UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2020-21
Unidade Curricular	TÉCNICAS DE PESQUISA DA INFORMAÇÃO
Cursos	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	14481004
Área Científica	CIÊNCIAS AFINS
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Catarina Sofia da Silva Doutor	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Identificar e caraterizar diferentes fontes de informação científica;
- Conhecer diferentes recursos de informação;
- Conhecer e utilizar diferentes estratégias de pesquisa de informação;
- Realizar, de forma autónoma, pesquisas de informação científica;
- Diferenciar e avaliar diferentes fontes, de acordo com a sua exatidão, fiabilidade e confiança;
- Conhecer e utilizar, de forma adequada, as normas da APA (7ª edição), referentes às citações e às referências bibliográficas.

Conteúdos programáticos

1 A literacia científica e as suas fontes e recursos de informação

1.1 Pesquisar, selecionar, ler, analisar, interpretar e produzir documentos científicos

1.2 Caraterização das fontes e recursos de informação: livros/monografias; publicações periódicas; atas de conferências; teses e dissertações; relatórios; obras de referência; publicações oficiais

2 A Internet como fonte e recurso de informação

2.1 A pesquisa de informação na Internet (motores de busca especializados - google académico)

2.2 Sites; bibliotecas digitais (ERIC); diretórios e portais temáticos (B-on)

3 Estratégias de pesquisa de informação: Identificação de palavras-chave (thesaurus)

3.1 Uso de operadores lógicos (booleanos, matemáticos)

3.2 Acesso aberto: repositórios institucionais e bibliotecas digitais (RCAAP, Scielo)

4 Avaliação das fontes de informação (fiabilidade)

5 Plágio e rigor cientifico (Normas APA 7ª edição): citações, referências bibliográficas, linguagem científica e organização dos trabalhos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino desta unidade curricular incluem a exposição oral de conteúdos, a análise e a discussão de textos, a realização de trabalhos e debates. Nas aulas teóricas será utilizada a exposição de conteúdos teóricos; nas aulas de natureza teórico-prática serão realizados trabalhos individuais ou em grupo, apresentações orais de trabalhos e debates. As aulas OT prendem-se com o esclarecimento de dúvidas, bem como o apoio à realização dos trabalhos.
A avaliação na unidade curricular inclui as seguintes componentes: a) um trabalho escrito individual sobre um dos conteúdos programáticos (60%) e b) tarefas realizadas nas aulas teórico-práticas (40%).

Nota: A presença dos estudantes nas aulas TP é fundamental para a realização das tarefas. Os estudantes dispensados da presença nas aulas terão que realizar as mesmas tarefas devendo, assim, contactar a docente no início do semestre.

Bibliografia principal

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000

Haro, F.A., Serafim, J., Cobra, J., Faria, L., Roque, M.I., Ramos, M., Carvalho, P. & Costa, R. (2016). Investigação em ciências sociais: Guia prático do estudante. Pactor.

Oliveira, L.A. (2018). Escrita científica: Da folha em branco ao texto final. Lidel.

Reis, F.L. (2018). Investigação científica e trabalhos académicos: Guia prático. Edições Sílabo.

Renda,I.; Ribeiro, F.P. & Baleiro, R. (2017). *Manual de regras para trabalhos académicos em ciências sociais: Organizar, escrever, formatar* . Edições Colibri.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2020-21
Course unit	TECHNIQUES FOR RESEARCHING INFORMATION
Courses	Educational Sciences and Training (1st Cycle)
Faculty / School	FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Catarina Sofia da Silva Doutor	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Identify and describe different sources of scientific information;

- Get to know different information resources;

- Get to know and use different information research strategies;

- Independently conduct scientific information research;

- Differentiate and evaluate different sources of information, in accordance with its accuracy, reliability and trustworthiness;

- Get to know and appropriately use the APA style (7th edition) for quotations and bibliographical references.

Syllabus

1. Scientific literacy and sources and resources of scientific information

1.1. Search, select, read, analyse, interpret and produce scientific documents

1.2 Description of information sources and resources: books/monographs; periodicals, minutes of meetings; theses and dissertations, reports; reference works; official publications.

2. The Internet as a source and scientific information resource

2.1. Websites; digital libraries (ERIC); portals and thematic directories (B-on)

2.2. Search for information on the Internet: directories; search engines; types of search engines.

3. Information Research Techniques: Identification of key words (thesaurus)

3.1. Use of logic operators (Boolean, matematic)

3.2. Open access/free access/open access: institutional repositories (RCAAP, Scielo)

4. Evaluation of information sources: accuracy, reliability and trustworthiness.

5. Plagiarism and citing information sources (APA Style 7th edition): quotations and bibliographical references.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodologies of teaching of this course include oral exposition of contents, analysis and discussion of texts, individual and group work and debates. In theoretical lectures will be used oral presentation of the theoretical contents; theoretical-practical classes include individual or work group, oral presentations and debates. Tutorial classes will be dedicated to answering questions or doubts and supporting the work done by students.
The evaluation includes the following components: a) written work on one of the contents (60%) and b) tasks performed in TP classes (40%).

The presence of students in TP classes is essential for the performance of tasks. Students exempted from attending classes will have to performed the same tasks and should therefore contact the teacher at the beginning of the semester.

Main Bibliography

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000

Haro, F.A., Serafim, J., Cobra, J., Faria, L., Roque, M.I., Ramos, M., Carvalho, P. & Costa, R. (2016). Investigação em ciências sociais: Guia prático do estudante. Pactor.

Oliveira, L.A. (2018). Escrita científica: Da folha em branco ao texto final. Lidel.

Reis, F.L. (2018). Investigação científica e trabalhos académicos: Guia prático. Edições Sílabo.

Renda,I.; Ribeiro, F.P. & Baleiro, R. (2017). *Manual de regras para trabalhos académicos em ciências sociais: Organizar, escrever, formatar* . Edições Colibri.