

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** POLÍTICAS EUROPEIAS EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

---

**Cursos** CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)  
PSICOLOGIA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 14481025

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Constituem objetivos de aprendizagem:

- Contextualizar o caso português no contexto genérico da União Europeia, através do contacto com as perspetivas de diferentes autores, revelando capacidade de análise e síntese;
- Conhecer os diferentes projetos europeus no campo da educação e da formação;
- Analisar as lógicas de funcionamento do espaço europeu de educação;
- Compreender a evolução das políticas europeias de educação e formação nas últimas décadas;
- Compreender as implicações, no campo educativo português, das políticas europeias em educação e formação;
- Utilizar o pensamento crítico e reflexivo, a nível individual e coletivo, revelando capacidade crítica e autocrítica;
- Desenvolver competências interpessoais e capacidade de trabalhar em equipa;
- Desenvolver competências de realização de projetos de pesquisa em torno de problemáticas associadas aos conteúdos curriculares da unidade curricular.

### Conteúdos programáticos

1. A construção da UE
  2. A UE e as políticas educativas nacionais: o percurso
    1. A 1ª: a intervenção política comunitária no campo da educação/formação
    2. A 2ª: a construção de um referencial global comum europeu para as políticas educativas
    3. Uma nova arquitetura para a educação: O Processo de Bolonha
  3. O Programa de Objetivos Comuns para 2010: O programa "Educação e Formação para 2010?"
  4. Quadro Europeu de Qualificações
  5. A Estratégia Europa 2020
  6. Desafios atuais da Educação/Formação
- 

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta UC serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino:

Sessões expositivas;

Análise documental e bibliográfica; leituras orientadas e comentadas pela docente;

Trabalho individual de pesquisa e análise bibliográfica;

Trabalho de pesquisa e análise bibliográfica, em grupo de pares;

Apresentações orais pelos estudantes;

Reflexões, debates e discussões em grupo.

A avaliação nesta unidade curricular consiste na realização:

1. de uma frequência/prova escrita de conhecimentos, com a ponderação de 70% da nota final.
  2. de um trabalho de grupo, acerca de uma temática abordada na UC, com a ponderação de 30% da nota final (10% apresentação oral + 20% trabalho escrito).
- 

### Bibliografia principal

Antunes, F. (2008). *A nova ordem educacional: Espaço europeu de educação e aprendizagem ao longo da vida*. Coimbra: Almedina.

Carneiro, R. (2001). *Fundamentos da educação e da aprendizagem: 21 ensaios para o século 21*. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Comissão das Comunidades Europeias (2007). *Escolas para o século XXI*. Documento de trabalho dos serviços da Comissão. Bruxelas.

Judt, T. (2006). *Pós-Guerra: História da Europa desde 1945*. Lisboa: Edições 70.

Pacheco, J. A. (2003). Políticas educativas para o ensino superior na União Europeia: um olhar do lado português. *Educação e Sociologia*, 4(82), 17-36.

**Academic Year** 2017-18

**Course unit** EUROPEAN POLICIES IN EDUCATION AND TRAINING

**Courses** Educational Sciences and Training (1st Cycle)  
PSYCHOLOGY (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not applicable

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The students intended learning outcomes are:

To contextualize the Portuguese case in the general context of the European Union, through contact with the perspectives of different authors, revealing capacity for analysis and synthesis;

To know the different European projects in the field of education and training;

To analyze the operating logic of the European education area;

To understand the development of European education and training policies in the last decades;

To understand the implications in the Portuguese educational field, of the European policies in education and training;

To use critical and reflective thinking, at individual and collective level, revealing critical capacity;

To develop interpersonal skills and ability to work in a team;

To develop performing skills in research projects regarding the themes related to program contents of the course.

## Syllabus

1. The construction EU
  2. The EU and national educational policies: the route
    - 2.1. First: Community policy intervention in education / training
    - 2.2. Second: the construction of a common European framework for global education policies
    - 2.3. A new architecture for education: The Bologna Process
  3. The Program of Common Objectives for 2010: The "Education and Training 2010" program
  4. European Qualifications Framework
  5. The Europe 2020 strategie
  6. Current Challenges of Education / Training
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

It shall be privileged the reading and students dialogue with the texts, the teacher, classmates and the knowledge through:

Expository sessions;

Documental and bibliographical analysis; oriented and commented readings by the teacher;

Individual research work and literature review;

Research work and bibliographical analysis, in peer group;

Oral presentations by students;

Reflections, debates and group discussions.

The evaluation in this course consists on:

a written test (70% of the final grade) + a group work (30% of the final grade - 10% - oral presentation - 20% - essay)

### Main Bibliography

Antunes, F. (2008). *A nova ordem educacional: Espaço europeu de educação e aprendizagem ao longo da vida*. Coimbra: Almedina.

Carneiro, R. (2001). *Fundamentos da educação e da aprendizagem: 21 ensaios para o século 21*. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Comissão das Comunidades Europeias, (2007). *Escolas para o século XXI*. Documento de trabalho dos serviços da Comissão. Bruxelas.

Judt, T. (2006 ). *Pós-Guerra: História da Europa desde 1945*. Lisboa: Edições 70.

Pacheco, J. A. (2003). Políticas educativas para o ensino superior na União Europeia: um olhar do lado português. *Educação e Sociologia*, 4(82), 17-36.