
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular SEXUALIDADE E SOCIEDADE

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421104

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3 e 5
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

PORTUGUÊS

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

António José Filhó Oliveira e Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Identificar diferentes enquadramentos culturais, sociais e históricos das perspectivas e representações acerca da sexualidade humana e das suas manifestações.

Definir os conceitos de sexualidade e educação sexual nas suas dimensões e finalidades.

Identificar as principais etapas na construção da identidade sexual e de género.

Identificar problemas nesta esfera da saúde, a abordagem social e política e os recursos assistenciais existentes.

Reconhecer o papel da comunicação na Sexualidade, identificando obstáculos, diferentes linguagens, significados e contextos históricos e sociais.

Desenvolver a capacidade de análise crítica das perspectivas sociais e pessoais sobre Sexualidade.

Conteúdos programáticos

1. A construção social do conceito de Sexualidade Humana.
 2. A Sexualidade Humana e as suas dimensões e finalidades.
 3. Noção de Educação Sexual e das suas dimensões.
 4. Os valores e atitudes face à Sexualidade Humana e à Saúde Sexual e Reprodutiva.
 5. A construção da identidade de género e a Pré-Adolescência e Adolescência: transição entre a infância e a idade adulta.
 6. Comportamentos sexuais e Saúde Sexual e Reprodutiva
 7. Comunicação e Sexualidade.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas baseiam-se em metodologias expositivas de ensino-aprendizagem com a utilização de meios audiovisuais e informáticos com recurso á internet e em metodologias participativas ou activas com o recurso a exercícios pedagógicos. O método de avaliação será através da elaboração individual de um portefólio referente aos conteúdos da Unidade Curricular, com a ponderação de 50%, um trabalho realizado em pequenos grupos (até 4 alunos) com a ponderação de 40% e a assiduidade que será avaliada em 10 %. Nesta modalidade, os estudantes obtêm aprovação na UC se a média ponderada for igual ou superior a 9,5 valores.

Avaliação por exame final. Este exame é realizado nos termos e condições estipuladas no Regulamento de Avaliação da FEUAAlg.

Bibliografia principal

AGGLETON, Peter (2006) Culture, society and sexuality. London: Routledge.

AMÂNCIO, Lígia (2007), Família e Género em Portugal e na Europa, Imprensa de Ciências Sociais.

FRADE, Alice et al (2010), Educação Sexual na Escola ç Guia para Professores, Formadoes e Educadores, Lisboa, Texto Editora Coleção Hoje.

GIDDENS, Anthony (2001). Transformações da Intimidade ç Sexualidade, Amor e Erotismo nas Sociedades Modernas. Oeiras: Celta Editora.

GOMES, Francisco Allen Gomes et Al (1987) Sexologia em Portugal. Vol. I Sexualidade e Cultura , Lisboa, Texto Editora.

LÓPEZ, Félix & FUERTES, António (1999), Para compreender a Sexualidade, Lisboa,APF.

Instituto Nacional de Estatística (2001) Inquérito à Fecundidade e Família, Lisboa, INE.

Academic Year 2022-23

Course unit SEXUALITY AND SOCIETY

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3 and 5

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential (and / or videoconference)

Coordinating teacher António José Filhó Oliveira e Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Identify different cultural, social and historical perspectives and representations of human sexuality and its manifestations and frameworks.

Define the concepts of sexuality and sex education in their components and purposes.

Identify the major steps in the construction of sexual identity and gender.

Identify problems in this area of health, the social and political approaches and existing healthcare resources.

Recognize the role of communication in Sexuality, identifying obstacles, different languages, meanings, and historical and social contexts.

Develop the ability to critically analyze the social and personal perspectives on sexuality.

Syllabus

1. The social construction of the concept of Human Sexuality.
2. The Human Sexuality and its dimensions and purposes.
3. Notion of Sex Education and its dimensions.
4. The values and attitudes towards Human Sexuality and Sexual and Reproductive Health.
5. The construction of gender identity and Pre-Adolescence and Adolescence: transition between childhood and adulthood.
6. Sexual Behaviors and Sexual and Reproductive Health
7. Communication and Sexuality.

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes are based on methodologies expository teaching with the use of audiovisual and internet and in participatory methodologies using various pedagogical exercises. The evaluation method will be through the individual elaboration of a portfolio referring to the contents of the Curricular Unit, with a weighting of 50%, a written work done in small groups (up to 4 students) with a weighting of 40% and attendance that will be assessed at 10%. In order to be approved through this modality of evaluation, the student needs to have a weighted average equal or superior to 9,5 values out of 20.

Final exam. This exam is undertaken according to the terms and conditions established by the regulations of the FEUAlg.

Main Bibliography

AGGLETON, Peter (2006) Culture, society and sexuality. London: Routledge.

AMÂNCIO, Lúcia (2007), Família e Género em Portugal e na Europa, Imprensa de Ciências Sociais.

FRADE, Alice et al (2010), Educação Sexual na Escola ¿ Guia para Professores, Formadores e Educadores, Lisboa, Texto Editora Coleção Hoje.

GIDDENS, Anthony (2001). Transformações da Intimidade ¿ Sexualidade, Amor e Erotismo nas Sociedades Modernas. Oeiras: Celta Editora.

GOMES, Francisco Allen Gomes et Al (1987) Sexologia em Portugal. Vol. I Sexualidade e Cultura , Lisboa, Texto Editora.

LÓPEZ, Félix & FUERTES, António (1999), Para compreender a Sexualidade, Lisboa, APF.

Instituto Nacional de Estatística (2001) Inquérito à Fecundidade e Família, Lisboa, INE.