
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DAS CIDADES E CULTURAS URBANAS

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421101

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT.

Modalidade de ensino Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADEA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADÁ	O; OT; TP	TP1; OT; LO1	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhum.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Com a unidade curricular de Sociologia das Cidades e das Culturas Urbanas espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Identificar as principais tendências de reorganização territorial à escala global, percebendo a importância das cidades no mundo moderno;
- Distinguir os diferentes processos em curso de metropolização, megalopolização e de favelização;
- Perceber que o estudo das cidades decorre de uma perspetiva analítica própria que não exclui a possibilidade de articulação com uma análise territorial mais ampla;
- Compreender os vários contributos teóricos para a sociologia das cidades e utilizá-los na construção de um modelo analítico próprio;
- Ser capaz de identificar e refletir sobre as crises da cidade e as emergências que retratam o seu futuro possível.

Conteúdos programáticos

1. A problemática urbana.
 1. Globalizações e mudanças ao nível territorial.
 2. Os processos de metropolização, megalopolização e favelização
 3. O Campo vs a Cidade, a cidade no campo e o campo na cidade
2. Contributos teóricos sobre as cidades e as culturas urbanas
3. Crises e emergências urbanas

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

De acordo com o Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pela avaliação contínua ou exame final.

i) O regime de avaliação contínua consiste em:

1. Teste individual sem consulta (40%);
2. Trabalho de grupo - trabalho introdutório no campo da investigação aplicada em que os alunos são desafiados a desenvolver um breve enquadramento teórico, a apresentação da metodologia de investigação e a aplicação ao contexto em que a temática é analisada. (40%);
3. Apresentação do trabalho em sala de aula - O trabalho em grupo terá um momento de apresentação em sessão agendada para o efeito, que contará com a apresentação de um pôster sobre o trabalho desenvolvido. (20%).

ii) Avaliação por exame:

1. Teste escrito que incidirá sobre todos os assuntos contidos no programa. Terá um peso de 100%.

Bibliografia principal

ASCHER, François (1998) *Metapolis. Acerca do Futuro da Cidade*, Oeiras, Celta.

BORJA, Jordi e CASTELLS, Manuel (2004), *Local y Global: la gestión de las ciudades en la era de la información*, 7ª edição, Madrid, Taurus.

SILVANO, Filomena (2007) *Antropologia do Espaço - Uma Introdução*, Lisboa, Celta.

SOJA, Edward (2000)
Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions
, Oxford, Blackwell.

LEFEBVRE, Henri (1991), *O direito à cidade*. São Paulo, Editora Moraes.

FORTUNA, Carlos (org.) (2001), *Cidade, Cultura e Globalização: Ensaio de Sociologia*, Oeiras, Celta.

FREITAG, Barbara (2007) *Teorias da Cidade*, 2ª edição, São Paulo, Papirus editora.

MELA, A. (1999) *A Sociologia das Cidades*, Lisboa, Editorial Estampa

RÉMY, Jean e VOYÉ, Liliane (1994) *A Cidade: Rumo a uma nova definição?*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.

SAVAGE, M., WARDE, A. (2002)
Sociologia Urbana, Capitalismo e Modernidade
, Oeiras, Celta.

Academic Year 2020-21

Course unit SOCIOLOGY OF CITIES AND URBAN CULTURES

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT.

Teaching/Learning modality Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADÁ

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADÁ	O; OT; TP	TP1; OT; LO1	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With the curricular unit of Sociology of Cities and Urban Cultures it is expected that students will be able to:

- Identify the main trends of territorial reorganization on a global scale, realizing the importance of cities in the modern world;
- Distinguish the different ongoing processes of metropolization, megalopolization and favelization;
- Realize that the study of cities stems from its own analytical perspective that does not exclude the possibility of articulation with a broader territorial analysis;
- Understand the various theoretical contributions to the sociology of cities and use them to construct their own analytical model;
- Be able to identify and reflect on city crises and emergencies that portray their possible future.

Syllabus

1. The urban problematic
 - 1.1. Globalizations and changes at territorial level
 - 1.2. The processes of metropolization, megalopolization and slum
 - 1.3. The Field vs the City, the City in the Field and the Field in the City
2. Theoretical contributions on cities and urban cultures
3. Crises and urban emergencies.

Teaching methodologies (including evaluation)

In accordance with the Evaluation Regulation in force, the student can opt for the continuous assessment or final exam.

i) The continuous assessment regime consists:

1. individual test without consultation at the end of the semester (40%);
2. Group work - Introductory work in the field of applied research in which students are challenged to develop a brief theoretical framework, the presentation of research methodology and the application to the context in which the theme is analyzed (40%);
3. Presentation of the work in class - The group work will have a moment of presentation in session scheduled for the purpose, which will feature a poster about the work developed. (20%).

ii) Evaluation by exam Written test which will focus on all matter contained in the program. Will have a weighting of 100%.

Main Bibliography

ASCHER, François (1998) *Metapolis. Acerca do Futuro da Cidade*, Oeiras, Celta.

BORJA, Jordi e CASTELLS, Manuel (2004), *Local y Global: la gestión de las ciudades en la era de la información*, 7ª edição, Madrid, Taurus.

SILVANO, Filomena (2007) *Antropologia do Espaço - Uma Introdução*, Lisboa, Celta.

SOJA, Edward (2000)
Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions
, Oxford, Blackwell.

LEFEBVRE, Henri (1991), *O direito à cidade*. São Paulo, Editora Moraes.

FORTUNA, Carlos (org.) (2001), *Cidade, Cultura e Globalização: Ensaio de Sociologia*, Oeiras, Celta.

FREITAG, Barbara (2007) *Teorias da Cidade*, 2ª edição, São Paulo, Papirus editora.

MELA, A. (1999) *A Sociologia das Cidades*, Lisboa, Editorial Estampa

RÉMY, Jean e VOYÉ, Liliane (1994) *A Cidade: Rumo a uma nova definição?*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.

SAVAGE, M., WARDE, A. (2002)
Sociologia Urbana, Capitalismo e Modernidade
, Oeiras, Celta.