
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular RECURSOS E TECNOLOGIAS EDUCATIVAS

Cursos CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14481005

Área Científica CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem PT, EN

Modalidade de ensino Ensino presencial

Docente Responsável Álvaro de Mascarenhas Pereira do Nascimento de Lima Barradas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Álvaro de Mascarenhas Pereira do Nascimento de Lima Barradas	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Alguma interação trivial com o computador pessoal na óptica do utilizador (não obrigatória).

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Proporcionar aos alunos conhecimentos informáticos teóricos, técnicos e práticos, necessários ao seu futuro desempenho como profissionais de educação e formação.

Conteúdos programáticos

História breve da informática; meios informáticos online e offline; componentes dos sistemas informáticos (hardware e software); informação em formato digital; segurança da informação; comunicações e redes informáticas. Aplicações informáticas de utilização geral e empresarial; Multimédia e tecnologias interactivas; hipertexto e hipermedia; aplicações multimédia; media estáticos e dinâmicos. Informação digital e interactividade; conteúdos e autoria multimédia; comunicação e apresentação de conteúdos; técnicas de edição e meios de distribuição digital.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos são ministrados através do recurso à exposição teórica por parte do professor, tendo como suporte um conjunto seleccionado de slides e vídeos. Sempre que necessária é sugerida a leitura/exploração de artigos por parte dos estudantes. A consolidação dos conteúdos será complementada quer pela realização de mini-testes online, quer pela realização de trabalhos práticos tipo 'Lab'.

A avaliação possui duas componentes: uma de natureza teórico-prática (mini-testes e 'Labs') e uma de natureza teórica (frequência ou exame). Os trabalhos práticos são desenvolvidos ao longo do período lectivo e contribuem para 50% da nota final. A prova teórica é realizada na fase final do semestre e contribui para os restantes 50% da nota final. Apenas os estudantes com classificação positiva ($\geq 9,5$ em 20 valores) na componente teórico-prática serão admitidos à prova teórica (frequência ou exame). Estas regras vigoram para qualquer época de exames e ao abrigo de qualquer estatuto.

Bibliografia principal

Referências Web fornecidas via sistema de tutoria electrónica ao longo do semestre.

Sousa, S. (2009). Tecnologias de Informação - O que são? Para que servem?, 6a Edição, FCA Editora de Informática, Lisboa.

Ribeiro, N. (2009). Multimédia e Tecnologias Interactivas, 3a Edição, FCA Editora de Informática, Lisboa.

Bidarra, J. (2009). Aprendizagem Multimédia Interactiva. In Ensino Online e Aprendizagem Multimédia, Miranda, G. (Ed.), Relógio d'Água Editores, Lisboa.

Academic Year 2020-21

Course unit EDUCATIONAL RESOURCES AND TECHNOLOGY

Courses Educational Sciences and Training (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction PT, EN

Teaching/Learning modality Classroom teaching

Coordinating teacher Álvaro de Mascarenhas Pereira do Nascimento de Lima Barradas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Álvaro de Mascarenhas Pereira do Nascimento de Lima Barradas	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Some trivial interaction with a personal computer on the user's perspective (not mandatory).

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Provide students with theoretical and practical ICT knowledge necessary for their future professional work in education and training.

Syllabus

Brief history of information technology; online and offline IT resources; components of IT systems (hardware and software); information in digital format; security of information; communications and computer networks.

General use and corporate IT applications; multimedia and interactive technologies; hypertext and hypermedia; multimedia applications; static and dynamic media. Digital information and interactivity; multimedia contents and authorship; communication and presentation of contents; publishing techniques and means of digital distribution.

Teaching methodologies (including evaluation)

Program contents are supplied by a theoretical presentation by the professor, supported by slides and videos. Whenever necessary, reading/exploration of articles by students is suggested. Consolidation of contents shall be complemented by online mini-tests and via 'Lab' type work.

The assessment has two components: one of a theoretical-practical nature (mini-tests and 'Labs') and one of a theoretical nature (frequency or exam). Practical assignments are developed throughout the academic period and contribute to 50% of the final grade. The theoretical test is held at the end of the semester and contributes to the remaining 50% of the final grade. Only students with a positive mark (≥ 9.5 out of 20) in the theoretical-practical component will be admitted to the theoretical test (frequency or exam). These rules are in force for any exam period and under any statute.

Main Bibliography

Web references supplied via electronic tutorial system throughout the semester.

Sousa, S. (2009). Tecnologias de Informação - O que são? Para que servem?, 6a Edição, FCA Editora de Informática, Lisboa.

Ribeiro, N. (2009). Multimédia e Tecnologias Interactivas, 3a Edição, FCA Editora de Informática, Lisboa.

Bidarra, J. (2009). Aprendizagem Multimédia Interactiva. In Ensino Online e Aprendizagem Multimédia, Miranda, G. (Ed.), Relógio d'Agua Editores, Lisboa.