
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular TEORIAS CONTEMPORÂNEAS II

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421090

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 1, 4, 10

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

MILENE MARGARIDA GONÇALVES LANÇA

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|----------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------|
| MILENE MARGARIDA GONÇALVES LANÇA | O; OT; TP | TP1; OT1; LO1 | 24TP; 8OT; 2O |
| Ana Rita Domingues Teixeira | O; OT; TP | TP1; OT1; LO1 | 15TP; 5OT; 2O |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 2º | S2 | 39TP; 13OT; 4O | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conceitos básicos de Sociologia Geral.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral desta UC é introduzir os estudantes no estudo de alguns autores centrais do pensamento sociológico contemporâneo . Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1- Conhecer o enquadramento histórico e social inerente a cada uma das correntes de pensamento sociológico apresentadas; 2. Conhecer os principais quadros de referência teórico-analíticos dos autores abordados no programa da unidade curricular; 3. Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos contemporâneos; 4. Operacionalizar os conhecimentos adquiridos articulando-os com a investigação sociológica contemporânea.

Conteúdos programáticos

1. A «arqueologia do saber» de Michel Foucault: Vigiar e Punir
 2. O construtivismo estruturalista de Pierre Bourdieu: A Distinção, O Poder Simbólico, A Dominação Masculina
 3. A «teoria da estruturação» de Anthony Giddens: A Dualidade da Estrutura, As consequências da Modernidade
 4. A Sociologia Feminista
 5. A sociologia configuracional de Norbert Elias.
 6. Manuel Castells e a sociedade em rede.
 7. Zygmunt Bauman e A Modernidade Líquida.
 8. A sociologia em Portugal: o papel de Adérito Sedas Nunes.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As estratégias de ensino-aprendizagem realizam-se através da exposição dos conteúdos da matéria por parte das docentes, da realização de trabalhos escritos individuais e da discussão de textos e vídeos por parte dos alunos sobre o pensamento sociológico dos autores.

A avaliação poderá ser feita através de 2 modalidades:

1 - Avaliação contínua:

- a) Uma prova escrita individual, com ponderação de 50% da nota final.
- b) Uma recensão crítica individual sobre um texto a disponibilizar pelas docentes, com ponderação de 50% da nota final.

A avaliação contínua requer o cumprimento de uma taxa de assiduidade mínima, que não pode ser inferior a 75% do total de aulas lecionadas.

Serão aprovados todos os estudantes que obtenham uma classificação final igual ou superior a 9,5 valores, e cuja classificação no teste escrito não seja inferior a 7 valores.

2 - Avaliação por exame final, realizado nos termos estipulados no Regulamento de Avaliação da FEUAAlg.

Bibliografia principal

Baert, P. & Silva, F. (2014) *Teoria Social Contemporânea*, Lisboa, Editora Mundos Sociais.

Bourdieu, P. (1979) *La Distinction*, Paris, Les Éditions De Minuit.

Calhoun, C., Gerteis, J., Moody, J., Pfaff, S. & Virk, I. (Eds.) (2022) *Contemporary Sociological Theory*, 4th Edition, New Jersey, Wiley-Blackwell.

Campanhoudt, L. V. (2003) *Introdução à Análise dos Fenómenos Sociais*, Lisboa, Gradiva.

Corcuff, P. (1997) *As Novas Sociologias. Construções da Realidade Social*, Lisboa, Editora Vral.

Elias, N. (1999) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Edições 70.

Ferreira, J., Peixoto, J., Marques, R., Raposo, R., Graça, J. & Carvalho, A. (1995) *Sociologia*, Lisboa, McGraw-Hill.

Foucault, M. (1999). *Vigiar e Punir: Nascimento da Prisão*, 20ª Edição, Petrópolis, Editora Vozes.

Giddens, A. (2000) *A Dualidade da Estrutura. Agência e Estrutura*, Oeiras, Celta.

Machado, F. L. (2020) *Sociologia em Portugal. Da Pré-história à Institucionalização Avançada*, Lisboa, Edições Afrontamento.

Academic Year 2023-24

Course unit CONTEMPORARY THEORIES II

Courses SOCIOLOGY (1st cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 1, 4, 10

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential (and/or remotely).

Coordinating teacher MILENE MARGARIDA GONÇALVES LANÇA

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|----------------------------------|-----------|---------------|---------------|
| MILENE MARGARIDA GONÇALVES LANÇA | O; OT; TP | TP1; OT1; LO1 | 24TP; 8OT; 2O |
| Ana Rita Domingues Teixeira | O; OT; TP | TP1; OT1; LO1 | 15TP; 5OT; 2O |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic concepts of General Sociology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main aim of this subject is to introduce the students to the study of some central authors of contemporary sociological thinking . It is intended that students acquire / develop the following knowledge, skills and abilities: 1 - To know the historical and social framework inherent in each of the current sociological thought presented; 2 - To know the main theoretical and analytical frameworks of the authors discussed in the syllabus; 3 - To develop the ability to analyze contemporary sociological texts 4. Operationalize their knowledge linking them with contemporary sociological research.

Syllabus

1. Michel Foucault «the archaeology of knowledge»: Discipline and Punish.
2. Pierre Bourdieu «structuralist constructivism»: Distinction, Symbolic Power, Male Domination
3. Anthony Giddens «structuration theory»: The Duality of Structure, The Consequences of Modernity
4. Feminist Sociology
5. Norbert Elias «configurational sociology»
6. Manuel Castells and the network society
7. Zygmunt Bauman and Liquid Modernity
8. Sociology in Portugal: the role of Adérito Sedas Nunes

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching-learning strategies are carried out through the presentation of the contents of the subject by the teachers, the realisation of individual written works and the discussion of texts and videos by the students on the sociological thinking of the authors.

The evaluation can be done through 2 modalities:

1 - Continuous assessment:

a) An individual written test, with a weighting of 50% of the final grade.

b) An individual critical review of a text to be made available by the teachers, with a weighting of 50% of the final grade.

Continuous assessment requires the fulfilment of a minimum attendance rate, which cannot be less than 75% of the total number of classes taught. All students who obtain a final grade equal to or greater than 9.5 and whose grade in the written test is not less than 7 will be approved.

2 - Evaluation by final exam, carried out under the terms stipulated in the FEUAlg Evaluation Regulation.

Main Bibliography

Baert, P. & Silva, F. (2014) *Teoria Social Contemporânea*, Lisboa, Editora Mundos Sociais.

Bourdieu, P. (1979) *La Distinction*, Paris, Les Éditions De Minuit.

Calhoun, C., Gerteis, J., Moody, J., Pfaff, S. & Virk, I. (Eds.) (2022) *Contemporary Sociological Theory*, 4th Edition, New Jersey, Wiley-Blackwell.

Campenhoudt, L. V. (2003) *Introdução à Análise dos Fenómenos Sociais*, Lisboa, Gradiva.

Corcuff, P. (1997) *As Novas Sociologias. Construções da Realidade Social*, Lisboa, Editora Vral.

Elias, N. (1999) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Edições 70.

Ferreira, J., Peixoto, J., Marques, R., Raposo, R., Graça, J. & Carvalho, A. (1995) *Sociologia*, Lisboa, McGraw-Hill.

Foucault, M. (1999). *Vigiar e Punir: Nascimento da Prisão*, 20ª Edição, Petrópolis, Editora Vozes.

Giddens, A. (2000) *A Dualidade da Estrutura. Agência e Estrutura*, Oeiras, Celta.

Machado, F. L. (2020) *Sociologia em Portugal. Da Pré-história à Institucionalização Avançada*, Lisboa, Edições Afrontamento.