
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular FÍSICA APLICADA À ENGENHARIA CIVIL

Cursos ENGENHARIA CIVIL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 14491002

Área Científica MATERIAIS E MECÂNICA DOS SÓLIDOS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 582

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4; 9
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Aulas presenciais

Docente Responsável

Ana Sofia da Silva Carreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Sofia da Silva Carreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	30T; 30TP; 15OT
Vítor Manuel Lopes de Brito Saraiva Barreto	OT; TP	TP2; OT2	30TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30T; 30TP; 15OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os discentes necessitam de possuir conhecimentos básicos de Física e de Matemática, que deverão resultar da sua formação no ensino secundário.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular tem por objetivos a aprendizagem e compreensão dos princípios fundamentais da física mecânica numa abordagem relacionada com a Engenharia Civil, através da introdução de conceitos teóricos e de metodologias práticas associadas à resolução de problemas.

Conteúdos programáticos

1. Noções Gerais: Grandezas físicas; Cálculo vetorial.
2. Estática das partículas no plano: Equilíbrio de uma partícula; Diagrama de corpo livre.
3. Corpos rígidos e sistemas equivalentes de forças: Momento de uma força em relação a um ponto; Teorema de Varignon; Momento de uma força em relação a um eixo; Redução de um sistema de forças a uma força e a um binário.
4. Dinâmica de uma partícula: As três leis do movimento de Newton; Movimento Harmónico Simples.
5. Mecânica dos Fluidos: Distribuição hidrostática de pressões; Vasos comunicantes; Prensa hidráulica; Princípio de Arquimedes.
6. Centros de gravidade, momentos estáticos e estudo de forças distribuídas: Momentos estáticos e centros de gravidade de linhas e superfícies planas compostas; Teorema de Pappus-Guldinus.
7. Inércia de superfícies: Momentos de inércia de superfícies; Teorema de Steiner; Determinação dos eixos principais de inércia, momento de inércia máximo e momento de inércia mínimo; Círculo de Mohr.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas, de carácter expositivo, com utilização de apresentações em powerpoint, e apresentação de exemplos no de carácter prático. Aulas teórico-práticas com resolução de exercícios associados às matérias expostas. Aulas de tutoria para esclarecimento de dúvidas sobre exercícios propostos.

1. Avaliação Contínua: Realização de dois testes, de um trabalho prático e da presença às aulas. A classificação final corresponde à ponderação entre a média dos dois testes (80%), do trabalho prático (15%) e a presença às aulas (5%). A aprovação em avaliação contínua está condicionada à obtenção de um mínimo de 7,5 valores em cada teste, de 9 valores na média dos testes, de 10 valores no trabalho e de 9,5 valores na nota final.
2. Avaliação por Exame: Será realizado um exame final, nas épocas previstas em calendário académico, englobando toda a matéria lecionada, ficando o aluno aprovado se a classificação for igual ou superior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

- Acetatos das aulas teóricas e sebenta de exercícios propostos para as aulas teórico-práticas.
- Almeida, G. "SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES (SI). GRANDEZAS E UNIDADES (SI)". Plátano Editora.
- Beer, F.; Johnston, E. "MECÂNICA VECTORIAL PARA ENGENHEIROS - ESTÁTICA". McGraw-Hill.
- Deus, J.; Pimenta, M.; Noronha, A.; Penã, T. (2000). "INTRODUÇÃO À FÍSICA". McGraw-Hill.
- Giancoli, Douglas C.; (1998). "PHYSICS". Prentice Hall.
- Gispert, C. "FÍSICA E QUÍMICA". Enciclopédia Audio Visual Educativa.
- Indias, M. (1992). "CURSO DE FÍSICA". McGraw-Hill.
- Merian, J. (1985). "ESTÁTICA". Livros Técnicos e Científicos Editora.
- Noronha, A; Brogueira, P. (1994). "EXERCÍCIOS DE FÍSICA". McGraw-Hill.
- Resnik, R.; Halliday, D. (1984). "FÍSICA". Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.
- Serway, R. (1982). "PHYSICS FOR SCIENTISTS & ENGINEERS WITH MODERN PHYSICS"
- Young, H.; Freedman, R. (1996). "UNIVERSITY PHYSICS". Addison-Wesley Publishing Company Inc.

Academic Year 2021-22

Course unit PHYSICS APPLIED TO CIVIL ENGINEERING

Courses CIVIL ENGINEERING (1st Cycle)

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 582

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 9

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Lessons in the classroom

Coordinating teacher Ana Sofia da Silva Carreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Sofia da Silva Carreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	30T; 30TP; 15OT
Vítor Manuel Lopes de Brito Saraiva Barreto	OT; TP	TP2; OT2	30TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	15	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students need a basic understanding of physics and mathematics, which should result in formation of their secondary education.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The unit aims to learning and understanding of the fundamental principles of mechanical physics approach related to Civil Engineering, through the introduction of theoretical concepts and practical methods with the resolution of problems.

Syllabus

- 1.Units, physical quantities and vectors: physical quantities; vector.
- 2.Statics of particles in the plane: Forces acting on a particle; a free-body diagram.
- 3.Rigid bodies and equivalent systems of forces: Moment of a force about a point; Varignon Theorem; Moment of a force about an axis; Replacement of a force acting on a point by a force acting at another point and torque; Reduction of a system of forces to a force and torque.
- 4.Newton's laws of motion, elasticity and oscillations: The three laws of motion Newton; Simple Harmonic Motion.
- 5.Fluid Mechanics: hydrostatic pressure distribution; communicating vessels; hydraulic press; Archimedes' Principle.
- 6.Centers of gravity, moments and static study of distributed forces: static moments and centers of gravity lines and flat surfaces composed; Theorem of Pappus-Guldinus.
- 7.Inertia surfaces: Moments of inertia surfaces; Theorem of Steiner's parallel axis; Determination of the principal axes of inertia; Mohr's Circle.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures, expository in nature, using OHP presentations, and examples on the board. Theoretical and practical classes where the teacher complements the teaching, solving exercises associated with raw exposed. Tutoring classes, where students answer questions about the proposed exercises.

- 1.Continuous Assessment: Continuous assessment will be done by performing two tests. The minimum grade of each, must be equal to or above eight. The student's final grade is obtained from the average of two tests performed. Students who obtain a grade of ten or more are approved.
- 2.Assessment Examination: Students who obtain a grade of ten or more are approved.
- 3.Oral defense of greater than sixteen: Students who obtain a grade greater than sixteen, obtained in any of the types of evaluation, has to defend the statement by performing an oral defence work before a jury of at least two teachers. The no-show at this time of assessment, means staying with the final grade of sixteen.

Main Bibliography

- Almeida, G. "SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES (SI). GRANDEZAS E UNIDADES (SI)". Plátano Editora.
- Beer, F.; Johnston, E. "MECÂNICA VECTORIAL PARA ENGENHEIROS - ESTÁTICA". McGraw-Hill.
- Deus, J.; Pimenta, M.; Noronha, A.; Penã, T. (2000). "INTRODUÇÃO À FÍSICA". McGraw-Hill.
- Giancoli, Douglas C.; (1998). "PHYSICS". Prentice Hall.
- Gispert, C. "FÍSICA E QUÍMICA". Enciclopédia Audio Visual Educativa.
- Indias, M. (1992). "CURSO DE FÍSICA". McGraw-Hill.
- Merian, J. (1985). "ESTÁTICA". Livros Técnicos e Científicos Editora.
- Noronha, A; Brogueira, P. (1994). "EXERCÍCIOS DE FÍSICA". McGraw-Hill.
- Resnik, R.; Halliday, D. (1984). "FÍSICA". Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.
- Serway, R. (1982). "PHYSICS FOR SCIENTISTS & ENGINEERS WITH MODERN PHYSICS"