main criteria to assess the quality of qualitative research;
  10. To develop critical thinking skills, written and oral communication skills, and the capacity of working in teams.
- 

**Syllabus**

1. **Investigação qualitativa: de que falamos?**
2. **Do tópico de investigação ao modelo de análise.**
3. **Recolha de dados: técnicas, instrumentos e procedimentos.**
4. **População-alvo e estratégias de amostragem.**
5. **A qualidade da investigação qualitativa.**

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are based on a combination of theory-oriented sessions (exposition and critical discussion of the syllabus, promoting the participation of the students) with practice-oriented sessions (e.g.: discussion of best practices of qualitative research), complemented with face-to-face and electronic tutorials.

The assessment of the students is based on 2 optional modalities:

#### 1. Continuous evaluation, including 2 components:

- One group portfolio with several components (1 literature review, 1 conceptual model, and son on). Worth 50% of the final mark.
- One individual written test. Worth 50% of the final mark.

In order to approve through this modality of evaluation, the student needs to have, at least, 7 marks (out of 20) in the individual test, and have a weighted average of the two components equal to, or higher than, 9,5 marks (out of 20).

**2. Final exam.** This exam is undertaken according to the terms and conditions established by the regulations of the FEUAlg.

---

### Main Bibliography

Almeida, J.F. e Pinto, J.M. (1995), *A Investigação nas Ciências Sociais*, Lisboa, Editorial Presença.

Bryman, Alan (2012), *Social Research Methods* (4th Edition), Oxford, Oxford University Press.

Babbie, Earl (2007), *The Practice of Social Research* (12th ed.), Belmont, Wadsworth, Cengage Learning.

Coutinho, Clara P. (2011) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: teoria e prática*, Coimbra, Almedina.

Quivy, R. e Campenhoudt, L.V. (2005), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.

Ritchie, J.; Lewis, J.; Nicholls, C.M. & Ormston, R. (2014), *Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students and Researchers*, Thousand Oaks: Sage.

Silverman, David (2001) *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, text and Interaction*, 2nd ed., London, Sage.