
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular TEORIAS CONTEMPORÂNEAS II

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421090

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 1, 4, 10

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

Ana Rita Domingues Teixeira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Rita Domingues Teixeira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	15TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conceitos básicos de Sociologia Geral.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral desta UC é introduzir os estudantes no estudo de alguns autores centrais do pensamento sociológico contemporâneo . Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1- Conhecer o enquadramento histórico e social inerente a cada uma das correntes de pensamento sociológico apresentadas; 2. Conhecer os principais quadros de referência teórico-analíticos dos autores abordados no programa da unidade curricular; 3. Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos contemporâneos; 4. Operacionalizar os conhecimentos adquiridos articulando-os com a investigação sociológica contemporânea.

Conteúdos programáticos

1. A «arqueologia do saber» de Michel Foucault: Vigiar e Punir
 2. O construtivismo estruturalista de Pierre Bourdieu: A Distinção, O Poder Simbólico, A Dominação Masculina
 3. A «teoria da estruturação» de Anthony Giddens: A Dualidade da Estrutura, As consequências da Modernidade
 4. A Sociologia Feminista
 5. A sociologia configuracional de Norbert Elias.
 6. Discussões em torno da Pós-modernidade: Zygmunt Bauman e A Modernidade Líquida.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As estratégias de ensino-aprendizagem realizam-se através da exposição dos conteúdos da matéria por parte dos docentes, da realização de trabalhos escritos individuais e da discussão de textos e vídeos por parte dos alunos sobre o pensamento sociológico dos autores.

A avaliação poderá ser feita através de 2 modalidades:

1 - Avaliação contínua:

1. Uma prova escrita individual, com ponderação de 50% da nota final
2. Uma recensão crítica individual sobre um texto a disponibilizar pelo docente, cotada em 40% da nota final.
3. Assiduidade e participação ativa nas discussões sobre os textos e os vídeos apresentados, com cotação de 10% da nota final.

Serão aprovados todos os estudantes que obtenham uma classificação final igual ou superior a 9,5 valores, e cuja classificação no teste escrito não seja inferior a 7 valores.

2 - Avaliação por exame final, realizado nos termos estipulados no Regulamento de Avaliação da FEUAAlg.

Bibliografia principal

- BAERT, P. et al (2014). Teoria Social Contemporânea, Lisboa: Editora Mundos Sociais.
- BOURDIEU, P. (1979). La Distinction, Paris: Les Éditions De Minuit.
- CALHOUN, C. et al (Ed.) (2002). Contemporary Sociological Theory. Oxford - UK: Blackwell Publishing.
- CAMPENHOUDT, L. V. (2003). Introdução à análise dos fenómenos sociais. Lisboa: Gradiva
- CORCUFF, P. (1997). As Novas Sociologias. Construções da realidade social: Editora Vral, Lda.
- ELIAS, N. (1999). Introdução à Sociologia. Lisboa: Edições 70.
- FERREIRA, J. M. et al. (1995). Sociologia. Lisboa: McGRAW-HILL.
- GIDDENS, A. (2000). A dualidade da estrutura. Agência e Estrutura. Oeiras: Celta.

Academic Year 2022-23

Course unit CONTEMPORARY THEORIES II

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 1, 4, 10

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential (and/or remotely).

Coordinating teacher Ana Rita Domingues Teixeira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Rita Domingues Teixeira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	15TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic concepts of General Sociology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main aim of this subject is to introduce the students to the study of some central authors of contemporary sociological thinking . It is intended that students acquire / develop the following knowledge, skills and abilities: 1 - To know the historical and social framework inherent in each of the current sociological thought presented; 2 - To know the main theoretical and analitical frameworks of the authors discussed in the syllabus; 3 - To develop the ability to analyze contemporary sociological texts 4. Operationalize their knowledge linking them with contemporary sociological research.

Syllabus

1. Michel Foucault «the archaeology of knowledge»: Discipline and Punish.
2. Pierre Bourdieu «structuralist constructivism»: Distinction, Symbolic Power, Male Domination
3. Anthony Giddens «structuration theory»: The Duality of Structure, The Consequences of Modernity
4. Feminist Sociology
5. Norbert Elias «configurational sociology».
6. Discussions around Postmodernity: Zygmunt Bauman and Liquid Modernity.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching-learning strategies are carried out through the exposition of the contents of the subject by the teachers, the realization of individual written works and the discussion of texts and videos by the students on the sociological thinking of the authors.

Evaluation can be done in 2 ways:

1 - Continuous evaluation:

- a) An individual written test, with a weighting of 50% of the final grade;
- b) An individual critical review about a text given by the teacher, quoted of 40% of the final grade;
- c) Assiduity and active participation in discussions about the texts and videos presented, with a quotation of 10% of the final grade.

All students who obtain a final classification equal to or greater than 9.5 values, and whose classification in the written test is not less than 7 values, will be approved.

2 - Evaluation by final exam, carried out under the terms stipulated in FEUAlg's Evaluation Rules.

Main Bibliography

- BAERT, P. et al (2014). Teoria Social Contemporânea, Lisboa: Editora Mundos Sociais.
- BOURDIEU, P. (1979). La Distinction, Paris: Les Éditions De Minuit.
- CALHOUN, C. et al (Ed.) (2002). Contemporary Sociological Theory. Oxford - UK: Blackwell Publishing.
- CAMPENHOUDT, L. V. (2003). Introdução à análise dos fenómenos sociais. Lisboa; Gradiva
- CORCUFF, P. (1997). As Novas Sociologias. Construções da realidade social. Editora Vral, Lda.
- ELIAS, N. (1999). Introdução à Sociologia. Lisboa: Edições 70.
- FERREIRA, J. M. et al. (1995). Sociologia. Lisboa: McGRAW-HILL.
- GIDDENS, A. (2000). A dualidade da estrutura. Agência e Estrutura. Oeiras: Celta.