
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular EMPREENDEDORISMO EM EDUCAÇÃO

Cursos CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14481088

Área Científica CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Helena Santos Gregório

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Procura-se o domínio de aspetos concetuais e técnicos subjacentes ao Empreendedorismo em Educação (EE), promovendo o desenvolvimento das competências necessárias a uma prática empreendedora, refletida e autónoma. O estudante deverá ser capaz de:

- Compreender a importância do empreendedorismo no contexto Educativo
- Identificar (e adotar) as principais características e competências do perfil empreendedor
- Conhecer as competências de construção, implementação e avaliação de projetos educativos empreendedores e inovadores em educação
- Reconhecer a importância das parcerias educativas na consecução de projetos educativos
- Conhecer/ativar os princípios subjacentes ao trabalho em equipa

Conteúdos programáticos

1. Empreendedorismo em Educação:
 1. Conceito(s) e desenvolvimento do empreendedorismo, social e educativo
 2. O perfil empreendedor: características e competências
 3. Empreendedorismo e inovação em educação
 2. Descentralização educativa e gestão das políticas locais em educação
 1. O Conselho Local de Educação e a Carta Educativa enquanto elementos agregadores de parcerias locais
 2. O Projeto Educativo Local/Municipal
 3. O conceito de Cidade Educadora
 4. O papel das parcerias locais no empreendedorismo e inovação em educação e suas implicações para a aprendizagem ao longo da vida (ALV)
 3. Ética e responsabilidade social no empreendedorismo e na inovação em educação
 1. Contextualização geral das concepções de ética e responsabilidade social
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A presente UC combina diversos métodos de ensino para abordar e explorar as diferentes temáticas relacionadas com EE: a) Exposição pela docente de temas do programa, com discussão crítica dos conceitos-chave; b) Apresentação e discussão de textos, filmes e casos procedentes quer de situações reais, quer da literatura científica; c) Apresentação de exemplos de EE por instituições da comunidade (e.g., CRIA); d) Atendimento individual ou em grupo para esclarecimento de dúvidas, apoio às atividades e esclarecimento sobre funcionamento da UC (OT; atendimento).

Avaliação:

Trabalho individual ou em grupo, até 3 elementos, no qual deverá ser delineado um projeto empreendedor e inovador em educação ou formação, com a ponderação de 100% da nota final. Temas serão apresentados pela Docente na primeira aula TP.

Bibliografia principal

Decreto-Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro. Diário da República n.º 21/2019 - I Série. Presidência do Conselho de Ministros.

Carvalho, L.C., & Costa, T.G. (2015). Empreendedorismo: Uma visão global e integradora. Edições Sílabo

Machado, J. & Alves, J.M. (Coord.). (2014). *Município, território e educação: A administração local da educação e da formação*. UCP.

Mozos, M. (Ed.).(2019). Aprendizagem ao longo da vida: Estratégias e experiências. Almedina.

Saraiva, P. M. (2015). *Empreendedorismo: Do conceito à aplicação, da ideia ao negócio, da tecnologia ao valor* (3ª edição). IUC

Sarkar, S. (2014). *Empreendedorismo e inovação* (3ª edição). Escolar Editora

Simões, J.S. (2011). Cidades em rede e redes de cidades: O movimento das cidades educadoras. Húmus.

Academic Year 2021-22

Course unit ENTREPRENEURSHIP IN EDUCATION

Courses Educational Sciences and Training (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Helena Santos Gregório

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The goal is to master the conceptual and technical aspects that underlie Entrepreneurship in Education (EE), promoting the development of the skills necessary for thoughtful and independent entrepreneurial practice. The student shall be able to:

- Understand the importance of entrepreneurship within the context of education
- Identify (and adopt) the main characteristics and skills of the entrepreneurial profile
- Understand skills of construction, implementation and evaluation of entrepreneurial and innovative projects in education
- Recognise the importance of educational partnerships in executing educational projects
- Understand/activate the underlying principles of teamwork

Syllabus

- Entrepreneurship in Education:
 - Concept(s) and development of entrepreneurship, social and educational
 - The entrepreneurial profile - characteristics and skills
 - Entrepreneurship and Innovation in Education
 - Educational decentralisation and management of local education policies
 - The Local Education Council and the Educational Charter as elements that bring together local partnerships
 - The Local/Territorial Educational Programmes/Projects
 - The educative city concept
 - The role of local partnerships for entrepreneurship and innovation in education and its implications for lifelong learning (LL)
 - Ethic and social responsibility in educational entrepreneurship and innovation
 - General contextualization on ethics and social responsibility
-

Teaching methodologies (including evaluation)

This subject combines various teaching methods to approach and explore various topics related to EE: a) Presentation of the various topics of the programme by the professor with critical discussion of key concepts; b) Presentation and discussion of texts, films and cases of real situations and scientific literature; c) Presentation of examples of EE by community institutions (e.g., CRIA, In Loco); d) Individual or group support to answer questions, support activities and provide information regarding the functioning of the subject (TG; support).

Evaluation :

Individual or work group, until 3 students, for the creation of an entrepreneurial and innovative project in education or training (100%). Themes will be presented by the Teacher in the first TP class.

Main Bibliography

Decreto-Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro. Diário da República nº 21/2019 - I Serie. Presidência do Conselho de Ministros.

Carvalho, L.C., & Costa, T.G. (2015). Empreendedorismo: Uma visão global e integradora. Edições Sílabo

Machado, J. & Alves, J.M. (Coord.). (2014). *Município, território e educação: A administração local da educação e da formação*. UCP.

Mozos, M. (Ed.).(2019). Aprendizagem ao longo da vida: Estratégias e experiências. Almedina.

Saraiva, P. M. (2015). *Empreendedorismo: Do conceito à aplicação, da ideia ao negócio, da tecnologia ao valor* (3ª edição). IUC

Sarkar, S. (2014). *Empreendedorismo e inovação* (3ª edição). Escolar Editora

Simões, J.S. (2011). Cidades em rede e redes de cidades: O movimento das cidades educadoras. Húmus.