

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** SOCIOLOGIA DA FAMÍLIA E DO ENVELHECIMENTO

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421098

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4-5-10

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância)

**Docente Responsável**

José Manuel Sousa de São José

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Manuel Sousa de São José	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 7OT; 2O
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	18TP; 6OT; 2O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

#### **No final do semestre espera-se que os estudantes atinjam os seguintes objetivos de aprendizagem:**

1. Tomem consciência da existência de múltiplos discursos sobre a família e de múltiplas estruturas e dinâmicas familiares, bem como das dificuldades subjacentes à abordagem sociológica da família.
  2. Entendam o modo como a família ocidental se desenvolveu ao longo do tempo.
  3. Saibam caracterizar as principais perspetivas teóricas sobre a família e compreendam os principais debates teóricos que se têm desenrolado em seu torno.
  4. Compreendam as dinâmicas subjacentes a domínios importantes da vida familiar contemporânea.
  5. Fiquem sensibilizados para o modo como o envelhecimento tem sido abordado do ponto de vista das políticas públicas.
  6. Desenvolvam o pensamento crítico, as competências de comunicação oral e escrita, e a capacidade de trabalho em equipa.
- 

### **Conteúdos programáticos**

#### **1. Família: de que falamos?**

- 1.1. Múltiplos discursos e múltiplas realidades.
- 1.2. A abordagem sociológica da família e suas dificuldades.

#### **2. A família ocidental no passado e no presente.**

- 2.1. Estruturas e dinâmicas familiares de outrora.
- 2.2. Estruturas e dinâmicas familiares de hoje.

#### **3. Família: olhares teóricos.**

- 3.1. Principais perspetivas teóricas.
- 3.2. Grandes debates sobre a família moderna.

#### **4. Família e vida familiar nas sociedades contemporâneas.**

- 4.2. Conciliação entre a família e o trabalho.
- 4.3. Envelhecimento e relações intergeracionais.

#### **5. Envelhecimento e políticas públicas.**

- 5.1. Intervenientes e dimensões de intervenção.
- 5.2. Políticas de envelhecimento ativo.

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação poderá ser feita através de **2 modalidades**:

- 1 - Avaliação contínua.
- 2 - Avaliação por exame final.

A **primeira modalidade** inclui as seguintes componentes:

- Redação de um resumo de um texto (atividade realizada em grupos de trabalho).
- Apresentação oral do texto resumido (atividade realizada em grupos de trabalho).
- Teste escrito individual (sobre todos os pontos do programa).

Ponderações das componentes de avaliação:

- Resumo escrito: 50%.
- Apresentação oral do resumo: 15%
- Teste escrito individual: 35%.

Serão aprovados todos os estudantes que obtenham uma classificação final igual ou superior a 9,5 valores, e cuja classificação no teste escrito não seja inferior a **7,5 valores**.

**NOTA:** a avaliação contínua requer o cumprimento de uma taxa de assiduidade mínima, 55% do total de aulas lecionadas, sob pena de anulação da avaliação nesta modalidade.

A **segunda modalidade** consiste na realização de um exame final, que será agendado pelo Conselho Pedagógico.

### **Bibliografia principal**

Beck-Gernsheim, E. (2002), *Reinventing the Family. In Search of New Lifestyles*, Cambridge, Polity.

Cheal, D. (2002), *Sociology of Family Life*, Houndmills, Palgrave Macmillan.

Dias, Isabel (2015), *Sociologia da Família e do Género*, Lisboa, Pactor.

Peterson, G. W. and Bush, K. R. (eds.) (2013), *Handbook of Marriage and the Family*, Dordrecht, Springer.

Saraceno, C. e M. Naldini (2003), *Sociologia da Família*, Lisboa: Editorial Estampa.

Scott, J., Treas, J. and M. Richards (2004), *The Blackwell Companion to the Sociology of Families*, Malden : MA, Blackwell Publishing.

Singly, F. (2010), *Sociologie de la Famille Contemporaine*, 4ª ed., Paris, Armand Colin.

Wall, K. (org.) (2005), *Famílias em Portugal*, Lisboa, Instituto de Ciências Sociais.

Wall, K., Aboim, S. e V. Cunha (Coord.), *A Vida Familiar no Masculino. Negociando velhas e novas masculinidades*, Lisboa, Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** SOCIOLOGY OF THE FAMILY AND AGEING

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4-5-10

---

**Language of instruction** Portuguese-PT

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face in class teaching (and/or distance learning)

**Coordinating teacher** José Manuel Sousa de São José

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Manuel Sousa de São José	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 7OT; 2O
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	18TP; 6OT; 2O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Not applicable

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main aim of this CU is to introduce the students to the field of sociology of families and family life. It is expected that the students achieve the following learning outcomes:

- 1- to understand the epistemological difficulties of approaching, sociologically, families and family life;
- 2- to describe how western families developed over time;
- 3- to explain the main theoretical debates on families and family life;
- 4- to understand the main dynamics existing in some important domains of contemporary family life;
- 5- to understand the way ageing has been approached from the point of view of public policies.

## Syllabus

### 1. Families: what are we talking about?

- 1.1. Multiple discourses and multiple realities.
- 1.2. The sociological approach of families: main difficulties.

### 2. The western families in the past and in the present.

- 2.1. Past family structures and dynamics.
- 2.2. Current family structures and dynamics.

### 3. Families: theoretical perspectives.

- 3.1. Main theoretical perspectives.
- 3.2. Big debates about modern families.

### 4. Families and family life in contemporary societies.

- 4.2. Reconciliation between work and family.
- 4.3. Population ageing and Intergenerational relationships.

### 5. Ageing and public policies.

- 5.1. Interventions and dimensions of intervention.
  - 5.2. Active ageing policies.
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

The assessment of the students is based on two optional modalities:

### 1. Continuous assessment , including three components:

- A written summary of a paper (group activity). Worth 50% of the final mark.
- An oral presentation of the summary (group activity). Worth 15% of the final mark.
- An individual written test. Worth 35% of the final mark.

In order to approve through this modality of assessment, the student needs to have, at least, 7,5 out of 20 values in the individual test, and have a weighted average of the three components equal to, or higher than, 9,5 marks out of 20.

NOTE: continuous assessment requires compliance with a minimum attendance rate, 55% of the total number of classes taught, under penalty of cancellation of the assessment in this modality.

### 2. Final exam . This exam is undertaken according to the terms and conditions established by the regulations of the FEUAlg.

### **Main Bibliography**

Beck-Gernsheim, E. (2002), *Reinventing the Family. In Search of New Lifestyles*, Cambridge, Polity.

Cheal, D. (2002), *Sociology of Family Life*, Houndmills, Palgrave Macmillan.

Dias, Isabel (2015), *Sociologia da Família e do Género*, Lisboa, Pactor.

Peterson, G. W. and Bush, K. R. (eds.) (2013), *Handbook of Marriage and the Family*, Dordrecht, Springer.

Saraceno, C. e M. Naldini (2003), *Sociologia da Família*, Lisboa: Editorial Estampa.

Scott, J., Treas, J. and M. Richards (2004), *The Blackwell Companion to the Sociology of Families*, Malden : MA, Blackwell Publishing.

Singly, F. (2010), *Sociologie de la Famille Contemporaine*, 4ª ed., Paris, Armand Colin.

Wall, K. (org.) (2005), *Famílias em Portugal*, Lisboa, Instituto de Ciências Sociais.

Wall, K., Aboim, S. e V. Cunha (Coord.), *A Vida Familiar no Masculino. Negociando velhas e novas masculinidades*, Lisboa, Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego.