
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Cursos CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14481113

Área Científica CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

António Carlos Pestana Fragoso de Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Carlos Pestana Fragoso de Almeida	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	6.5T; 13TP; 2.5OT
Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	6.5T; 13TP; 2.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26TP; 5OT	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta UC tem como principal objetivo proporcionar aos estudantes a aquisição de conhecimentos no domínio das Ciências da Educação, tendo em conta as suas dimensões epistemológicas, científicas e práticas. No final desta UC, os estudantes devem ser capazes de:

- a) conhecer o léxico e a terminologia específica da Educação e das CE;
- b) apreender o conceito de educação em toda a sua complexidade;
- c) compreender o contributo das CE para a análise dos fenómenos educativos;
- d) desenvolver uma atitude científica e crítica face às situações e fenómenos educativos;
- e) identificar contextos de atividade profissional de um especialista na área.

Conteúdos programáticos

1. Conceitos introdutórios:

1.1. Conceito e dimensões da educação

1.2. Situações educativas: principais características e elementos constituintes

1.3. Abordagem transdisciplinar aos fenómenos educativos: relação educativa e processo educacional.

2. Emergência, desenvolvimento e consolidação das Ciências da Educação:

2.1. A educação como campo do saber científico: fundamentos epistemológicos das CE

2.2. Teoria, investigação e prática

2.3. Percursos científicos, formativos e profissionais

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta UC serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino: exposição de conceitos e conteúdos teóricos (aulas T); debates, realização de trabalhos individuais e em pequeno grupo (análise crítica de artigos científicos e obras/documentos de referência) (aulas TP). As aulas de OT serão dedicadas ao esclarecimento de dúvidas e ao acompanhamento dos trabalhos realizados pelos estudantes. Avaliação: Tarefas realizadas em aula (60%) e pequeno trabalho de grupo (40%) sobre tema à escolha, entre 1500 e 2500 palavras, com apresentação em aula. Serão dispensados do exame final os estudantes com pelo menos 10 valores na média ponderada ($TA \cdot 0,6$) + ($TG \cdot 0,4$), desde que não obtenham menos de 8,0 valores em cada uma das componentes de avaliação.

Bibliografia principal

Boavida, J., & Amado, J. (2008). Ciências da Educação: Epistemologia, identidade e perspectivas. Imprensa da Universidade de Coimbra.

Carvalho, A. D. (1996). Epistemologia das Ciências da Educação. Afrontamento.

Correia, J.A. (1998). Para uma crítica das teorias em Educação. Porto Editora.

Delors, J. et al. (1996). Educação um tesouro a descobrir. Edições ASA.

Estrela, A. (1999). O tempo e o lugar das Ciências da Educação. Porto Editora.

Academic Year 2023-24

Course unit INTRODUCTION TO EDUCATIONAL SCIENCES

Courses EDUCATIONAL SCIENCES AND TRAINING (1st cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher António Carlos Pestana Fragoso de Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Carlos Pestana Fragoso de Almeida	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	6.5T; 13TP; 2.5OT
Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	6.5T; 13TP; 2.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	13	26	0	0	0	0	5	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The CU aims to promote the building of knowledge in the field of Educational Sciences (ES), considering its epistemological, scientific and practical dimensions. At the end of this course, students should be able to:

- Know the lexicon and specific terminology of Education and ES;
- understand the concept of education in all its complexity;
- understand the contribution of the ES to the analysis of educational phenomena;
- develop a scientific and critical attitude towards educational situations and phenomena;
- identify different working contexts of an ES professional.

Syllabus

1. Introductory concepts:

1.1. The concept of education and its dimensions

1.2. Educational situations: main characteristics and components

1.3. Transdisciplinary approach to educational phenomena: educational relationship and educational process

2. Emergence, development and consolidation of Educational Sciences

2.1. Education as a field of scientific knowledge: epistemological foundations of the ES

2.2. Theory, research and practice

2.3. Scientific, training and professional paths

Teaching methodologies (including evaluation)

In this CU the following teaching methodologies will be used: theoretical lectures (T classes); debates, carrying out individual and small group work (critical analysis of scientific articles and reference works/documents) (TP classes). OT classes will be dedicated to clarifying doubts and monitoring the work carried out by students. Evaluation: Tasks carried out in class (60%) and small group work (40%) on a topic of students' choice, between 1500 and 2500 words, with presentation in class. Students with at least 10 in the weighted average ($TA \times 0.6$) + ($TG \times 0.4$) will be exempt from the final exam, as long as they do not obtain less than 8 in each of the assessment components.

Main Bibliography

Boavida, J., & Amado, J. (2008). Ciências da Educação: Epistemologia, identidade e perspectivas. Imprensa da Universidade de Coimbra.

Carvalho, A. D. (1996). Epistemologia das Ciências da Educação. Afrontamento.

Correia, J.A. (1998). Para uma crítica das teorias em Educação. Porto Editora.

Delors, J. et al. (1996). Educação um tesouro a descobrir. Edições ASA.

Estrela, A. (1999). O tempo e o lugar das Ciências da Educação. Porto Editora.