
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ANÁLISE NUMÉRICA

Cursos ENGENHARIA ALIMENTAR (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 14451009

Área Científica MATEMÁTICA

Sigla MAT

Código CNAEF (3 dígitos) 461

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português - PT.

Modalidade de ensino

Ensino presencial.

Docente Responsável

Paula Maria Custódio Ribeiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Paula Maria Custódio Ribeiro	OT; T; TP	T1; TP; OT1	15T; 30TP; 10OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15T; 30TP; 10OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos das UC de Matemática I e de Algebra Linear.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno adquira conhecimento sobre um conjunto de métodos numéricos que lhe permitam resolver problemas da engenharia, que compreenda os fundamentos de cada método para que os possa aplicar corretamente e avaliar o erro associado. Objetiva-se que o aluno compreenda e aplique a teoria dos erros, os métodos para a resolução de equações não lineares, a resolução de sistemas de equações e para o ajuste de curvas por interpolação polinomial e pelo método dos mínimos quadrados. Compreenda e aplique métodos para a diferenciação, integração numérica e para a resolução de equações diferenciais ordinárias.

Conteúdos programáticos

Teoria de erros:

Aritmética dos computadores. Erros na representação em vírgula flutuante Propagação de erros em operações elementares. Condicionamento e estabilidade.

Resolução de equações não lineares:

Separação das raízes. Método da bissecção. Método de Newton. Método do ponto fixo.

Resolução de sistemas de equações:

Eliminação de Gauss. Pivotação. Variantes do método de eliminação de Gauss. Decomposição LU. Matrizes definidas positivas. Decomposição de Cholesky. Análise de erros. Normas vectoriais e matriciais. Estabilidade. Métodos iterativos. Método de Jacobi. Método de Gauss-Seidel. Sistemas de equações não lineares.

Interpolação polinomial:

Interpolação de Lagrange. Interpolação de Newton das diferenças divididas.

Aproximação de funções:

Método dos mínimos quadrados.

Derivação e integração numérica:

Fórmulas de Newton-Cotes. Método do trapézio. Método de Simpson. Fórmulas de Gauss.

Métodos numéricos para equações diferenciais ordinárias: Método de Euler. Método de Runge-Kutta.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas Teóricas: Exposição detalhada dos conteúdos da UC com análise de exemplos.

Aulas Teórico-Práticas: Resolução de exercícios sobre os temas já tratados na aula teórica.

Orientação tutorial: Os exercícios propostos aos alunos para resolverem em casa são corrigidos e são esclarecidas dúvidas.

Avaliação:

Nas atividades letivas: 2 testes parcelares (T1 e T2) e participação nas aulas (P).

Exame: prova escrita.

Classificação final (CF): Se o aluno apenas se apresenta a exame ou obtém classificação < 8 valores a T1 e/ou T2, a CF corresponde à nota obtida em exame. Caso contrário, a CF corresponde à média M entre T1 e T2 para os que por escrito, prescindiram da avaliação P (apenas possível para alunos trabalhadores estudantes e/ou repetentes), os restantes alunos têm como CF a média ponderada de 90% de M

e 10% de P, e ficam dispensados de exame caso obtenham $CF \geq 9.5$ valores.

Aprovação: nota final igual ou superior a 9.5 valores (na escala de 0 a 20 valores).

Bibliografia principal

Rodrigues, J.A. Métodos Numéricos, Edições Sílabo, 2003

Ruggiero, M.G., Cálculo Numérico, McGraw Hill, 1989

Scheid, Francis, Análise Numérica, McGraw Hill, 2000

Academic Year 2022-23

Course unit NUMERICAL ANALYSIS

Courses FOOD ENGINEERING

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area MATH

Acronym

CNAEF code (3 digits) 461

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Classroom teaching.

Coordinating teacher Paula Maria Custódio Ribeiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Paula Maria Custódio Ribeiro	OT; T; TP	T1; TP; OT1	15T; 30TP; 10OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	15	30	0	0	0	0	10	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of Mathematics I and Linear Algebra.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student acquires knowledge about a set of numerical methods that allow him to solve engineering problems, that understands the fundamentals of each method so that he can apply them correctly and evaluate the associated error. The aim is for the student to understand and apply error theory, methods for solving nonlinear equations, solving equation systems and adjusting curves by polynomial interpolation and the least squares method. Understand and apply methods for differentiation, numerical integration, and resolution of ordinary differential equations.

Syllabus

Error theory:

Arithmetic of computers. Errors in floating point representation. Error propagation in elementary operations. Conditioning and stability.

Resolution of nonlinear equations:

Root separation. Bisection method. Newton's method. Fixed point method.

Solving Equation Systems:

Gauss elimination. Pivoting. Variants of the Gaussian elimination method. LU decomposition. Positive definite matrices. Cholesky decomposition. Error analysis. Vector and matrix norms. Stability. Iterative methods. Jacobi Method. Gauss-Seidel Method. Systems of nonlinear equations.

Polynomial interpolation:

Lagrange interpolation. Newton's interpolation of the divided differences.

Approximation of functions:

Minimum squares method.

Derivation and numerical integration:

Newton-Cotes formulas. Trapezoid method. Simpson's method. Gauss formulas.

Numerical methods for ordinary differential equations: Euler method. Runge-Kutta Method.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures: A detailed exposition of the contents of the lecture with the analysis of examples.

Theoretical-Practical classes: Resolution of exercises on the topics already treated in the lectures.

Tutorial orientation: The exercises proposed for students to solve at home are corrected and doubts are clarified.

Assessment:

During the course activities: 2 split tests (T1 and T2) and participation in classes (P).

Exam: written exam.

Final Classification (CF): If the student only goes to the exam or obtains a classification < 8 values in T1 and/or T2, the CF corresponds to the

grade obtained in the exam. Otherwise, the CF corresponds to the average M between T1 and T2 for those who don't intend to grade in P (only possible for working students and/or repeating students), for the remaining students CF is the weighted average of 90% of M and 10% of P, and are exempt from examination students that achieve $CF > 9.5$ values.

Approval: Final grade equal to or greater than 9.5 values (on a scale of 0 to 20).

Main Bibliography

Rodrigues, J.A. Métodos Numéricos, Edições Sílabo, 2003

Ruggiero, M.G., Cálculo Numérico, McGraw Hill, 1989

Scheid, Francis, Análise Numérica, McGraw Hill, 2000