

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular TEORIAS CONTEMPORÂNEAS II

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421090

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Eduardo Rodrigues Martins	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	45TP; 15OT	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conceitos básicos de Sociologia Geral.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral desta UC é introduzir os estudantes no estudo de alguns autores centrais do pensamento sociológico contemporâneo. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1- Conhecer o enquadramento histórico e social inerente a cada uma das correntes de pensamento sociológico apresentadas; 2. Conhecer os principais quadros de referência teórico-analíticos dos autores abordados no programa da unidade curricular; 3. Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos contemporâneos; 4. Operacionalizar os conhecimentos adquiridos articulando-os com a investigação sociológica contemporânea.

Conteúdos programáticos

1. O construtivismo estruturalista de Pierre Bourdieu. 2. A dualidade da estrutura: Anthony Giddens. 3. A sociologia configuracional de Norbert Elias. 4. A análise estratégica de Crozier e Friedberg. 5. Actores plurais: Bernard Lahire. 6. A Sociologia da Experiência de François Dubet. 7. A Sociologia da Individuação de Danilo Martuccelli.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino

Exposição dos conteúdos da matéria por parte do docente;
Trabalhos escritos individuais;
Discussão em grande grupo de conceitos e de textos científicos fundamentais;
Visionamento e análise de documentários.

A avaliação dos estudantes poderá ser realizada através de 2 modalidades:

1. Avaliação contínua, que inclui 3 componentes:
 - a) Uma prova escrita individual, com ponderação de 40% da nota final.
 - b) Um trabalho escrito individual, ponderado em 40% da nota final.
 - c) Apresentação e discussão do trabalho escrito, com ponderação de 20% da nota final.
2. Avaliação por exame final.

Bibliografia principal

- ANSART, P. (1990). *Les Sociologies Contemporaines*. Paris: Seuil.
- BOURDIEU, P. (1979). *La Distinction*, Paris: Les Éditions De Minuit.
- CALHOUN, C. et al (Ed.) (2002). *Contemporary Sociological Theory*. Oxford - UK: Blackwell Publishing.
- DUBET, F. (1996). *Sociologia da Experiência*. Lisboa: Instituto Piaget.
- ELIAS, N. (1999). *Introdução à Sociologia*. Lisboa: Edições 70.
- FRIEDBERG, E. (1995). *O Poder e a Regra*. Lisboa: Instituto Piaget.
- GIDDENS, A. (2000). *A dualidade da estrutura*. Agência e Estrutura. Oeiras: Celta.
- LAHIRE, B. (2003). *O Homem Plural. As Molas da Acção*, Lisboa: Instituto Piaget.
- MARTUCCELLI, D. (2006). *Forgé par l'épreuve ? L'individu dans la France contemporaine*, Paris, Armand Colin.

Academic Year 2017-18

Course unit CONTEMPORARY THEORIES II

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Eduardo Rodrigues Martins	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic concepts of General Sociology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main aim of this subject is to introduce the students to the study of some central authors of contemporary sociological thinking . It is intended that students acquire / develop the following knowledge, skills and abilities: 1 - To know the historical and social framework inherent in each of the current sociological thought presented; 2 - To know the main theoretical and analytical frameworks of the authors discussed in the syllabus; 3 - To develop the ability to analyze contemporary sociological texts 4. Operationalize their knowledge linking them with contemporary sociological research.

Syllabus

1. The structuralist constructivism of Pierre Bourdieu. 2. The duality of structure: Anthony Giddens. 3. The configurational sociology of Norbert Elias. 4. Strategic analysis of Crozier and Friedberg. 5. Plural actors: Bernard Lahire. 6. The Sociology of Experience: François Dubet. 7. The Sociology of Individuation: Danilo Martuccelli.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies:

Exposure of the contents of matter by the teacher;

Individual written work;

Large group discussion of concepts and fundamental scientific texts;

Watching documentaries on sociological thinking of the authors.

:

The evaluation of the students is based on 2 optional modalities:

1. Continuous evaluation, including three components:

a) A written exam. Worth 40% of the final mark.

b) An individual written work. Worth 40% of the final mark.

c) Presentation and discussion of written work. Worth 20% of the final mark.

2. Final exam.

Main Bibliography

- ANSART, P. (1990). Les Sociologies Contemporaines. Paris: Seuil.
- BOURDIEU, P. (1979). La Distinction, Paris: Les Éditions De Minuit.
- CALHOUN, C. et al (Ed.) (2002). Contemporary Sociological Theory. Oxford - UK: Blackwell Publishing.
- DUBET, F. (1996). Sociologia da Experiência. Lisboa: Instituto Piaget.
- ELIAS, N. (1999). Introdução à Sociologia. Lisboa: Edições 70.
- FRIEDBERG, E. (1995). O Poder e a Regra. Lisboa: Instituto Piaget.
- GIDDENS, A. (2000). A dualidade da estrutura. Agência e Estrutura. Oeiras: Celta.
- LAHIRE, B. (2003). O Homem Plural. As Molas da Acção, Lisboa: Instituto Piaget.
- MARTUCCELLI, D. (2006). Forgé par l? épreuve ? L?individu dans la France contemporaine, Paris, Armand Colin.