
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DA RELAÇÃO EDUCATIVA

Cursos CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14481013

Área Científica CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Helena Santos Gregório

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta UC os estudantes deverão ser capazes de: compreender os fundamentos do processo de observação e a sua relevância na planificação e análise de processos de educação/formação; identificar e descrever as diferentes etapas do processo de observação; diferenciar diferentes estratégias de observação e seleccionar a mais adequada ao contexto a observar; seleccionar, adaptar e construir instrumentos de registo da observação; identificar as principais dificuldades inerentes ao processo de observação, assim como as estratégias para as superar; compreender e utilizar diferentes técnicas de análise de dados; compreender as questões éticas inerentes ao processo de observação.

Conteúdos programáticos

1. Fundamentos do processo de observação
 - 1.1. As funções da observação
 - 1.2. Contextos e instrumentos de observação
 - 1.3. Vantagens e limitações da observação
2. O processo de observação
 - 2.1. Diferentes tipos de observação
 - 2.2. Técnicas e instrumentos de registo da observação
 - 2.3. Dificuldades do processo de observação
3. Técnicas e procedimentos de análise de dados
4. Questões éticas

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta UC serão utilizadas diferentes metodologias de ensino. Nas aulas T haverá recurso à exposição oral, complementada com a discussão, com os estudantes, dos conteúdos expostos. Nas aulas TP recorrer-se-á ao trabalho individual e/ou em grupo (análise de artigos científicos, análise crítica de técnicas e instrumentos de registo da observação, construção de instrumentos de observação, aplicação de técnicas e procedimentos de análise de dados). As aulas OT serão dedicadas ao esclarecimento de dúvidas e ao acompanhamento do trabalho realizado pelos estudantes.

Avaliação: Pesquisa, seleção, análise e apresentação de um artigo científico sobre um tema da UC (individual ou em grupo até 3 elementos) (100%). *Nota* : Para os estudantes que, por lei, estejam dispensados da presença nas aulas e façam prova da sua situação, a avaliação assume as mesmas ponderações devendo, assim, contactar a docente no início do semestre.

Bibliografia principal

Adler, P., A. & Adler, P. (1994). Observational Techniques. In N.K. Denzin & Y. Lincoln (Eds), *Handbook of Qualitative Research* (pp.377-391). Sage.

Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1994). *Investigação qualitativa em educação: Uma introdução à teoria e aos métodos* . Porto Editora.

Bryman, A. (2012). *Social research methods* . (4ª edição). Oxford University Press.

Foster, P. (1996). *Observing Schools. A methodological guide* . Paul Chapman Publishing.

Gonçalves, S.P; Gonçalves, J.P. & Marques, C.G. (2021). Manual de Investigação Qualitativa: Conceção, análises e aplicações. Factor

Jack, S. (1996). *The complete observer? A field research guide to observation* . Falmer Press.

Valério, E. (2022). Guia de práticas de supervisão pedagógica: Uma perspetiva formativa. Editorial Presença

Academic Year 2022-23

Course unit OBSERVATION AND ANALYSIS OF EDUCATIONAL RELATIONSHIPS

Courses Educational Sciences and Training (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Helena Santos Gregório

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	13	26	0	0	0	0	5	0	140
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this course, students should be able to: understand the fundamentals of the observation process and its relevance in the planning and analysis of education/training processes; identify and describe the different stages of the observation process; to know different observation strategies and select the most appropriate to the context to be observed; select, adapt and build instruments for observation; identify the main difficulties inherent in the observation process, as well as the strategies to overcome them; understand and use different data analysis techniques; understand the ethical issues inherent in the observation process.

Syllabus

1. Fundamentals of observation
 - 1.1. Functions
 - 1.2. Contexts and instruments
 - 1.3. Advantages and limitations
2. The observation process
 - 2.1. Different types of observation
 - 2.2. Observation recording techniques and instruments
 - 2.3. Difficulties
3. Data analysis
4. Ethical issues

Teaching methodologies (including evaluation)

In the theoretical classes oral exposition will be used, complemented with the discussion of the contents. In theoretical-practical classes, the students will do individual and/or group work (analysis of scientific articles, critical analysis of observation recording techniques and instruments, construction of observation instruments, application of data analysis techniques and procedures). OT classes will be dedicated to clarifying doubts and monitoring the work done by students.

Evaluation: Research, selection, analysis and presentation of a scientific paper on a topic of the UC (individual or group up to 3 students) (100%). Design of the work (80%), presentation of the scientific paper (10%). Note: Students who, by law, are excused from attending classes and provide proof of their situation, the assessment assumes the same weightings and should, therefore, contact the teacher at the beginning of the semester.

Main Bibliography

- Adler, P., A. & Adler, P. (1994). Observational Techniques. In N.K. Denzin & Y. Lincoln (Eds), *Handbook of Qualitative Research* (pp.377-391). Sage.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1994). *Investigação qualitativa em educação: Uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto Editora.
- Bryman, A. (2012). *Social research methods*. (4ª edição). Oxford University Press.
- Foster, P. (1996). *Observing Schools. A methodological guide*. Paul Chapman Publishing.
- Gonçalves, S.P; Gonçalves, J.P. & Marques, C.G. (2021). Manual de Investigação Qualitativa: Conceção, análises e aplicações. Pactor
- Jack, S. (1996). *The complete observer? A field research guide to observation*. Falmer Press.
- Valério, E. (2022). Guia de práticas de supervisão pedagógica: Uma perspetiva formativa. Editorial Presença