
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LÍNGUA EUROPEIA I - ESPANHOL

Cursos CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14481108

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Espanhol

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Olívia Novoa Fernandez

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Olivia Novoa Fernandez	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhum

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:

Literacia e Comunicação:

- Compreensão oral e escrita ao nível A2 e produção oral e escrita ao nível A1 do *Quadro Europeu Comum de Referência para o Ensino das Línguas*.

Intercultural:

- Reconhecimento da importância da diversidade linguística.

- Promoção da interculturalidade.

- Relação entre a própria cultura e a cultura estrangeira e entre os contextos educativos.

Autonomia na aprendizagem:

- Gestão autónoma do trabalho a realizar para a disciplina.

- Desenvolvimento da capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

Conteúdos programáticos

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência a atingir: A2 para a compreensão oral e escrita e A1 para a produção oral e escrita.

As relações interpessoais no domínio educativo e profissional.

Perspetivas na investigação em Ciências da Educação no contexto espanhol.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O processo de ensino-aprendizagem é organizado no âmbito dos pressupostos da abordagem comunicativa para o ensino de línguas.

A avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação presencial para cada uma das competências (50%) e o exame de época normal com avaliação de todas as competências (50%), exceptuando-se o que a seguir se estipula. No exame de época normal e no exame de época de recurso são dispensados de exame da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.

Na avaliação final, cada competência tem um peso de 25%.

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Bibliografia principal

Alonso, R., Castañeda, A. Martínez, P., Miquel, L., Ortega, G., & Ruiz-Campillo, J.P. (2011). *Gramática básica del estudiante del español*. Barcelona: Difusión.

Arnal, C., & Ruiz de Garibay, A. (2006). *Escribe en español*. Madrid: SGEL.

Corpas, J., García, E., Garmendia, A., (2013). *Aula internacional 1. Nueva edición*. Barcelona: Difusión

Martins Peris, E., & Sans Baulenas, N. (2013). *Gente hoy 1*. Barcelona: Difusión.

Moreno, C., Hernández, C., & Miki Kondo, C. (2007). *En gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: Anaya.

Rodríguez, M. (2006). *Escucha y aprende*. Madrid: SGEL.

Sans Baulenas, N., Martín Peris, E., Garmendia, A., & Conejo, E. (2016). *Bitácora 1. Nueva edición*. Barcelona: Difusión.

Troitiño, S., & Seijas, P. (2009). *Cuadernos de gramática española A2*. Barcelona: Difusión.

Seleção de textos e artigos relacionados com as Ciências da Educação para avaliação do trabalho autónomo e indicados na tutoria eletrónica.

Academic Year 2018-19

Course unit FOREIGN LANGUAGE I - SPANISH

Courses Educational Sciences and Training (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Spanish

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Olivia Novoa Fernandez

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Olivia Novoa Fernandez	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Promote individual development of the following skills:

Literacy and Communication:

-Listening and writing to level A2 and oral and written production to European Framework level A1 Common Reference for Languages of Education.

Intercultural:

-Recognition of the importance of linguistic diversity.

-Promoting intercultural.

-Relationship between their own culture and the foreign culture and between educational contexts.

Autonomy in learning:

-Autonomous management of work to be done to discipline.

-Development of selfevaluation capacity through a reflection of their own learning.

Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic own racing level to be attained: A2 for oral and written comprehension and A1 for oral and written production.

Interpersonal relationships in the educational and professional field.

Perspectives in the investigation in Educational Sciences in the Spanish context.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching-learning process is organized within the framework of the presuppositions of the communicative approach to language teaching.

Evaluation by test with at least one in-class assessment for each one of the language competencies (50%) and the época normal exam with evaluation in all language competencies (50%), with the exception of the following: During the exams in época normal época de recurso, students who in the previous evaluation obtained, during the same semester, a positive grade in oral production, are exempt from this language competence.

In the final evaluation, each language competence weighs 25%.

Attendance criteria: in order to be admitted for evaluation during exam normal, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam in época de recurso.

Main Bibliography

Alonso, R., Castañeda, A. Martínez, P., Miquel, L., Ortega, G., & Ruiz-Campillo, J.P. (2011). *Gramática básica del estudiante del español* . Barcelona: Difusión.

Arnal, C., & Ruiz de Garibay, A. (2006). *Escribe en español*. Madrid: SGEL.

Corpas, J., García, E., Garmendia, A., (2013). *Aula internacional 1. Nueva edición* . Barcelona: Difusión

Martins Peris, E., & Sans Baulenas, N. (2013). *Gente hoy 1*. Barcelona: Difusión.

Moreno, C., Hernández, C., & Miki Kondo, C. (2007). *En gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: Anaya.

Rodríguez, M. (2006). *Escucha y aprende*. Madrid: SGEL.

Sans Baulenas, N., Martín Peris, E., Garmendia, A., & Conejo, E. (2016). *Bitácora 1. Nueva edición*. Barcelona: Difusión

Troitiño, S., & Seijas, P. (2009). *Cuadernos de gramática española A2*. Barcelona: Difusión.

Seleção de textos e artigos relacionados com as Ciências da Educação para avaliação do trabalho autónomo e indicados na tutoria eletrónica.