
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular TÉCNICAS DE PESQUISA DA INFORMAÇÃO

Cursos CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14481004

Área Científica CIÊNCIAS AFINS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Helena Santos Gregório

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Identificar diferentes fontes de informação científica;
- Caracterizar diferentes fontes de informação científica;
- Conhecer diferentes recursos de informação;
- Conhecer diferentes técnicas e estratégias de pesquisa de informação;
- Utilizar diferentes técnicas e estratégias de pesquisa de informação;
- Realizar, de forma autónoma, pesquisas de informação científica;
- Avaliar diferentes fontes, de acordo com a sua exatidão, fiabilidade e confiança;
- Conhecer as Normas da APA (7ª edição), relativas às citações e às referências bibliográficas.

Conteúdos programáticos

1. A literacia científica e as suas fontes e recursos;
 - 1.1. Pesquisar, selecionar, ler, analisar, interpretar e produzir documentos científicos;
 - 1.2. Caracterização das fontes e recursos de informação: livros/monografias; publicações periódicas; atas de conferências; teses e dissertações; relatórios; obras de referência; publicações oficiais;
2. A Internet como fonte e recurso de informação;
 - 2.1. A pesquisa de informação na Internet (motores de busca especializados - google académico)
 - 2.2. Sites; bibliotecas digitais (ERIC); portais (B-on);
3. Estratégias de pesquisa de informação: Identificação de palavras-chave (*thesaurus*)/ termos de pesquisa;
 - 3.1. Uso de operadores lógicos (booleanos, matemáticos);
 - 3.2. O Acesso Aberto (AA): repositórios institucionais e bibliotecas digitais (RCAAP, Scielo);
4. Avaliação das fontes de informação (fiabilidade);
- 5 Plágio e rigor científico (Normas APA, 7ª edição): citações, referências bibliográficas, linguagem científica e organização dos trabalhos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino desta UC incluem a exposição oral de conteúdos, a análise e a discussão de textos, a realização de trabalhos e debates. Nas aulas teóricas será utilizada a exposição de conteúdos teóricos; nas aulas de natureza teórico-prática serão realizados trabalhos individuais ou em grupo (até 3 elementos), apresentações orais de trabalhos e debates. As aulas OT prendem-se com o esclarecimento de dúvidas, bem como o apoio à realização dos trabalhos.

A avaliação na UC consiste da realização de um Portefólio dos exercícios desenvolvidos no decorrer das aulas teórico-práticas (laboratorial) (100%). Conceção do Portefólio (80%), reflexão individual (20%).

Nota : A presença dos estudantes nas aulas TP é fundamental para a realização dos exercícios. Para os estudantes que, por lei, estejam dispensados da presença nas aulas e façam prova da sua situação, a avaliação assume as mesmas ponderações devendo, assim, contactar a docente no início do semestre.

Bibliografia principal

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.).
<https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Haro, F.A., Serafim, J., Cobra, J., Faria, L., Roque, M.I., Ramos, M., Carvalho, P. & Costa, R. (2016). Investigação em ciências sociais: Guia prático do estudante. Pactor.

Oliveira, L.A. (2018). Escrita científica: Da folha em branco ao texto final. Lidel.

Reis, F.L. (2022). Investigação científica e trabalhos académicos: Guia prático. 2ª edição. Edições Sílabo.

Renda, I.; Ribeiro, F.P. & Baleiro, R. (2017). *Manual de regras para trabalhos académicos em ciências sociais: Organizar, escrever, formatar*. Edições Colibri.

Academic Year 2022-23

Course unit TECHNIQUES FOR RESEARCHING INFORMATION

Courses Educational Sciences and Training (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Helena Santos Gregório

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	13	26	0	0	0	0	5	0	140
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Identify different sources of scientific information;
- Describe different sources of scientific information
- Get to know different information resources;
- Get to know and use different information research strategies;
- Use different information search techniques and strategies
- Independently conduct scientific information research;
- Differentiate and evaluate different sources of information, in accordance with its accuracy, reliability and trustworthiness;
- Get to know and appropriately use the APA style (7th edition) for quotations and bibliographical references.

Syllabus

1. Scientific literacy and its sources and resources

1.1. Search, select, read, analyse, interpret and produce scientific documents

1.2 Description of information sources and resources: books/monographs; periodicals, minutes of meetings; theses and dissertations, reports; reference works; official publications.

2. The Internet as a source and scientific information resource

2.1. The search for information on the Internet (specialized search engines - academic google)

2.2. Websites; digital libraries (ERIC); portals and directories (B-on)

3. Information Research Techniques: Identification of key words (thesaurus)/search terms

3.1. Use of logic operators (Boolean, mathematics)

3.2. Open access/free access/open access: institutional repositories and scientific libraries (RCAAP, Scielo)

4. Evaluation of information sources: accuracy, reliability and trustworthiness.

5. Plagiarism and citing information sources (APA Style, 7th edition): quotations and bibliographical references.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodologies of teaching of this course include oral exposition of contents, analysis and discussion of texts, individual and group work and debates. In theoretical lectures will be used oral presentation of the theoretical contents; theoretical-practical classes include individual or work group (until 3 students), oral presentations and debates. Tutorial classes will be dedicated to answering questions or doubts and supporting the work done by students.

The evaluation consists of the completion of a Portfolio of the exercises developed during the theoretical-practical classes (laboratory) (100%). Portfolio design (80%), individual reflection (20%).

Note: The presence of the students in the TP classes is fundamental for the realization of the exercises. Students who, by law, are excused from attending the classes and provide proof of their situation, the assessment assumes the same weightings and should, therefore, contact the teacher at the beginning of the semester.

Main Bibliography

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Haro, F.A., Serafim, J., Cobra, J., Faria, L., Roque, M.I., Ramos, M., Carvalho, P. & Costa, R. (2016). Investigação em ciências sociais: Guia prático do estudante. Pactor.

Oliveira, L.A. (2018). Escrita científica: Da folha em branco ao texto final. Lidel.

Reis, F.L. (2022). Investigação científica e trabalhos académicos: Guia prático. 2ª Edição. Edições Sílabo.

Renda, I.; Ribeiro, F.P. & Baleiro, R. (2017). *Manual de regras para trabalhos académicos em ciências sociais: Organizar, escrever, formatar*. Edições Colibri.