

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** SOCIOLOGIA DAS CIDADES E CULTURAS URBANAS

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421101

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4  
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 10  
11

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português - PT.

---

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância)

---

**Docente Responsável**

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não relevante.

---

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Com a unidade curricular de Sociologia das Cidades e das Culturas Urbanas espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Identificar as principais tendências de reorganização territorial à escala global, percebendo a importância das cidades no mundo moderno;
- Distinguir os diferentes processos em curso de metropolização, megalopolização e de favelização;
- Perceber que o estudo das cidades decorre de uma perspetiva analítica própria que não exclui a possibilidade de articulação com uma análise territorial mais ampla;
- Compreender os vários contributos teóricos para a sociologia das cidades e utilizá-los na construção de um modelo analítico próprio;
- Ser capaz de identificar e refletir sobre as crises da cidade e as emergências que retratam o seu futuro possível.

---

### **Conteúdos programáticos**

1. A problemática urbana.
2. Globalizações e mudanças ao nível territorial.
3. Os processos de metropolização, megalopolização e favelização.
4. O Campo vs a Cidade, a cidade no campo e o campo na cidade
5. Contributos teóricos sobre as cidades e as culturas urbanas
6. Crises e emergências urbanas

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

De acordo com o Regulamento de Avaliação em vigor, o estudante pode optar pela avaliação contínua ou exame final.

i) O regime de avaliação contínua é composto por:

1. teste individual sem consulta (ponderação de 40%);
2. trabalho em grupo (ou individual) que consiste numa investigação de natureza exploratória aplicada a um contexto empírico (ponderação de 35%) a apresentar e discutir oralmente em aula (ponderação de 25%).

A avaliação contínua exige 75% de assiduidade do total de horas de TP.

A classificação inferior a 7,5 em qualquer dos momentos de avaliação implica a admissão a exame final.

ii) A avaliação por exame final prevê uma:

1. Prova escrita a realizar no período de exames estabelecido no calendário escolar da Faculdade, incidindo sobre todos os conteúdos programáticos (ponderação de 100%).

### **Bibliografia principal**

Ascher, F. (1998) *Metapolis. Acerca do Futuro da Cidade*, Oeiras, Celta.

Borja, J. & Castells, M. (2004) *Local y Global: la gestión de las ciudades en la era de la información*, 7ª edição, Madrid, Taurus.

Covas, A. (2020) *Cidades Inteligentes e Criativas. Smartificação dos Territórios*, Lisboa, Edições Sílabo.

Fortuna, C. (org.) (2001) *Cidade, Cultura e Globalização: Ensaio de Sociologia*, Oeiras, Celta.

Freitag, B. (2007) *Teorias da Cidade*, 2ª edição, São Paulo, Papirus editora.

Lefèbvre, H. (1991) *O Direito à Cidade*. São Paulo, Editora Moraes.

Mascarenhas, J. (2018) *Cidades e Território. Inteligentes, Sustentáveis e Inclusivas*, Lisboa, Livros Horizonte

Mela, A. (1999) *A Sociologia das Cidades*, Lisboa, Editorial Estampa

Rémi, J. & Voyé, L. (1994) *A Cidade: Rumo a uma nova definição?*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.

Savage, M. & Warde, A. (2002) *Sociologia Urbana, Capitalismo e Modernidade*, Oeiras, Celta.

Soja, E. (2000) *Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions*, Oxford, Blackwell.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** SOCIOLOGY OF CITIES AND URBAN CULTURES

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area** SOCIOLOGIA

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)**

4
10
11

---

**Language of instruction** Portuguese - PT.

**Teaching/Learning modality**

Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

**Coordinating teacher**

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not applicable.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

With the curricular unit of Sociology of Cities and Urban Cultures it is expected that students will be able to:

- Identify the main trends of territorial reorganization on a global scale, realizing the importance of cities in the modern world;
- Distinguish the different ongoing processes of metropolization, megalopolization and favelization;
- Realize that the study of cities stems from its own analytical perspective that does not exclude the possibility of articulation with a broader territorial analysis;
- Understand the various theoretical contributions to the sociology of cities and use them to construct their own analytical model;
- Be able to identify and reflect on city crises and emergencies that portray their possible future.

## Syllabus

1. The urban problematic
    - 1.1. Globalizations and changes at territorial level
    - 1.2. The processes of metropolization, megalopolization and slum
    - 1.3. The Field vs the City, the City in the Field and the Field in the City
  2. Theoretical contributions on cities and urban cultures
  3. Crises and urban emergencies.
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

According to the Assessment Regulation in force, the student can opt for continuous assessment or final exam.

i) The continuous assessment system comprises:

1. individual test without consultation (40% weighting);
2. group work (or individual) consisting of an exploratory investigation applied to an empirical context (weighting 35%) to be presented and discussed orally in class (weighting 25%).

Continuous assessment requires 75% attendance of total TP hours.

A classification lower than 7.5 in any of the evaluation moments implies admission to the final exam.

ii) Assessment by final exam provides for:

1. Written test to be carried out during the examination period established in the Faculty's school calendar, covering all the syllabus (weighting 100%).
- 

## Main Bibliography

- Ascher, F. (1998) *Metapolis. Acerca do Futuro da Cidade*, Oeiras, Celta.
- Borja, J. & Castells, M. (2004) *Local y Global: la gestión de las ciudades en la era de la información*, 7ª edição, Madrid, Taurus.
- Covas, A. (2020) *Cidades Inteligentes e Criativas. Smartificação dos Territórios*, Lisboa, Edições Sílabo.
- Fortuna, C. (org.) (2001) *Cidade, Cultura e Globalização: Ensaios de Sociologia*, Oeiras, Celta.
- Freitag, B. (2007) *Teorias da Cidade*, 2ª edição, São Paulo, Papirus editora.
- Lefèbvre, H. (1991) *O Direito à Cidade*. São Paulo, Editora Moraes.
- Mascarenhas, J. (2018) *Cidades e Território. Inteligentes, Sustentáveis e Inclusivas*, Lisboa, Livros Horizonte
- Mela, A. (1999) *A Sociologia das Cidades*, Lisboa, Editorial Estampa
- Rémi, J. & Voyé, L. (1994) *A Cidade: Rumo a uma nova definição?*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.
- Savage, M. & Warde, A. (2002) *Sociologia Urbana, Capitalismo e Modernidade*, Oeiras, Celta.
- Soja, E. (2000) *Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions*, Oxford, Blackwell.