English version at the end of this document

Ano Letivo	2020-21
Unidade Curricular	POLÍTICAS EUROPEIAS EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
Cursos	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	14481025
Área Científica	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Docente A Contratar FCHS 3	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Constituem objetivos de aprendizagem:

- Contextualizar o caso português no contexto genérico da União Europeia, através do contacto com as perspetivas de diferentes autores, revelando capacidade de análise e síntese;

- Conhecer os diferentes projetos europeus no campo da educação e da formação;

- Analisar as lógicas de funcionamento do espaço europeu de educação;

- Compreender a evolução das políticas europeias de educação e formação nas últimas décadas;

- Compreender as implicações, no campo educativo português, das políticas europeias em educação e formação;

- Utilizar o pensamento crítico e reflexivo, a nível individual e coletivo, revelando capacidade crítica e autocrítica;

- Desenvolver competências interpessoais e capacidade de trabalhar em equipa;

- Desenvolver competências de realização de projetos de pesquisa em torno de problemáticas associadas aos conteúdos curriculares da unidade curricular.

Conteúdos programáticos

1. A construção da UE
2. A UE e as políticas educativas nacionais: o percurso
    1. A 1ª: a intervenção política comunitária no campo da educação/formação
    2. A 2ª: a construção de um referencial global comum europeu para as políticas educativas
    3. Uma nova arquitetura para a educação: O Processo de Bolonha
3. O Programa de Objetivos Comuns para 2010: O programa ¿Educação e Formação para 2010¿
4. Quadro Europeu de Qualificações
5. A Estratégia Europa 2020 e a Agenda 2030 da ONU para o desenvolvimento sustentável
6. Desafios atuais da Educação/Formação

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta UC serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino:

Sessões expositivas;

Análise documental e bibliográfica; leituras orientadas e comentadas pela docente;

Trabalho individual de pesquisa e análise bibliográfica;

Trabalho de pesquisa e análise bibliográfica, em grupo de pares;

Apresentações orais pelos estudantes;

Reflexões, debates e discussões em grupo.

A avaliação nesta unidade curricular consiste na realização:

a) prova escrita individual, com a ponderação de 55% da nota final.

b) trabalho de grupo, até 3 elementos, sobre um tema do programa, com a ponderação de 45% da nota final.

Bibliografia principal

Antunes, F. (2008). *A nova ordem educacional: Espaço europeu de educação e aprendizagem ao longo da vida* . Almedina.

Comissão das Comunidades Europeias (2007). *Escolas para o século XXI.* Documento de trabalho dos serviços da Comissão.

European Commission/EACEA/Eurydice, 2018. *The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report.* Publications Office of the European Union.

Judt, T. (2006 *). Pós-Guerra: História da Europa desde 1945* . Edições 70.

Marques, F.; Aníbal, G.; Graça, V. & Teodoro, A. (2008). A Unionização das Politicas Educativas no Contexto Europeu. *Revista Iberoamericana de Educación, 48, 93-110* .

Pacheco, J. A. (2003). Políticas educativas para o ensino superior na União Europeia: um olhar do lado português. *Educacação e Sociologia, 4* (82), 17-36.

União Europeia (2017). Livro branco sobre o futuro da europa: Reflexões e cenários para a UE-27 em 2025. Comissão Europeia.

Academic Year	2020-21
Course unit	EUROPEAN POLICIES IN EDUCATION AND TRAINING
Courses	Educational Sciences and Training (1st Cycle)
Faculty / School	FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Docente A Contratar FCHS 3	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The students intended learning outcomes are:

To contextualize the Portuguese case in the general context of the European Union, through contact with the perspectives of different authors, revealing capacity for analysis and synthesis;

To know the different European projects in the field of education and training;

To analyze the operating logic of the European education area;

To understand the development of European education and training policies in the last decades;

To understand the implications in the Portuguese educational field, of the European policies in education and training;

To use critical and reflective thinking, at individual and collective level, revealing critical capacity;

To develop interpersonal skills and ability to work in a team;

To develop performing skills in research projects regarding the themes related to program contents of the course.

Syllabus

1. The construction EU

2. The EU and national educational policies: the route

2.1. First: Community policy intervention in education / training

2.2. Second: the construction of a common European framework for global education policies

2.3. A new architecture for education: The Bologna Process

3. The Program of Common Objectives for 2010: The "Education and Training 2010" program

4. European Qualifications Framework

5. The Europe 2020 strategie and the Agenda 2030 from UN to sustainable development

6. Current Challenges of Education / Training

Teaching methodologies (including evaluation)

It shall be privileged the reading and students dialogue with the texts, the teacher, classmates and the knowledge through:

Expository sessions;

Documental and bibliographical analysis; oriented and commented readings by the teacher;

Individual research work and literature review;

Research work and bibliographical analysis, in peer group;

Oral presentations by students;

Reflections, debates and group discussions.

The evaluation in this course consists on:

a) written test (55% of the final grade)

b) group work, until 3 students, about a theme from the syllabus (45% of the final grade)

Main Bibliography

Antunes, F. (2008). *A nova ordem educacional: Espaço europeu de educação e aprendizagem ao longo da vida* . Almedina.

Comissão das Comunidades Europeias (2007). *Escolas para o século XXI.* Documento de trabalho dos serviços da Comissão.

European Commission/EACEA/Eurydice, 2018. *The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report.* Publications Office of the European Union.

Judt, T. (2006 *). Pós-Guerra: História da Europa desde 1945* . Edições 70.

Marques, F.; Aníbal, G.; Graça, V. & Teodoro, A. (2008). A Unionização das Politicas Educativas no Contexto Europeu. *Revista Iberoamericana de Educación, 48, 93-110* .

Pacheco, J. A. (2003). Políticas educativas para o ensino superior na União Europeia: um olhar do lado português. *Educacação e Sociologia, 4* (82), 17-36.

União Europeia (2017). Livro branco sobre o futuro da europa: Reflexões e cenários para a UE-27 em 2025. Comissão Europeia.