
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES E DO TRABALHO

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421096

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Bernardete Dias Sequeira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Bernardete Dias Sequeira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC tem como objetivo geral trabalhar os principais paradigmas e teorias da Sociologia das Organizações e do Trabalho para que os estudantes desenvolvam uma compreensão analítica dos fenómenos organizacionais e do trabalho. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1 - compreender a especificidade do objeto da Sociologia das Organizações e do Trabalho; 2. Identificar as principais características do fenómeno organizacional e do trabalho; 3 - dominar as principais teorias da Sociologia das Organizações; 4 - desenvolver um pensamento crítico sobre as dinâmicas das organizações, do trabalho e do emprego nas sociedades contemporâneas

Conteúdos programáticos

1. O objeto da Sociologia das Organizações e do Trabalho
 - 1.1 Paradigmas da Sociologia do Trabalho
 - 1.2 História social do trabalho e evolução do conceito de trabalho
 - 1.3 O conceito de organização e as estruturas organizacionais
2. As abordagens racionalizadoras da organização do trabalho
 - 2.1 Administração científica
 - 2.2 Teoria Clássica da Administração
 - 2.3 Teoria Burocrática
3. As Organizações como sistemas sociais
 - 3.1 A Escola das Relações Humanas
 - 3.2 Corrente Sociotécnica
 - 3.3 Teorias da Contingência
4. Abordagens contemporâneas das organizações
 - 4.1 A ecologia das populações organizacionais
 - 4.2 O novo institucionalismo organizacional
 - 4.3 Organização aprendente e do conhecimento
5. O trabalho e o emprego na sociedade contemporânea
 - 5.1 Metamorfose das organizações e novas formas de organização do trabalho
 - 5.2 Panorâmica geral sobre o problema do emprego/desemprego
 - 5.3 Atores sociais e relações coletivas de trabalho

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos permitirão fornecer aos estudantes conhecimentos essenciais no que respeita à Sociologia das Organizações e do Trabalho. Os primeiros dois objetivos de aprendizagem concretizam-se através do ponto 1. do programa. O objetivo 3 reflete-se nos pontos 2, 3 e 4 do programa. O objetivo 4 encontra-se traduzido de forma transversal em todos os conteúdos programáticos da Unidade Curricular.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino das sessões teórico-práticas incluem: sessões expositivas, análise e discussão de textos e informação diversa; momentos interativos e participativos em torno de temáticas que encontrem interpretação e discussão nos factos da atualidade organizacional e do trabalho, promovendo a ligação entre a teoria e a empiria. As aulas tutoriais, em pequenos grupos ou individuais, são dedicadas a temáticas do interesse dos estudantes, dentro do âmbito dos planos de aprendizagem.

A avaliação dos estudantes poderá realizar-se sob 2 modalidades:

1. Avaliação contínua:

- a) um trabalho escrito de grupo sobre um dos pontos (ou subpontos) dos conteúdos programáticos - (40% da classificação final);
- b) apresentação e discussão de um artigo científico - (20% da classificação final);
- c) um teste escrito individual - (40% da classificação final).

2. Avaliação por exame final, realizado nos termos estipulados no Regulamento de Avaliação da FEUAAlg.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As sessões expositivas e a análise e discussão de textos permitem alcançar os primeiros três objetivos de aprendizagem. A análise e discussão de informação diversa promove momentos interativos em torno de temáticas com reflexo na atualidade organizacional, do trabalho e do emprego, dinâmicas que, juntamente com a realização de um trabalho coletivo, possibilitam a concretização do objetivo 4. As sessões teórico-práticas e a realização dos trabalhos propostos no âmbito da avaliação contínua, possibilitam concretizar os objetivos de aprendizagem propostos. Para que estes sejam cumpridos, é necessário um acompanhamento e avaliação rigorosa dos conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do semestre, combinando diversas metodologias que englobam exposição de conteúdos, análise crítica, discussão e apresentação de artigos científicos, de acordo com as temáticas abordadas em cada momento. Entende-se assim que esta complementaridade de metodologias facilita todo o processo de ensino-aprendizagem, permitindo desta forma a concretização dos objetivos estabelecidos na sua plenitude.

Bibliografia principal

Ferreira, J. M. C., Caetano, A. e Neves, J. G. (2011) *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Lisboa, Escolar editora.

Freire, J. (2001) *Sociologia do Trabalho - uma introdução*, 2ª edição, Porto, Edições Afrontamento.

Mintzberg, H. (1995) *Estrutura e Dinâmica das Organizações*. Lisboa: Publicações Dom Quixote.

Pimentel, D. (2011) *Sociologia da Empresa e das Organizações*, Lisboa, Escolar Editora.

Scott, W. R. (2004) Reflections on a Half-Century of Organizational Sociology, *Annual Review of Sociology*, 30(1), 1?21.

Sainsaulieu, R. (2001) *Sociologia da Empresa ? Organização, Cultura e Desenvolvimento*, Lisboa, Instituto Piaget.

Kovacs, I. (Coord) (2014) *Temas Actuais da Sociologia do Trabalho e da Empresa*, Coimbra, Almedina.

Academic Year 2019-20

Course unit SOCIOLOGY OF ORGANIZATIONS AND WORK

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Bernardete Dias Sequeira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Bernardete Dias Sequeira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of the curricular unit is to study and apply the main paradigms and theories of the sociology of organizations and work, and to allow students to understand and critically analyse organizational and work-related phenomena. Students must achieve the following learning objectives: 1- to understand the sociology of organizations and work ; 2. to identify the main characteristics of the organizations and work; 3 - to get acquainted with the key theories framing the sociology of organizations; 4 - to develop a critical approach to organizational dynamics, labour and employment in contemporary societies.

Syllabus

1. The study object of the sociology of organizations
 - 1.1 Industrial Sociology; Work Sociology, Organizations Sociology
 - 1.2 The social history of work and evolution of the construct of work
- 1.3 The construct of organization and organizational structures
2. The rational approaches to the organization of work
 - 2.1. The scientific management
 - 2.2 Administrative Theory
 - 2.3 The Bureaucratic Theory
3. Organizations as open social systems
 - 3.1 The movement of human relations
 - 3.2 Socio-technical theories
 - 3.3 Contingency theories
4. Contemporary approaches to the organization
 - 4.1 The ecology of organizational populations
 - 4.2 The new organizational institutionalism
 - 4.3 The learning organization
5. Work and employment in contemporary societies
 - 5.1 Metamorphosis of organizations and new forms of work organization
 - 5.2 Overview of the main employment and unemployment issues
 - 5.3 Social actors and collective work relationships

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The learning contents will provide students with the essential knowledge regarding the sociology of organizations and work. Theme 1 of the program will allow the accomplishment of the first two learning objectives. Themes 2, 3 and 4 will address the third objective. The fourth learning objective is pervasive in all themes.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology includes: presentations, analysis and discussion of texts and diverse information; interactive and participative moments around the themes framing analysis and discussion of current organizational and work-related phenomena, promoting the connection between theory and empiria. Tutorial support functioning in small groups or individually is dedicated to the learning themes and other related themes of interest to the students. Students evaluation is twofold:

1. Continuous evaluation:
 - a) group assignment on one of the program's themes - (40% of the final grade);
 - b) presentation and discussion of research papers - (20% of the final grade);
 - c) individual written test - (40% of the final grade).
2. Final exam applied under the regulations of the Faculty.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Presentations and text analysis allow achieving the first three learning objectives. Analysis and discussion of diverse informational sources promote interactive and reflective moments based on current organizational, work and employment dynamics. These, along with the group assignment, will allow achieving the fourth learning objective. The theoretical and practical sessions and students' assignments during the semester enable the achievement of the learning objectives. To meet the objectives, it is necessary to follow and evaluate acquired knowledge and skills, combining different methodologies that comprise critical analysis, discussion and presentation of research papers according to the subjects addressed in each moment. This method helps students during the learning process and allows them to meet the objectives.

Main Bibliography

- Ferreira, J. M. C., Caetano, A. e Neves, J. G. (2011) *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Lisboa, Escolar editora.
- Freire, J. (2001) *Sociologia do Trabalho - uma introdução*, 2ª edição, Porto, Edições Afrontamento.
- Mintzberg, H. (1995) *Estrutura e Dinâmica das Organizações*. Lisboa: Publicações Dom Quixote.
- Pimentel, D. (2011) *Sociologia da Empresa e das Organizações*, Lisboa, Escolar Editora.
- Scott, W. R. (2004) Reflections on a Half-Century of Organizational Sociology, *Annual Review of Sociology*, 30(1), 1?21.
- Sainsaulieu, R. (2001) *Sociologia da Empresa ? Organização, Cultura e Desenvolvimento*, Lisboa, Instituto Piaget.
- Kovacs, I. (Coord) (2014) *Temas Actuais da Sociologia do Trabalho e da Empresa*, Coimbra, Almedina.