

---

Ano Letivo 2023-24

---

Unidade Curricular OFICINA DE SOCIOLOGIA II: CONCEÇÃO DE PROJETO

---

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

---

Código da Unidade Curricular 14421095

---

Área Científica SOCIOLOGIA

---

Sigla

---

Código CNAEF (3 dígitos) 312

---

Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4  
ODS (Indicar até 3 objetivos) 10  
11

**Línguas de Aprendizagem**

Português - PT

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância)

**Docente Responsável**

Bernardete Dias Sequeira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Bernardete Dias Sequeira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP2; OT2; LO2	39TP; 13OT; 4O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Os estudantes deverão possuir conhecimentos aprofundados de métodos e técnicas de investigação sociológica.

---

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular centra-se no processo de construção de um projeto de investigação sociológica. Os objetivos de aprendizagem são os seguintes: 1. Definir um tema de investigação e uma pergunta de partida (justificar em termos de relevância social e sociológica); 2. Realizar uma pesquisa bibliográfica; 3. Construir um mapa bibliográfico e preencher fichas de leitura; 4. Conceber uma revisão da literatura; 5. Definir o problema, os objetivos e as perguntas/hipóteses de investigação; 6. Construir um modelo de análise/modelo conceptual; 7. Definir um «desenho» de investigação, selecionar os métodos e as técnicas de investigação e justificar essa seleção; 8. Delimitar a população a investigar, selecionar as técnicas de amostragem e definir a dimensão da amostra (justificar); 9. Conceber um cronograma referente ao futuro trabalho de investigação; 10. Desenvolver o pensamento crítico, as competências de comunicação oral e escrita, e a capacidade de trabalho em equipa.

---

### Conteúdos programáticos

O Programa desta unidade curricular é composto por uma lista de atividades (a maioria em grupo) que os alunos terão de desenvolver ao longo do semestre:

1. Atividade N°1: tema de investigação e definição da pergunta de partida.
2. Atividade N°2: pesquisa bibliográfica (lista bibliográfica organizada por tópicos).
3. Atividade N°3: tratamento da informação pesquisada na atividade N°2 (mapa da bibliografia e ficha de leitura, esta última individual).
4. Atividade N°4: revisão da literatura.
5. Atividade N°5: problema, objetivos e perguntas/hipóteses de investigação.
6. Atividade N°6: modelo de análise.
7. Atividade N°7: «desenho» da investigação, seleção dos métodos e das técnicas de investigação e justificação dessa escolha.
8. Atividade N°8: população a investigar, seleção das técnicas de amostragem e definição da dimensão da amostra (e respetiva justificação).
9. Atividade N°9: cronograma referente ao futuro trabalho de investigação.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino assentam em dois grandes eixos: «Refrescamento» de conhecimentos e competências adquiridas noutras unidades curriculares; e trabalho prático acompanhado pelos docentes.

Nesta UC a avaliação é contínua, não existindo a possibilidade de avaliação por exame final. A avaliação assenta num conjunto de **atividades**, maioritariamente em grupo, em concreto: 1) definição de um **tema de investigação e pergunta de partida** (5%); 2) **pesquisa bibliográfica** (5%); 3) **mapa da bibliografia e ficha de leitura** (esta última avaliada individualmente) (20%); 4) **revisão da literatura** (20%); 5) **definição do problema, objetivos e perguntas/hipóteses de investigação** (15 % ); 6) **modelo de análise** (15%); 7) **desenho da investigação e métodos e técnicas de investigação** (10%); 8) delimitação da **população , técnicas de amostragem e dimensão da amostra** (5%); 9) **Cronograma do trabalho de investigação** (5%). A classificação final da UC corresponde à média ponderada das classificações por atividade.

### **Bibliografia principal**

Bryman, Alan (2016), Social Research Methods, 5nd Edition, Oxford University Press.

Campenhoudt , L.V.; Quivy, R. & Marquet, J. (2019) Manual de Investigação em Ciências Sociais, Gradiva.

Coutinho, C. P. (2013) Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: teoria e prática, 2ª edição, Coimbra, Almedina.

Creswell, J. W. (2014), Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 4nd Edition, Los Angeles: Sage.

Fortin, M. (2009) Fundamentos e etapas do processo de investigação, Loures, Lusodidacta.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** WORKSHOP OF SOCIOLOGY II: PROJECT DESIGN

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)**

4
10
11

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

**Teaching/Learning modality**

Presential (and/or remotely)

**Coordinating teacher**

Bernardete Dias Sequeira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Bernardete Dias Sequeira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP2; OT2; LO2	39TP; 13OT; 4O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Students must have indeph knowledge in what concerns Sociological research metodologies and data gathering thecniques.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This course focuses on the process of creating a sociological research project. The learning outcomes are: 1. To define a research problem and an initial research question (justify in terms of social and sociological relevance); 2. To conduct a bibliographic search; 3. To create a bibliographic map and reading grids; 4. To develop a literature review; 5. To define the research problem, aim and questions/hypothesis; 6. To create a conceptual model; 7. To define a research design and to select the research methods and techniques (justify); 8. To delimit the research population, to select the sampling techniques and to define the dimension of sample (justify); 9. To define a schedule for future work; 10. To develop critical thinking skills, written and oral communication skills, and the capacity of working in teams.

## Syllabus

The syllabus consists of a list of activities (mostly in group) that the students have to undertake throughout the semester:

1. Activity N°1: choosing a research theme and defining an initial research question (justify in terms of social and sociological relevance).
  2. Activity N°2: searching the literature (developing a bibliographic list by topics)
  3. Activity N°3: Treatment of the information researched in activity N°2 (bibliography map and reading grids. The reading grids is individual).
  4. Activity N°4: Developing a literature review.
  5. Activity N°5: Defining the research problem, aims and questions/hypothesis
  6. Activity N°6: Creating a conceptual model.
  7. Activity N°7: Defining a research design and selecting the research methods and techniques (justify).
  8. Activity N°8: Delimiting the research population, selecting the sampling techniques and defining the dimension of the sample (justify).
  9. Activity N°9: Establishing a schedule for future work.
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies are based on two main streams: 'Refreshment' of knowledge and skills acquired in other UCs; and practical activities supervised by the lecturers.

In this UC the evaluation is continuous and there is no possibility of undertaking the evaluation by final exam. The evaluation consists of a list of activities, mostly in group, specifically: 1) choosing a research theme and defining an initial research question (5%); 2) searching the literature (5%); 3) bibliography map and reading grids (the reading grids is individual) (20%); 4) literature review (20%); 5) defining the research problem, aims and questions/hypothesis (15%); 6) conceptual model (15%); 7) research design and the research methods and techniques (10%); 8) Delimiting the research population, sampling techniques and dimension of the sample (5%); 9) Establishing a schedule (5%). The final mark of the UC corresponds to the weighted average of the marks obtained in each activity.

---

## Main Bibliography

- Bryman, Alan (2016), Social Research Methods, 5nd Edition, Oxford University Press.
- Campenhoudt, L.V.; Quivy, R. & Marquet, J. (2019) Manual de Investigação em Ciências Sociais, Gradiva.
- Coutinho, C. P. (2013) Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: teoria e prática, 2ª edição, Coimbra, Almedina.
- Creswell, J. W. (2014), Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 4nd Edition, Los Angeles: Sage.
- Fortin, M. (2009) Fundamentos e etapas do processo de investigação, Loures, Lusodidacta.