
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular POLÍTICAS EUROPEIAS EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Cursos CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14481025

Área Científica CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Helena Santos Gregório

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Constituem objetivos de aprendizagem:

- Contextualizar o caso português no contexto genérico da União Europeia, através do contacto com as perspetivas de diferentes autores, revelando capacidade de análise e síntese;
 - Conhecer os diferentes projetos europeus no campo da educação e da formação;
 - Analisar as lógicas de funcionamento do espaço europeu de educação;
 - Compreender a evolução das políticas europeias de educação e formação nas últimas décadas;
 - Compreender as implicações, no campo educativo português, das políticas europeias em educação e formação;
 - Utilizar o pensamento crítico e reflexivo, a nível individual e coletivo, revelando capacidade crítica e autocrítica;
 - Desenvolver competências interpessoais e capacidade de trabalhar em equipa;
 - Desenvolver competências de realização de projetos de pesquisa em torno de problemáticas associadas aos conteúdos curriculares da unidade curricular.
-

Conteúdos programáticos

1. A construção da UE
2. A UE e as políticas educativas nacionais: o percurso
 1. A 1ª: a intervenção política comunitária no campo da educação/formação
 2. A 2ª: a construção de um referencial global comum europeu para as políticas educativas
 3. Uma nova arquitetura para a educação: O Processo de Bolonha
3. O Programa de Objetivos Comuns para 2010: O programa „Educação e Formação para 2010“
4. Quadro Europeu de Qualificações
5. A Estratégia Europa 2020 e a Agenda 2030 da ONU para o desenvolvimento sustentável
6. Desafios atuais da Educação/Formação

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta UC serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino:

Sessões expositivas;

Análise documental e bibliográfica; leituras orientadas e comentadas pela docente;

Trabalho individual de pesquisa e análise bibliográfica;

Trabalho de pesquisa e análise bibliográfica, em grupo de pares;

Apresentações orais pelos estudantes;

Reflexões, debates e discussões em grupo.

A avaliação nesta unidade curricular consiste na realização:

a) prova escrita individual, com a ponderação de 60% da nota final.

b) trabalho de grupo, até 3 elementos, sobre um tema do programa, com a ponderação de 40% da nota final.

Bibliografia principal

Antunes, F. (2008). *A nova ordem educacional: Espaço europeu de educação e aprendizagem ao longo da vida*. Almedina.

Comissão das Comunidades Europeias (2007). *Escolas para o século XXI*. Documento de trabalho dos serviços da Comissão.

European Commission/EACEA/Eurydice, 2018. *The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report*. Publications Office of the European Union.

Judt, T. (2006). *Pós-Guerra: História da Europa desde 1945*. Edições 70.

Marques, F.; Aníbal, G.; Graça, V. & Teodoro, A. (2008). A Unionização das Políticas Educativas no Contexto Europeu. *Revista Iberoamericana de Educación*, 48, 93-110.

Pacheco, J. A. (2003). Políticas educativas para o ensino superior na União Europeia: um olhar do lado português. *Educación e Sociología*, 4(82), 17-36.

União Europeia (2017). Livro branco sobre o futuro da Europa: Reflexões e cenários para a UE-27 em 2025. Comissão Europeia.

Academic Year 2021-22

Course unit EUROPEAN POLICIES IN EDUCATION AND TRAINING

Courses Educational Sciences and Training (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Helena Santos Gregório

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The students intended learning outcomes are:

To contextualize the Portuguese case in the general context of the European Union, through contact with the perspectives of different authors, revealing capacity for analysis and synthesis;

To know the different European projects in the field of education and training;

To analyze the operating logic of the European education area;

To understand the development of European education and training policies in the last decades;

To understand the implications in the Portuguese educational field, of the European policies in education and training;

To use critical and reflective thinking, at individual and collective level, revealing critical capacity;

To develop interpersonal skills and ability to work in a team;

To develop performing skills in research projects regarding the themes related to program contents of the course.

Syllabus

1. The construction EU
 2. The EU and national educational policies: the route
 - 2.1. First: Community policy intervention in education / training
 - 2.2. Second: the construction of a common European framework for global education policies
 - 2.3. A new architecture for education: The Bologna Process
 3. The Program of Common Objectives for 2010: The "Education and Training 2010" program
 4. European Qualifications Framework
 5. The Europe 2020 strategie and the Agenda 2030 from UN to sustainable development
 6. Current Challenges of Education / Training
-

Teaching methodologies (including evaluation)

It shall be privileged the reading and students dialogue with the texts, the teacher, classmates and the knowledge through:

Expository sessions;

Documental and bibliographical analysis; oriented and commented readings by the teacher;

Individual research work and literature review;

Research work and bibliographical analysis, in peer group;

Oral presentations by students;

Reflections, debates and group discussions.

The evaluation in this course consists on:

- a) written test (60% of the final grade)
- b) group work, until 3 students, about a theme from the syllabus (40% of the final grade)

Main Bibliography

Antunes, F. (2008). *A nova ordem educacional: Espaço europeu de educação e aprendizagem ao longo da vida*. Almedina.

Comissão das Comunidades Europeias (2007). *Escolas para o século XXI*. Documento de trabalho dos serviços da Comissão.

European Commission/EACEA/Eurydice, 2018. *The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report*. Publications Office of the European Union.

Judt, T. (2006). *Pós-Guerra: História da Europa desde 1945*. Edições 70.

Marques, F.; Aníbal, G.; Graça, V. & Teodoro, A. (2008). A Unionização das Políticas Educativas no Contexto Europeu. *Revista Iberoamericana de Educación*, 48, 93-110.

Pacheco, J. A. (2003). Políticas educativas para o ensino superior na União Europeia: um olhar do lado português. *Educación e Sociología*, 4(82), 17-36.

União Europeia (2017). Livro branco sobre o futuro da Europa: Reflexões e cenários para a UE-27 em 2025. Comissão Europeia.