English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	TÉCNICAS DE PESQUISA DA INFORMAÇÃO
Cursos	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	14481004
Área Científica	CIÊNCIAS AFINS
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Maria Helena Santos Gregório

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

-Identificar e caraterizar diferentes fontes de informação;

- Conhecer diferentes recursos de informação;

- Conhecer e utilizar diferentes estratégias de pesquisa de informação;

-Realizar, de forma autónoma, pesquisas de informação;

- Diferenciar e avaliar diferentes fontes de informação, de acordo com a sua exatidão, fiabilidade e confiança;

- Conhecer e utilizar, de forma adequada, as normas da APA (6ª edição), referentes às citações e às referências bibliográficas.

Conteúdos programáticos

1. Literacia da informação e fontes e recursos de informação científica

1.1 Pesquisar, selecionar, ler, analisar, interpretar e produzir documentos cientificos

1.2 Caraterização das fontes e recursos de informação: livros/monografias; publicações periódicas; atas de conferências; teses e dissertações; relatórios; obras de referência; publicações oficiais.

2 A Internet como fonte e recurso de informação

2.1 A pesquisa de informação na Internet (motores de busca especializados-google académico)

2.2 Sites; bibliotecas digitais (ERIC); diretórios e portais temáticos (b-on)

3 Estratégias de pesquisa de informação: Identificação de conceitos (palavras-chave, thesaurus)

3.1 Uso de operadores lógicos (booleanos, matemáticos)

3.2 Acesso aberto: repositórios institucionais e bibliotecas digitais (RCAPP, Scielo)

4 Avaliação das fontes de informação (fiabilidade)

5 Plágio e rigor cientifico (Normas APA 6ª edição): citações, referências bibliográficas, linguagem cientifica e organização dos trabalhos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta UC são utilizadas diferentes metodologias de ensino: a) Exposição dos conteúdos programáticos, com discussão crítica dos principais conceitos, acompanhada pela apresentação de exemplos práticos de fontes e recursos de informação e de técnicas de pesquisa científica; b) Realização de trabalhos em grupo de pares e individuais.

A avaliação é contínua, com exame final, incluindo: a) Prova escrita individual (70%); b) Portefólio de atividades desenvolvidas (30%).

Bibliografia principal

American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th Ed.) . Washington, DC: APA.

Bento, A. (2011). *As etapas do processo de investigação: Do titulo às referencias bibliográficas* . Funchal: Universidade da Madeira.

Correia, A.M.R. & Mesquita, A. (2013). *Mestrados & Doutoramentos. Estratégias para a elaboração de trabalhos científicos: o desafio da excelência* . Porto: Vida Económica.

Pocinho, M. (2012). *Metodologia de investigação e comunicação do conhecimento cientifico* . Lisboa: Lidel.

Sousa, M.J. & Baptista, C.S. (2011). *Como fazer investigação, dissertações, teses e relatórios: Segundo Bolonha* . Lisboa: Lidel.

Renda,I.; Ribeiro, F.P. & Baleiro, R. (2017). *Manual de regras para trabalhos académicos em ciências sociais: Organizar, escrever, formstar* . Lisboa:Edições colibri

Academic Year	2018-19
Course unit	TECHNIQUES FOR RESEARCHING INFORMATION
Courses	Educational Sciences and Training (1st Cycle)
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	CIÊNCIAS AFINS
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Maria Helena Santos Gregório

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

-Identify and describe different sources of information;

-Get to know different information resources;

- Get to know and use different information research strategies;

- Independently conduct information research;

- Differentiate and evaluate different sources of information, in accordance with its accuracy, reliability and trustworthiness;

- Get to know and appropriately use the APA style (6th edition) for quotations and bibliographical references.

Syllabus

1. Information content and sources and scientific information resources

1.1. Search, selection, reading, analising, interpretation and production of scientific documents

1.2 Description of information sources and resources: books/monographs; periodicals, minutes of meetings; theses and dissertations, reports; reference works; official publications.

2. The Internet as a source and scientific information resource

2.1. Websites; digital libraries (ERIC); portals and thematic directories (b-on)

2.2. Search for information on the Internet: directories; search engines; types of search engines.

3. Information Research Techniques: Identification of concepts (key words, thesaurus)

3.1. Use of Boolean operators (AND, OR, NOT)

3.2. Open access/free access/open access: institutional repositories (Scielo, RCAPP)

4. Evaluation of information sources: accuracy, reliability and trustworthiness.

5. Plagiarism and citing information sources (APA Style 6th edition): quotations and bibliographical references.

Teaching methodologies (including evaluation)

This subject uses different methodologies of teaching: a) presentation of the programme contents with critical discussion of the main concepts, combined with presentation of practical examples of information sources and resources, and scientific research techniques; b) execution of group work in pairs and individually.

Evaluation is ongoing, with a final exam, including: a) individual written exam (70%); b) portfolio of activities performed (30%).

Main Bibliography

American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th Ed.) . Washington, DC: APA.

Bento, A. (2011). *As etapas do processo de investigação: Do titulo às referencias bibliográficas* . Funchal: Universidade da Madeira.

Correia, A.M.R. & Mesquita, A. (2013). *Mestrados & Doutoramentos. Estratégias para a elaboração de trabalhos científicos: o desafio da excelência* . Porto: Vida Económica.

Pocinho, M. (2012). *Metodologia de investigação e comunicação do conhecimento cientifico* . Lisboa: Lidel.

Sousa, M.J. & Baptista, C.S. (2011). *Como fazer investigação, dissertações, teses e relatórios: Segundo Bolonha* . Lisboa: Lidel.

Renda,I.; Ribeiro, F.P. & Baleiro, R. (2017). *Manual de regras para trabalhos académicos em ciências sociais: Organizar, escrever, formstar* . Lisboa:Edições colibri