
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular LÍNGUA EUROPEIA II - ESPANHOL

Cursos CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14481109

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Espanhol

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Olívia Novoa Fernandez

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Olivia Novoa Fernandez	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Língua Europeia I-Espanhol

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:

Literacia e Comunicação:

- Compreensão oral e escrita ao nível B1.1 e produção oral e escrita ao nível A2 do *Quadro Europeu Comum de Referência para o Ensino das Línguas*.

Intercultural:

- Reconhecimento da importância da diversidade linguística.
- Promoção da interculturalidade.
- Relação entre a própria cultura e a cultura estrangeira e entre os contextos educativos.

Autonomia na aprendizagem:

- Gestão autónoma do trabalho a realizar para a disciplina.
- Desenvolvimento da capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

Conteúdos programáticos

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência a atingir: B1.1 para a compreensão oral e A2 para produção oral e escrita.

As relações interpessoais no domínio educativo e profissional.

Perspetivas na investigação em Ciências da Educação no contexto espanhol.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para cada uma das competências (compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final.

Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido 9,5 valores na avaliação final, sendo obrigatória a obtenção mínima de 9,5 valores na compreensão escrita e oral, e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 realizarão apenas exame relativo a essa(s) competências.

São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal.

Bibliografia principal

Alonso, R., Castañeda, A. Martínez, P., Miquel, L., Ortega, G., & Ruiz-Campillo, J.P. (2011). *Gramática básica del estudiante del español*. Barcelona: Difusión.

Arnal, C., & Ruiz de Garibay, A. (2006). *Escribe en español*. Madrid: SGEL.

Corpas, J., García. E., Garmendia, A., (2013). *Aula internacional 1. Nueva edición*. Barcelona: Difusión

Corpas, J., García. E., & Garmendia, A. (2013). *Aula internacional 2. Nueva edición*. Barcelona: Difusión

Martins Peris, E., Sans Baulenas, N. (2013). *Gente hoy 1*. Barcelona: Difusión.

Moreno, C., Hernández, C., & Miki Kondo, C. (2007). *En gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: Anaya.

Rodríguez, M. (2006). *Escucha y aprende*. Madrid: SGEL.

Troitiño, S., & Seijas, P. (2009). *Cuadernos de gramática española A2*. Barcelona: Difusión.

Seleção de textos e artigos relacionados com as Ciências da Educação para avaliação do trabalho autónomo e indicados na tutoria eletrónica.

Academic Year 2020-21

Course unit FOREIGN LANGUAGE II - SPANISH

Courses Educational Sciences and Training (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Spanish

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Olivia Novoa Fernandez

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Olivia Novoa Fernandez	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Foreign Language I-Spanish

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Promote individual development of the following skills:

Literacy and Communication:

-Listening and writing to level B1.1 and oral and written production to European Framework level A2 Common Reference for Languages of Education.

Intercultural:

-Recognition of the importance of linguistic diversity.

-Promoting intercultural.

-Relationship between their own culture and the foreign culture and between educational contexts.

Autonomy in learning:

-Autonomous management of work to be done to discipline.

-Development of selfevaluation capacity through a reflection of their own learning.

Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic own racing level to be attained: B1.1 for oral and written comprehension and A2 for oral and written production.

Interpersonal relationships in the educational and professional field.

Perspectives in the investigation in Educational Sciences in the Spanish context.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology.

Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade.

Students who obtain a grade of 9,5 at the final assessment, with a minimum of 9,5 values in reading comprehension and oral comprehension being required, and have attended 75% of the contact hours are exempt from the "Época Normal" exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment must retake the exam for the skills which they have not passed.

All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the "Época de Recurso" exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of "Época Normal" exam.

Main Bibliography

Alonso, R. , Castañeda, A. Martínez, P., Miquel, L., Ortega, G., & Ruiz-Campillo, J.P. (2011). *Gramática básica del estudiante del español*. Barcelona: Difusión.

Arnal, C., & Ruiz de Garibay, A. (2006). *Escribe en español*. Madrid: SGEL.

Corpas, J., García. E., Garmendia, A., (2013). *Aula internacional 1. Nueva edición*. Barcelona: Difusión

Corpas, J., García. E., & Garmendia, A. (2013). *Aula internacional 2. Nueva edición*. Barcelona: Difusión

Martins Peris, E., & Sans Baulenas, N. (2013). *Gente hoy 1*. Barcelona: Difusión.

Moreno, C., Hernández, C., & Miki Kondo, C. (2007). *En gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: Anaya.

Rodríguez, M. (2006). *Escucha y aprende*. Madrid: SGEL.

Troitiño, S., & Seijas, P. (2009). *Cuadernos de gramática española A2*. Barcelona: Difusión.

Selection of texts and articles related to the Education Sciences for the evaluation of autonomous work and indicated in the *Tutoria Eletrónica*