

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DAS CIDADES E CULTURAS URBANAS

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421101

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

| DOCENTE                               | TIPO DE AULA | TURMAS        | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------|
| SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA | O; OT; TP    | TP1; OT1; LO1 | 39TP; 13OT; 4O              |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º  | S1                        | 39TP; 13OT; 4O    | 168                      | 6    |

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhum.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Com a unidade curricular de Sociologia das Cidades e das Culturas Urbanas espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Identificar as principais tendências de reorganização territorial à escala global, percebendo a importância das cidades no mundo moderno;
- Distinguir os diferentes processos em curso de metropolização, megalopolização e de favelização;
- Perceber que o estudo das cidades decorre de uma perspetiva analítica própria que não exclui a possibilidade de articulação com uma análise territorial mais ampla;
- Compreender os vários contributos teóricos para a sociologia das cidades e utilizá-los na construção de um modelo analítico próprio;
- Ser capaz de identificar e refletir sobre as crises da cidade e as emergências que retratam o seu futuro possível.

---

#### Conteúdos programáticos

1. A problemática urbana.
  1. Globalizações e mudanças ao nível territorial.
  2. Os processos de metropolização, megalopolização e favelização
  3. O Campo vs a Cidade, a cidade no campo e o campo na cidade
2. Contributos teóricos sobre as cidades e as culturas urbanas
3. Crises e emergências urbanas

---

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular trabalha três dimensões centrais: a problemática urbana, os contributos teóricos sobre as cidades e as culturas urbanas, culminando com a análise das crises e emergências urbanas. Este modelo de conteúdos permite que os alunos possam refletir e analisar sociologicamente o contexto das cidades e das culturas urbanas a partir da pesquisa e análise de alguns dos teóricos fundamentais da sociologia das cidades.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

De acordo com o Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pela avaliação contínua ou exame final.

i) O regime de avaliação contínua consiste em:

1. Teste individual sem consulta (40%);
2. Trabalho de grupo - trabalho introdutório no campo da investigação aplicada em que os alunos são desafiados a desenvolver um breve enquadramento teórico, a apresentação da metodologia de investigação e a aplicação ao contexto em que a temática é analisada. (40%);
3. Apresentação do trabalho em sala de aula - O trabalho em grupo terá um momento de apresentação em sessão agendada para o efeito, que contará com a apresentação de um pôster sobre o trabalho desenvolvido. (20%).

ii) Avaliação por exame:

1. Teste escrito que incidirá sobre todos os assuntos contidos no programa. Terá um peso de 100%.

---

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considera-se que a realização de uma abordagem teórico-prática permite aos alunos perceberem mais facilmente o que se faz em sociologia das cidades e das culturas urbanas e o modo como se desenvolve investigação neste domínio específico da sociologia. Todos os conteúdos são sempre trabalhados a partir da apresentação de exemplos práticos para que os alunos possam mais facilmente apreender os diferentes conteúdos. É trabalhada a abordagem de caráter mais reflexivo através da realização de diversos trabalhos em grupo que são depois partilhados com a turma e discutidos com a docente.

---

### Bibliografia principal

ASCHER, François (1998) *Metapolis. Acerca do Futuro da Cidade*, Oeiras, Celta.

BORJA, Jordi e CASTELLS, Manuel (2004), *Local y Global: la gestión de las ciudades en la era de la información*, 7ª edição, Madrid, Taurus.

SILVANO, Filomena (2007) *Antropologia do Espaço - Uma Introdução*, Lisboa, Celta.

SOJA, Edward (2000)  
*Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions*  
, Oxford, Blackwell.

LEFEBVRE, Henri (1991), *O direito à cidade*. São Paulo, Editora Moraes.

FORTUNA, Carlos (org.) (2001), *Cidade, Cultura e Globalização: Ensaio de Sociologia*, Oeiras, Celta.

FREITAG, Barbara (2007) *Teorias da Cidade*, 2ª edição, São Paulo, Papirus editora.

MELA, A. (1999) *A Sociologia das Cidades*, Lisboa, Editorial Estampa

RÉMY, Jean e VOYÉ, Liliane (1994) *A Cidade : Rumo a uma nova definição?*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.

SAVAGE, M., WARDE, A. (2002)  
*Sociologia Urbana, Capitalismo e Modernidade*  
, Oeiras, Celta.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** SOCIOLOGY OF CITIES AND URBAN CULTURES

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

**Main Scientific Area** SOCIOLOGIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese - PT.

**Teaching/Learning modality** Presential.

**Coordinating teacher** SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

| Teaching staff                        | Type      | Classes       | Hours (*)      |
|---------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
| SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA | O; OT; TP | TP1; OT1; LO1 | 39TP; 13OT; 4O |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 39 | 0  | 0  | 0 | 0 | 13 | 4 | 168   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

Not applicable.

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With the curricular unit of Sociology of Cities and Urban Cultures it is expected that students will be able to:

- Identify the main trends of territorial reorganization on a global scale, realizing the importance of cities in the modern world;
- Distinguish the different ongoing processes of metropolization, megalopolization and favelization;
- Realize that the study of cities stems from its own analytical perspective that does not exclude the possibility of articulation with a broader territorial analysis;
- Understand the various theoretical contributions to the sociology of cities and use them to construct their own analytical model;
- Be able to identify and reflect on city crises and emergencies that portray their possible future.

---

#### Syllabus

1. The urban problematic
  - 1.1. Globalizations and changes at territorial level
  - 1.2. The processes of metropolization, megalopolization and slum
  - 1.3. The Field vs the City, the City in the Field and the Field in the City
2. Theoretical contributions on cities and urban cultures
3. Crises and urban emergencies.

---

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The curricular unit works on three central dimensions: the urban problematic, the theoretical contributions about cities and urban cultures, culminating in the analysis of urban crises and emergencies. This content model allows students to reflect and analyze sociologically the context of cities and urban cultures from the research and analysis of some of the fundamental theorists of sociology of cities.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

In accordance with the Evaluation Regulation in force, the student can opt for the continuous assessment or final exam.

i) The continuous assessment regime consists:

1. individual test without consultation at the end of the semester (40%);
2. Group work - Introductory work in the field of applied research in which students are challenged to develop a brief theoretical framework, the presentation of research methodology and the application to the context in which the theme is analyzed (40%);
3. Presentation of the work in class - The group work will have a moment of presentation in session scheduled for the purpose, which will feature a poster about the work developed. (20%).

ii) Evaluation by exam Written test which will focus on all matter contained in the program. Will have a weighting of 100%.

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The realization of a theoretical and practical approach enables students to more easily comprehend what is done in sociology of Cities and Urban Cultures and how research and sociological intervention is developed. All contents are always worked from the presentation of practical examples so that students can more easily grasp the different contents. The reflective approach is developed by conducting various work groups that are then shared with the class and discussed with the teacher.

---

### Main Bibliography

ASCHER, François (1998) *Metapolis. Acerca do Futuro da Cidade*, Oeiras, Celta.

BORJA, Jordi e CASTELLS, Manuel (2004), *Local y Global: la gestión de las ciudades en la era de la información*, 7ª edição, Madrid, Taurus.

SILVANO, Filomena (2007) *Antropologia do Espaço - Uma Introdução*, Lisboa, Celta.

SOJA, Edward (2000)  
*Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions*  
, Oxford, Blackwell.

LEFEBVRE, Henri (1991), *O direito à cidade*. São Paulo, Editora Moraes.

FORTUNA, Carlos (org.) (2001), *Cidade, Cultura e Globalização: Ensaio de Sociologia*, Oeiras, Celta.

FREITAG, Barbara (2007) *Teorias da Cidade*, 2ª edição, São Paulo, Papirus editora.

MELA, A. (1999) *A Sociologia das Cidades*, Lisboa, Editorial Estampa

RÉMY, Jean e VOYÉ, Liliane (1994) *A Cidade : Rumo a uma nova definição?*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.

SAVAGE, M., WARDE, A. (2002)  
*Sociologia Urbana, Capitalismo e Modernidade*  
, Oeiras, Celta.