
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES E DO TRABALHO

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421096

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)**

| |
|----|
| 8 |
| 16 |
| 4 |

Línguas de Aprendizagem

Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

Bernardete Dias Sequeira

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|--------------------------|--------------|---------------|-----------------------------|
| Bernardete Dias Sequeira | O; OT; TP | TP1; OT1; LO1 | 39TP; 13OT; 4O |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º | S2 | 39TP; 13OT; 4O | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC tem como objetivo geral trabalhar os principais paradigmas e teorias da Sociologia das Organizações e do Trabalho para que os estudantes desenvolvam uma compreensão analítica dos fenómenos organizacionais e do trabalho. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências: 1 - compreender a especificidade do objeto da Sociologia das Organizações e do Trabalho; 2. Identificar as principais características do fenómeno organizacional e do trabalho; 3 - dominar as principais teorias da Sociologia das Organizações; 4 - compreender a importância das relações de poder e da cultura organizacional no funcionamento das dinâmicas organizacionais; 5 - desenvolver um pensamento crítico sobre as dinâmicas das organizações, do trabalho e do emprego nas sociedades contemporâneas

Conteúdos programáticos

1. O objeto da Sociologia das Organizações e do Trabalho
 - 1.1 História social do trabalho e evolução do conceito de trabalho
 - 1.2 O conceito de organização e as estruturas organizacionais
2. As abordagens racionalizadoras da organização do trabalho
 - 2.1 Administração científica
 - 2.2 Teoria Clássica da Administração
 - 2.3 Teoria Burocrática
3. As Organizações como sistemas sociais
 - 3.1 A Escola das Relações Humanas
 - 3.2 Corrente Sociotécnica
 - 3.3 Teorias da Contingência
4. A dimensão cultural e política das organizações
 - 4.1 O poder nas organizações
 - 4.2 A cultura e as subculturas organizacionais
5. O trabalho e o emprego na sociedade contemporânea
 - 5.1 Metamorfose das organizações e novas formas de organização do trabalho
 - 5.2 Panorâmica geral sobre o problema do emprego/desemprego

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino das sessões teórico-práticas incluem: sessões expositivas, análise e discussão de textos e informação diversa; momentos interativos e participativos em torno de temáticas que encontrem interpretação e discussão nos factos da atualidade organizacional e do trabalho, promovendo a ligação entre a teoria e a empiria. As aulas tutoriais, em pequenos grupos ou individuais, são dedicadas a temáticas do interesse dos estudantes, dentro do âmbito dos planos de aprendizagem.

A avaliação dos estudantes poderá realizar-se sob 2 modalidades:

1. Avaliação contínua:

- a) análise, em grupo, de um caso à luz das perspetivas da Sociologia das Organizações e do Trabalho - 30%;
- b) dois trabalhos de grupo, em aula - 20% (10% cada trabalho);
- c) um teste escrito individual - 50% (nota mínima 8 valores).

2. Avaliação por exame final, realizado nos termos estipulados no Regulamento de Avaliação da FEUALg.

Nota: A avaliação contínua exige 75% de assiduidade do total de horas de TP.

Bibliografia principal

Bernoux, P. (2005). *A Sociologia das Organizações*. Porto, Rés Editora.

Edgell S., Gottfried, H. & Granter, E. (2015) *The Sage Handbook of The Sociology of Work and Employment*, London, Sage Publications.

Freire, J., Rego, R. & Rodrigues, C. (2014) *A Sociologia do Trabalho: Um aprofundamento*, Porto, Edições Afrontamento.

Ferreira, J. M. C., Caetano, A. e Neves, J. G. (2011) *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Lisboa, Escolar editora.

Filleau, M. & Marques-Ripoull, C. (2002) *Teorias da organização e da empresa: das correntes fundadoras às práticas actuais*, Oeiras, Celta..

Kovacs, I. (Coord) (2014) *Temas Actuais da Sociologia do Trabalho e da Empresa*, Coimbra, Almedina.

Pimentel, D. (2011) *Sociologia da Empresa e das Organizações*, Lisboa, Escolar Editora.

Sainsaulieu, R. (2001) *Sociologia da Empresa, Organização, Cultura e Desenvolvimento*, Lisboa, Instituto Piaget.

Academic Year 2023-24

Course unit SOCIOLOGY OF ORGANIZATIONS AND WORK

Courses SOCIOLOGY (1st cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

| |
|----|
| 8 |
| 16 |
| 4 |

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality

Presential (and/or remotely)

Coordinating teacher

Bernardete Dias Sequeira

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|--------------------------|-----------|---------------|----------------|
| Bernardete Dias Sequeira | O; OT; TP | TP1; OT1; LO1 | 39TP; 13OT; 4O |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of the curricular unit is to study and apply the main paradigms and theories of the sociology of organizations and work, and to allow students to understand and critically analyse organizational and work-related phenomena. Students must achieve the following learning objectives: 1- to understand the sociology of organizations and work ; 2. to identify the main characteristics of the organizations and work; 3 - to get acquainted with the key theories framing the sociology of organizations; 4 - to understand the importance of power relations and organizational culture in organizational dynamics; 5 - to develop a critical approach to organizational dynamics, labour and employment in contemporary societies.

Syllabus

1. The study object of the sociology of organizations
 - 1.2 The social history of work and evolution of the construct of work
 - 1.3 The construct of organization and organizational structures
 2. The rational approaches to the organization of work
 - 2.1. The scientific management
 - 2.2 Administrative Theory
 - 2.3 The Bureaucratic Theory
 3. Organizations as open social systems
 - 3.1 The movement of human relations
 - 3.2 Socio-technical theories
 - 3.3 Contingency theories
 4. The cultural and political dimension of organizations
 - 4.1 Power in organizations
 - 4.2 Organizational culture and subcultures
 5. Work and employment in contemporary societies
 - 5.1 Metamorphosis of organizations and new forms of work organization
 - 5.2 Overview of the main employment and unemployment issues
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology includes: presentations, analysis and discussion of texts and diverse information; interactive and participative moments around the themes framing analysis and discussion of current organizational and work-related phenomena, promoting the connection between theory and empiria. Tutorial support functioning in small groups or individually is dedicated to the learning themes and other related themes of interest to the students. Students evaluation is twofold:

1. Continuous evaluation:
 - a) group analysis of a case from the perspective of Sociology of Organizations and Work - 30%;
 - c) two group assignments, in class - 20% (10% each assignment);
 - b) individual written test - 50% (minimum mark 8 values).
2. Final exam applied under the regulations of the Faculty.

Note: Carrying out the continuous assessment requires 75% attendance of the total TP hours.

Main Bibliography

Bernoux, P. (2005). *A Sociologia das Organizações*. Porto, Rés Editora.

Edgell S., Gottfried, H. & Granter, E. (2015) *The Sage Handbook of The Sociology of Work and Employment*, London, Sage Publications.

Freire, J., Rego, R. & Rodrigues, C. (2014) *A Sociologia do Trabalho: Um aprofundamento*, Porto, Edições Afrontamento.

Ferreira, J. M. C., Caetano, A. e Neves, J. G. (2011) *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Lisboa, Escolar editora.

Filleau, M. & Marques-Ripoull, C. (2002) *Teorias da organização e da empresa: das correntes fundadoras às práticas actuais*, Oeiras, Celta.

Kovacs, I. (Coord) (2014) *Temas Actuais da Sociologia do Trabalho e da Empresa*, Coimbra, Almedina.

Pimentel, D. (2011) *Sociologia da Empresa e das Organizações*, Lisboa, Escolar Editora.

Sainsaulieu, R. (2001) *Sociologia da Empresa, Organização, Cultura e Desenvolvimento*, Lisboa, Instituto Piaget.