

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DA RELAÇÃO EDUCATIVA

---

**Cursos** CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 14481013

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 142

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4 ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Maria Helena Santos Gregório

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

No final desta UC os estudantes deverão ser capazes de: compreender os fundamentos do processo de observação e a sua relevância na planificação e análise de processos de educação/formação; identificar e descrever as diferentes etapas do processo de observação; diferenciar diferentes estratégias de observação e selecionar a mais adequada ao contexto a observar; selecionar, adaptar e construir instrumentos de registo da observação; identificar as principais dificuldades inerentes ao processo de observação, assim como as estratégias para as superar; compreender e utilizar diferentes técnicas de análise de dados; compreender as questões éticas inerentes ao processo de observação.

### Conteúdos programáticos

1. Fundamentos do processo de observação
    - 1.1. As funções da observação
    - 1.2. Contextos e instrumentos de observação
    - 1.3. Vantagens e limitações da observação
  2. O processo de observação
    - 2.1. Diferentes tipos de observação
    - 2.2. Técnicas e instrumentos de registo da observação
    - 2.3. Dificuldades do processo de observação
  3. Técnicas e procedimentos de análise de dados
  4. Questões éticas
- 

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta UC serão utilizadas diferentes metodologias de ensino. Nas aulas teóricas haverá recurso à exposição oral, complementada com a discussão, com os estudantes, dos conteúdos expostos. Nas aulas teórico-práticas recorrer-se-á ao trabalho individual e/ou em grupo (análise de artigos científicos, análise crítica de técnicas e instrumentos de registo da observação, construção de instrumentos de observação, aplicação de técnicas e procedimentos de análise de dados). As aulas OT serão dedicadas ao esclarecimento de dúvidas e ao acompanhamento do trabalho realizado pelos estudantes.

Avaliação: Realização de prova escrita em data a agendar no início do semestre (60%) + Atividades, individuais ou em grupo até 3 elementos, a realizar nas aulas TP (40%)

---

### Bibliografia principal

- Adler, P., A. & Adler, P. (1994). Observational Techniques. In N.K. Denzin & Y. Lincoln (Eds), *Handbook of Qualitative Research* (pp.377-391). London: Sage.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1994). *Investigação qualitativa em educação: Uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora.
- Bryman, A. (2012). *Social research methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Foster, P. (1996). *Observing Schools. A methodological guide*. London: Paul Chapman Publishing.
- Jack, S. (1996). *The complete observer? A field research guide to observation*. London: Falmer Press.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** OBSERVATION AND ANALYSIS OF EDUCATIONAL RELATIONSHIPS

---

**Courses** Educational Sciences and Training (1st Cycle)

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 142

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Maria Helena Santos Gregório

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

No prior knowledge and skills

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

At the end of this course, students should be able to: understand the fundamentals of the observation process and its relevance in the planning and analysis of education/training processes; identify and describe the different stages of the observation process; to know different observation strategies and select the most appropriate to the context to be observed; select, adapt and build instruments for observation; identify the main difficulties inherent in the observation process, as well as the strategies to overcome them; understand and use different data analysis techniques; understand the ethical issues inherent in the observation process.

## Syllabus

1. Fundamentals of observation
    - 1.1. Functions
    - 1.2. Contexts and instruments
    - 1.3. Advantages and limitations
  2. The observation process
    - 2.1. Different types of observation
    - 2.2. Observation recording techniques and instruments
    - 2.3. Difficulties
  3. Data analysis
  4. Ethical issues
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

In the theoretical classes oral exposition will be used, complemented with the discussion of the contents. In theoretical-practical classes, the students will do individual and/or group work (analysis of scientific articles, critical analysis of observation recording techniques and instruments, construction of observation instruments, application of data analysis techniques and procedures) . OT classes will be dedicated to clarifying doubts and monitoring the work done by students.

Assessment: Written individual test to be scheduled at the beginning of the semester (60%) + Individual or group, until 3 elements, products from the activities of TP classes (until 3 elements) (40%)

---

## Main Bibliography

Adler, P., A. & Adler, P. (1994). Observational Techniques. In N.K. Denzin & Y. Lincoln (Eds), *Handbook of Qualitative Research* (pp.377-391). London: Sage.

Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1994). *Investigação qualitativa em educação: Uma introdução à teoria e aos métodos* . Porto: Porto Editora.

Bryman, A. (2012). *Social research methods* . Oxford: Oxford University Press.

Foster, P. (1996). *Observing Schools. A methodological guide* . London: Paul Chapman Publishing.

Jack, S. (1996). *The complete observer? A field research guide to observation* . London: Falmer Press.