

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** ANÁLISE DE DADOS III

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421091

---

**Área Científica** MÉTODOS QUANTITATIVOS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Iris Regina Cabral Lopes

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Iris Regina Cabral Lopes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de matemática e estatística

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular de Análise de Dados III tem por principal objetivo apresentar a Estatística Multivariada como instrumento de auxílio à investigação sociológica.

#### Conteúdos programáticos

1. INTRODUÇÃO
2. ANÁLISE MULTIVARIADA DE DADOS
3. TÉCNICAS DE REDUÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO DE DADOS
4. AMOSTRAGEM & DESIGN DE QUESTIONÁRIOS
5. TRABALHO FINAL

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular de Análise de Dados III adota, como figurino de funcionamento, uma separação entre aulas teóricas e aulas práticas (em laboratório de informática). Os alunos terão à sua disposição elementos escritos de apoio às aulas teóricas e casos propostos para apoio das aulas práticas. Todos os materiais de apoio às aulas teóricas e às aulas práticas serão disponibilizados, com a devida antecedência, através da tutoria electrónica. Espera-se que os estudantes que obtenham aprovação nesta unidade curricular: 1)- Conheçam os principais temas associados à Amostragem e ao Design de Questionários; 2)- Conheçam e saibam aplicar os principais conceitos da Análise Categórica; 3)- Sejam capazes de efectuar tratamento e análise de dados mediante o software SPSS; 4)- Consigam organizar, planear e desenvolver relatórios; 5)- Compreendam a importância da Estatística Multivariada em temas próprios da Sociologia.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A Unidade Curricular é lecionada semanalmente através de aulas teórico-práticas e nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final. O aluno terá aprovação se obtiver em qualquer dos regimes uma classificação não inferior a 10 valores. O regime de avaliação contínua é constituído por um teste individual e por um trabalho de grupo, cada um com a ponderação de 50%, não podendo a classificação de qualquer um deles ser inferior a 7,5 valores. O regime de exame final consiste na realização de uma prova com a ponderação de 100%.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As metodologias de ensino/aprendizagem adotadas na Unidade Curricular refletem o figurino de lecionação semanal da disciplina. Para cada conteúdo programático são definidos objetivos específicos de aprendizagem e lecionados em aulas teórico-práticas.

---

**Bibliografia principal**

Hair, J. F. (1998) *Multivariate Data Analysis*, Prentice-Hall, 5ª Ed.  
Martínez, Teodoro, Luque (2000), *Técnicas de Análisis de Datos en Investigación de Mercados*, Ediciones Pirámide  
Pestana, M. H. e J. N. Gageiro (2003) *Análise de Dados para Ciências Sociais: A complementaridade do SPSS*, 3ª edição. Lisboa, Edições Sílabo.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** DATA ANALYSIS III

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

**Main Scientific Area** MÉTODOS QUANTITATIVOS

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese- PT

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Iris Regina Cabral Lopes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Iris Regina Cabral Lopes	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Basic knowledge of mathematics and statistics

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The unit Data Analysis III's main goal is to present the Multivariate Statistics as a tool to aid sociological research.

### Syllabus

1. INTRODUCTION
2. MULTIVARIATE DATA ANALYSIS
3. REDUCTION AND DATA CLASSIFICATION TECHNIQUES
4. SAMPLING DESIGN & SURVEYS
5. FINAL WORK

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The unit Data Analysis III adopts a separation between theoretical and practical classes (in computer lab). Students will have at its disposal elements written to support lectures and cases proposed to support the practical classes. All materials in support of lectures and practical classes will be available, in advance, through the "electronic mentoring." It is expected that students who obtain approval in this course: 1) - Meet the main issues associated with sampling and Design Questionnaires, 2) - Meet and know how to apply the key concepts of Categorical Analysis, 3) - Be able to perform processing and data analysis through the SPSS software; 4) - able to organize, plan and develop reports; 5) - Understand the importance of Multivariate Statistics in Sociology own topics.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The Course is taught on a weekly basis through theoretical and practical classes and according to the rules of the specific Regulations of the Faculty, the evaluation of the students is based on two optional models: Continuous evaluation, consists of one individual closed book test and a group work, each with a weighting of 50% of the final mark. In order to approve through this model of evaluation, the student needs to achieves at least, 7,5 out of 20 values in each one of the individual tests. Final exam, based on a closed book exam that will represent 100% of the final mark. Students will complete successfully the course if in each model the final mark is equal or superior to 9,5 values (out of 20).

---

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Teaching/learning methodologies adopted in this subject reflect the weekly teaching pattern in the discipline. For each specific topic, learning objectives are defined and taught in theoretical and practical classes.

---

**Main Bibliography**

Hair, J. F. (1998), *Multivariate Data Analysis*; Prentice-Hall, 5ª Ed.  
Martínez, Teodoro, Luque (2000), *Técnicas de Análisis de Datos en Investigación de Mercados* ? Ediciones Pirámide  
Pestana, M. H. e J. N. Gageiro (2003), *Análise de Dados para Ciências Sociais: A complementaridade do SPSS*, 3ª edição. Lisboa, Edições Sílabo.