
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DAS CIDADES E CULTURAS URBANAS

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421101

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 10
11

Línguas de Aprendizagem

Português - PT.

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não relevante.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Com a unidade curricular de Sociologia das Cidades e das Culturas Urbanas espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Identificar as principais tendências de reorganização territorial à escala global, percebendo a importância das cidades no mundo moderno;
 - Distinguir os diferentes processos em curso de metropolização, megalopolização e de favelização;
 - Perceber que o estudo das cidades decorre de uma perspetiva analítica própria que não exclui a possibilidade de articulação com uma análise territorial mais ampla;
 - Compreender os vários contributos teóricos para a sociologia das cidades e utilizá-los na construção de um modelo analítico próprio;
 - Ser capaz de identificar e refletir sobre as crises da cidade e as emergências que retratam o seu futuro possível.
-

Conteúdos programáticos

1. A problemática urbana.
 2. Globalizações e mudanças ao nível territorial.
 3. Os processos de metropolização, megalopolização e favelização.
 4. O Campo vs a Cidade, a cidade no campo e o campo na cidade
 5. Contributos teóricos sobre as cidades e as culturas urbanas
 6. Crises e emergências urbanas
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

De acordo com o Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pela avaliação contínua ou exame final.

i) O regime de avaliação contínua consiste em:

1. Teste individual sem consulta (ponderação de 40%);
2. Trabalho de grupo - Trabalho exploratório no campo da investigação aplicada (ponderação de 40%);
3. Apresentação do trabalho em sala de aula - O trabalho em grupo terá dois momentos de apresentação em sessões agendadas para o efeito, que contará com a apresentação de um pôster sobre o trabalho desenvolvido (ponderação de 20%).

ii) A avaliação por exame final prevê uma:

1. Prova escrita a realizar no período de exames estabelecido no calendário escolar da Faculdade, incidindo sobre todos os conteúdos programáticos (ponderação de 100%).

Bibliografia principal

Ascher, F. (1998) *Metapolis. Acerca do Futuro da Cidade*, Oeiras, Celta.

Borja, J. & Castells, M. (2004) *Local y Global: la gestión de las ciudades en la era de la información*, 7ª edição, Madrid, Taurus.

Covas, A. (2020) *Cidades Inteligentes e Criativas. Smartificação dos Territórios*, Lisboa, Edições Sílabo.

Fortuna, C. (org.) (2001) *Cidade, Cultura e Globalização: Ensaio de Sociologia*, Oeiras, Celta.

Freitag, B. (2007) *Teorias da Cidade*, 2ª edição, São Paulo, Papirus editora.

Lefèbvre, H. (1991) *O Direito à Cidade*. São Paulo, Editora Moraes.

Mascarenhas, J. (2018) *Cidades e Território. Inteligentes, Sustentáveis e Inclusivas*, Lisboa, Livros Horizonte

Mela, A. (1999) *A Sociologia das Cidades*, Lisboa, Editorial Estampa

Rémi, J. & Voyé, L. (1994) *A Cidade: Rumo a uma nova definição?*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.

Savage, M. & Warde, A. (2002) *Sociologia Urbana, Capitalismo e Modernidade*, Oeiras, Celta.

Soja, E. (2000) *Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions*, Oxford, Blackwell.

Academic Year 2022-23

Course unit SOCIOLOGY OF CITIES AND URBAN CULTURES

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

4
10
11

Language of instruction Portuguese - PT.

Teaching/Learning modality

Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With the curricular unit of Sociology of Cities and Urban Cultures it is expected that students will be able to:

- Identify the main trends of territorial reorganization on a global scale, realizing the importance of cities in the modern world;
- Distinguish the different ongoing processes of metropolization, megalopolization and favelization;
- Realize that the study of cities stems from its own analytical perspective that does not exclude the possibility of articulation with a broader territorial analysis;
- Understand the various theoretical contributions to the sociology of cities and use them to construct their own analytical model;
- Be able to identify and reflect on city crises and emergencies that portray their possible future.

Syllabus

1. The urban problematic
 - 1.1. Globalizations and changes at territorial level
 - 1.2. The processes of metropolization, megalopolization and slum
 - 1.3. The Field vs the City, the City in the Field and the Field in the City
 2. Theoretical contributions on cities and urban cultures
 3. Crises and urban emergencies.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

In accordance with the Evaluation Regulation in force, the student can opt for the continuous assessment or final exam.

i) The continuous assessment regime consists:

1. Individual test without consultation at the end of the semester (40%);
2. Group work - Exploratory work in the field of applied research (40%);
3. Presentation of the work in class - The group work will have two moments of presentation in sessions scheduled for the purpose, which will feature a poster about the work developed (20%).

ii) Evaluation by Final Exam :

1. Written test, covering all syllabus contents (100% weighting).

Main Bibliography

- Ascher, F. (1998) *Metapolis. Acerca do Futuro da Cidade*, Oeiras, Celta.
- Borja, J. & Castells, M. (2004) *Local y Global: la gestión de las ciudades en la era de la información*, 7ª edição, Madrid, Taurus.
- Covas, A. (2020) *Cidades Inteligentes e Criativas. Smartificação dos Territórios*, Lisboa, Edições Sílabo.
- Fortuna, C. (org.) (2001) *Cidade, Cultura e Globalização: Ensaio de Sociologia*, Oeiras, Celta.
- Freitag, B. (2007) *Teorias da Cidade*, 2ª edição, São Paulo, Papirus editora.
- Lefèbvre, H. (1991) *O Direito à Cidade*. São Paulo, Editora Moraes.
- Mascarenhas, J. (2018) *Cidades e Território. Inteligentes, Sustentáveis e Inclusivas*, Lisboa, Livros Horizonte
- Mela, A. (1999) *A Sociologia das Cidades*, Lisboa, Editorial Estampa
- Rémi, J. & Voyé, L. (1994) *A Cidade: Rumo a uma nova definição?*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.
- Savage, M. & Warde, A. (2002) *Sociologia Urbana, Capitalismo e Modernidade*, Oeiras, Celta.
- Soja, E. (2000) *Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions*, Oxford, Blackwell.