
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular RECURSOS E TECNOLOGIAS EDUCATIVAS

Cursos CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14481005

Área Científica CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

PT, EN

Modalidade de ensino

Ensino presencial

Docente Responsável

Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Álvaro de Mascarenhas Pereira do Nascimento de Lima Barradas	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26TP; 5OT	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Alguma interação trivial com o computador pessoal na óptica do utilizador (não obrigatória).

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Proporcionar aos alunos conhecimentos informáticos teóricos, técnicos e práticos, necessários ao seu futuro desempenho como profissionais de educação e formação.

Conteúdos programáticos

História breve da informática; meios informáticos online e offline; componentes dos sistemas informáticos (hardware e software); informação em formato digital; segurança da informação; comunicações e redes informáticas. Aplicações informáticas de utilização geral e empresarial; Multimédia e tecnologias interactivas; hipertexto e hipermedia; aplicações multimédia; media estáticos e dinâmicos. Informação digital e interactividade; conteúdos e autoria multimédia; comunicação e apresentação de conteúdos; técnicas de edição e meios de distribuição digital.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos são ministrados através do recurso à exposição teórica por parte do professor, tendo como suporte um conjunto seleccionado de slides e vídeos. Sempre que necessária é sugerida a leitura/exploração de artigos por parte dos estudantes. A consolidação dos conteúdos será complementada quer pela realização de mini-testes online, quer pela realização de trabalhos práticos tipo 'Lab'.

A avaliação possui duas componentes: uma com maior incidência teórica e uma com maior incidência prática. A componente com maior incidência teórica é uma prova escrita realizada na fase final do semestre e contribui para 50% da nota final. A componente com maior incidência prática inclui diversos trabalhos e mini-testes propostos ao longo do semestre e contribui para 50% da nota final. Apenas os alunos com avaliação positiva ($\geq 9,5$ em 20 valores) na componente prática serão admitidos aos restantes momentos de avaliação. Esta regra vigora também para qualquer época de exame.

Bibliografia principal

Referências Web fornecidas via sistema de tutoria electrónica ao longo do semestre.

Sousa, S. (2009). Tecnologias de Informação - O que são? Para que servem?, 6a Edição, FCA Editora de Informática, Lisboa.

Ribeiro, N. (2009). Multimédia e Tecnologias Interactivas, 3a Edição, FCA Editora de Informática, Lisboa.

Bidarra, J. (2009). Aprendizagem Multimédia Interactiva. In Ensino Online e Aprendizagem Multimédia, Miranda, G. (Ed.), Relógio d'Água Editores, Lisboa.

Academic Year 2023-24

Course unit EDUCATIONAL RESOURCES AND TECHNOLOGY

Courses EDUCATIONAL SCIENCES AND TRAINING (1st cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 4
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction PT, EN

Teaching/Learning modality Classroom teaching

Coordinating teacher Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Álvaro de Mascarenhas Pereira do Nascimento de Lima Barradas	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	13	26	0	0	0	0	5	0	130
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Some trivial interaction with a personal computer on the user's perspective (not mandatory).

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Provide students with theoretical and practical ICT knowledge necessary for their future professional work in education and training.

Syllabus

Brief history of information technology; online and offline IT resources; components of IT systems (hardware and software); information in digital format; security of information; communications and computer networks.

General use and corporate IT applications; multimedia and interactive technologies; hypertext and hypermedia; multimedia applications; static and dynamic media. Digital information and interactivity; multimedia contents and authorship; communication and presentation of contents; publishing techniques and means of digital distribution.

Teaching methodologies (including evaluation)

Program contents are supplied by a theoretical presentation by the professor, supported by slides and videos. Whenever necessary, reading/exploration of articles by students is suggested. Consolidation of contents shall be complemented by online mini-tests and via 'Lab' type work.

The assessment has two components: one with a greater theoretical focus and one with a greater practical focus. The component with the highest theoretical incidence is a written test carried out at the end of the semester and contributes to 50% of the final grade. The component with the highest practical incidence includes several assignments and mini-tests proposed throughout the semester and contributes to 50% of the final grade. Only students with a positive evaluation (≥ 9.5 out of 20 values) in the practical component will be admitted to the remaining evaluation moments. This rule also applies to any exam season.

Main Bibliography

Web references supplied via electronic tutorial system throughout the semester.

Sousa, S. (2009). Tecnologias de Informação - O que são? Para que servem?, 6a Edição, FCA Editora de Informática, Lisboa.

Ribeiro, N. (2009). Multimédia e Tecnologias Interactivas, 3a Edição, FCA Editora de Informática, Lisboa.

Bidarra, J. (2009). Aprendizagem Multimédia Interactiva. In Ensino Online e Aprendizagem Multimédia, Miranda, G. (Ed.), Relógio d'Agua Editores, Lisboa.