
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular EMPREENDEDORISMO EM EDUCAÇÃO

Cursos CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14481088

Área Científica CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Helena Santos Gregório

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	13T; 26TP; 5OT	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Procura-se o domínio de aspetos conceituais e técnicos subjacentes ao Empreendedorismo em Educação (EE), promovendo o desenvolvimento das competências necessárias a uma prática empreendedora, refletida e autónoma. O estudante deverá ser capaz de:

- Compreender a importância do empreendedorismo no contexto Educativo
- Identificar (e adotar) as principais características e competências do perfil empreendedor
- Conhecer as competências de construção, implementação e avaliação de projetos educativos empreendedores e inovadores em educação
- Reconhecer a importância das parcerias educativas na consecução de projetos educativos
- Conhecer/ativar os princípios subjacentes ao trabalho em equipa

Conteúdos programáticos

1. Empreendedorismo em Educação:

- 1.1. Conceito(s) e desenvolvimento do empreendedorismo, social e educativo
- 1.2. O perfil empreendedor: características e competências
- 1.3. Empreendedorismo e inovação em educação e formação
2. Descentralização educativa e gestão das políticas locais em educação
 - 2.1. O Conselho Local de Educação e a Carta Educativa enquanto elementos agregadores de parcerias locais
 - 2.2. O Projeto Educativo Local/Municipal
 - 2.3. O conceito de Cidade Educadora
 - 2.4. O papel das parcerias locais no empreendedorismo e inovação em educação e formação e suas implicações para a aprendizagem ao longo da vida (ALV)
3. Ética e responsabilidade social no empreendedorismo e na inovação em educação e formação
 - 3.1. Contextualização geral das conceções de ética e responsabilidade social

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A presente UC combina diversos métodos de ensino para abordar e explorar as diferentes temáticas relacionadas com EE: Exposição pela docente de temas do programa, com discussão crítica dos conceitos-chave; Apresentação e discussão de textos, filmes e casos procedentes quer de situações reais, quer da literatura científica; Apresentação de exemplos de EE por instituições da comunidade.

A avaliação é contínua incluindo: a) Produção de textos nas atividades a serem realizadas nas aulas teórico-práticas (50%); b) Trabalho individual ou em grupo, até 3 elementos, no qual deverá ser delineado um projeto empreendedor e inovador em educação ou formação (50%) Nota: Para os estudantes que, por lei, estejam dispensados da presença nas aulas e façam prova da sua situação, a avaliação assume as mesmas ponderações devendo, assim, contactar a docente no início do semestre.

Bibliografia principal

Carvalho, L.C., & Costa, T.G. (2015). Empreendedorismo: Uma visão global e integradora. Edições Sílabo

Decreto-Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro. Diário da República nº 21/2019 - I Serie. Presidência do Conselho de Ministros.

Machado, J. & Alves, J.M. (Coord.). (2014). Município, território e educação: A administração local da educação e da formação . UCP.

Mozos, M. (Ed.).(2019). Aprendizagem ao longo da vida: Estratégias e experiências. Almedina.

Saraiva, P. M. (2015). Empreendedorismo: Do conceito à aplicação, da ideia ao negócio, da tecnologia ao valor (3ª edição). IUC

Sarkar, S. (2014). Empreendedorismo e inovação (3ª edição). Escolar Editora

Simões, J.S. (2011). Cidades em rede e redes de cidades: O movimento das cidades educadoras. Húmus.

Academic Year 2023-24

Course unit ENTREPRENEURSHIP IN EDUCATION

Courses EDUCATIONAL SCIENCES AND TRAINING (1st cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 4
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Helena Santos Gregório

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Helena Santos Gregório	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	13	26	0	0	0	0	5	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The goal is to master the conceptual and technical aspects that underlie Entrepreneurship in Education (EE), promoting the development of the skills necessary for thoughtful and independent entrepreneurial practice. The student shall be able to:

- Understand the importance of entrepreneurship within the context of education
- Identify (and adopt) the main characteristics and skills of the entrepreneurial profile
- Understand skills of construction, implementation, and evaluation of entrepreneurial and innovative projects in education
- Recognize the importance of educational partnerships in executing educational projects
- Understand/activate the underlying principles of teamwork

Syllabus

1. Entrepreneurship in Education:

- 1.1. Concept(s) and development of entrepreneurship, social, educational, and training
- 1.2. The entrepreneurial profile - characteristics and skills
- 1.3. Entrepreneurship and Innovation in Education and Training
2. Educational decentralization and management of local education policies
 - 2.1. The Local Education Council and the Educational Charter as elements that bring together local partnerships.
 - 2.2. The Local/Territorial Educational Programmes/Projects
 - 2.3. The educative city concept
 - 2.4. The role of local partnerships for entrepreneurship and innovation in education and training and its implications for lifelong learning (LL)
3. Ethic and social responsibility in educational and training entrepreneurship and innovation
 - 3.1. General contextualization on ethics and social responsibility

Teaching methodologies (including evaluation)

This UC combines several teaching methods to address and explore the different themes related to EE: Exposition by the teacher of the themes of the program, with critical discussion of the key concepts by the teacher of themes of the program, with critical discussion of the key concepts; Presentation and discussion of texts, films and cases presentation and discussion of texts, films and cases from both real situations and scientific literature; presentation of examples of EE by institutions of the community.

Assessment: a) Text production in the activities to be carried out in the theoretical-practical classes (50%); b) Individual or group work, up to 3 elements, in which an entrepreneurial and innovative project in education or training should be outlined (50%) Note: For students who, by law, are excused from class attendance and provide proof of their situation, the assessment assumes the same weightings and should, therefore, contact the teacher at the beginning of the semester.

Main Bibliography

Carvalho, L.C., & Costa, T.G. (2015). Empreendedorismo: Uma visão global e integradora. Edições Sílabo.

Decreto-Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro. Diário da República nº 21/2019 - I Série. Presidência do Conselho de Ministros.

Machado, J. & Alves, J.M. (Coord.). (2014). Município, território e educação: A administração local da educação e da formação. UCP.

Mozos, M. (Ed.). (2019). Aprendizagem ao longo da vida: Estratégias e experiências. Almedina.

Saraiva, P. M. (2015). Empreendedorismo: Do conceito à aplicação, da ideia ao negócio, da tecnologia ao valor (3ª edição). IUC

Sarkar, S. (2014). Empreendedorismo e inovação (3ª edição). Escolar Editora

Simões, J.S. (2011). Cidades em rede e redes de cidades: O movimento das cidades educadoras. Húmus.