

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** EMPREENDEDORISMO EM EDUCAÇÃO

---

**Cursos** CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 14481088

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Maria Helena Santos Gregório

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Procura-se o domínio de aspetos concetuais e técnicos subjacentes ao Empreendedorismo em Educação (EE), promovendo o desenvolvimento das competências necessárias a uma prática empreendedora, refletida e autónoma. O estudante deverá ser capaz de:

- Compreender a importância do empreendedorismo no contexto da educação
- Identificar (e adotar) as principais características e competências do perfil empreendedor
- Conhecer as competências de construção, implementação e avaliação de projetos educativos empreendedores em educação
- Reconhecer a importância das parcerias educativas na consecução de projetos educativos
- Conhecer/ativar os princípios subjacentes ao trabalho em equipa

#### Conteúdos programáticos

1. Empreendedorismo em Educação:
  1. Conceito(s) e desenvolvimento de empreendedorismo, nomeadamente social
  2. O perfil empreendedor ? características e competências
  3. Empreendedorismo e inovação em educação
2. Descentralização educativa e gestão das políticas locais em educação
  1. O Conselho Local de Educação e a Carta Educativa enquanto elementos agregadores de parcerias locais
  2. O papel das parcerias locais na educação para o empreendedorismo e suas implicações para a aprendizagem ao longo da vida (ALV)
  3. O Projeto Educativo Local
  4. A cidade educadora
3. Desenvolvimento comunitário local e a educação

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A presente UC combina diversos métodos de ensino para abordar e explorar as diferentes temáticas relacionadas com EE: a) Exposição pela docente de temas do programa, com discussão crítica dos conceitos-chave; b) Apresentação e discussão de textos, filmes e casos procedentes quer de situações reais, quer da literatura científica; d) Apresentação de exemplos de EE por instituições da comunidade (e.g., CRIA, In Loco); e) Atendimento individual ou em grupo para esclarecimento de dúvidas, apoio às atividades e esclarecimento sobre funcionamento da UC (OT; atendimento).

A avaliação é contínua, com exame final, incluindo: a) Realização de prova escrita individual (60%); b) Trabalho de grupo no qual deverão delinear um projeto com características empreendedoras (30%); c) Participação e realização de tarefas nas aulas TP (10%).

---

### **Bibliografia principal**

Ferreira, F. I. (2005). *O local em educação - Animação, Gestão e Parceria*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Fernandes, A.S., Ferreira, F.I., Formosinho, J., & Machado, J. (2005). *Administração da Educação - Lógicas Burocráticas e Lógicas de Mediação*. Porto: Edições Asa.

Gómez, J.A., Freitas, O., & Callejas, G. (2007). *Educação e desenvolvimento comunitário local: perspectivas pedagógicas e sociais da sustentabilidade*. Porto: Profedições.

Machado, J. & Alves, J.M. (Coord.). (2014). *Município, território e educação: A administração local da educação e da formação*. Porto: UCP.

Saraiva, P. M. (2011). *Empreendedorismo: Do conceito à aplicação, da ideia ao negócio, da tecnologia ao valor*. UC: IUC

Sarkar, S. (2014). *Empreendedorismo e inovação*. Lisboa: Escolar Editora

Villar, M. B. C. (2001). *A Cidade Educadora ? Nova Perspectiva de Organização e Intervenção Municipal*. Lisboa: Instituto Piaget.

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** ENTREPRENEURSHIP IN EDUCATION

**Courses** Educational Sciences and Training (1st Cycle)

**Faculty / School** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Maria Helena Santos Gregório

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Not applicable

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The goal is to master the conceptual and technical aspects that underlie Entrepreneurship in Education (EE), promoting the development of the skills necessary for thoughtful and independent entrepreneurial practice. The student shall be able to:

- Understand the importance of entrepreneurship within the context of education
- Identify (and adopt) the main characteristics and skills of the entrepreneurial profile
- Understand skills of construction, implementation and evaluation of entrepreneurial educational projects in education
- Recognise the importance of educational partnerships in executing educational projects
- Understand/activate the underlying principles of teamwork

### Syllabus

1. Entrepreneurship in Education:
  1. Concept(s) and development of entrepreneurship, namely social
  2. The entrepreneurial profile - characteristics and skills
  3. Entrepreneurship and Innovation in Education
2. Educational decentralisation and management of local education policies
  1. The Local Education Council and the Educational Charter as elements that bring together local partnerships
  2. The role of local partnerships in education for entrepreneurship and its implications for lifelong learning (LL)
  3. The Local Educational Programme
  4. The educating city
3. Local community development and education

### Teaching methodologies (including evaluation)

This subject combines various teaching methods to approach and explore various topics related to EE: a) Presentation of the various topics of the programme by the professor with critical discussion of key concepts; b) Presentation and discussion of texts, films and cases of real situations and scientific literature; c) Presentation of examples of EE by community institutions (e.g., CRIA, In Loco); d) Individual or group support to answer questions, support activities and provide information regarding the functioning of the subject (TG; support).

Evaluation is ongoing, with a final exam, including: a) individual written exam (60%); b) group project in which a project with entrepreneurial characteristics shall be created (30%); c) participation and execution of tasks in TP classes (10%).

---

### Main Bibliography

Ferreira, F. I. (2005). *O local em educação - Animação, Gestão e Parceria*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Fernandes, A.S., Ferreira, F.I., Formosinho, J., & Machado, J. (2005). *Administração da Educação - Lógicas Burocráticas e Lógicas de Mediação*. Porto: Edições Asa.

Gómez, J.A., Freitas, O., & Callejas, G. (2007). *Educação e desenvolvimento comunitário local: perspectivas pedagógicas e sociais da sustentabilidade*. Porto: Profedições.

Machado, J. & Alves, J.M. (Coord.). (2014). *Município, território e educação: A administração local da educação e da formação*. Porto: UCP.

Saraiva, P. M. (2011). *Empreendedorismo: Do conceito à aplicação, da ideia ao negócio, da tecnologia ao valor*. UC: IUC

Sarkar, S. (2014). *Empreendedorismo e inovação*. Lisboa: Escolar Editora

Villar, M. B. C. (2001). *A Cidade Educadora ? Nova Perspectiva de Organização e Intervenção Municipal*. Lisboa: Instituto Piaget.