
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular PLANEAMENTO REGIONAL E URBANO

Cursos ENGENHARIA CIVIL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 14491035

Área Científica PLANEAMENTO E ARQUITETURA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português mas se for necessário dá-se apoio em inglês.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria Manuela Pires Rosa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Manuela Pires Rosa	T	T1	22.5T
Marta Marçal Correia dos Santos Gonçalves	OT; PL	PL1; PL2; OT1	60PL; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	22.5T; 30PL; 15OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se exigem conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Proporcionar informação necessária para interpretar os instrumentos de ordenamento do território vigentes. Interpretar a realidade biofísica do território e a sua representação cartográfica.

Conteúdos programáticos

1. Complexidade e transdisciplinaridade. O conceito, os princípios e as dimensões da sustentabilidade.
2. A evolução histórica do Planeamento Regional e Urbano. Problemática geral do planeamento.
3. Principais conceitos em planeamento e ordenamento do território.
4. O processo de planeamento e gestão urbanísticos.
5. A Lei de Bases da Política Pública de Solos, de Ordenamento do Território e de Urbanismo.
6. Condicionantes legais ao uso e transformação do território: servidões administrativas e restrições de utilidade pública.
7. Interpretação de Planos Regionais e Municipais de Ordenamento do Território.
8. Urbanismo. Elementos estruturantes do espaço urbano. Tipologia e hierarquia da rede viária urbana. Equipamentos coletivos em espaços urbanos. Indicadores e parâmetros urbanísticos.
9. Implicações da sustentabilidade na cidade.
10. Os projetos de reabilitação arquitetónica e urbana. A prática do planeamento urbano e a reabilitação.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos desta unidade curricular privilegiam o desenvolvimento de competências que permitam a compreensão dos conteúdos de planos de ordenamento do território. A abordagem curricular prevê que nas aulas práticas se desenvolvam trabalhos de interpretação dos instrumentos de ordenamento do território e da realidade biofísica do território, bem como a sua representação cartográfica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas de carácter expositivo e participativo. O trabalho teórico (opcional) é apresentado obrigatoriamente numa aula num processo de partilha de informação. Aulas práticas, onde o docente fornece informação e estimula os alunos a realizarem os trabalhos. Aulas de tutoria, onde o docente esclarece as dúvidas dos trabalhos práticos. A avaliação é por Frequência e Exame. Aprovação por Frequência ou Exame ($\geq 9,5$ valores), um trabalho teórico opcional ($\geq 9,5$ valores) e dois trabalhos práticos obrigatórios (cada trabalho com $\geq 9,5$ valores). O trabalho teórico poderá acrescentar 0,5 valores à nota teórica se tiver uma classificação de Suficiente, 1 valor se tiver uma classificação de Bom e 2 valores se tiver a classificação de Muito Bom. A Nota Teórica tem um peso de 50% da nota final e os trabalhos práticos (cada trabalho com $\geq 9,5$ valores) têm um peso de 50% da nota final. Avaliação contínua, o que implica que a maioria das aulas têm de ser assistidas.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Privilegiar-se-ão as metodologias interativas, envolvendo os estudantes no processo de ensino-aprendizagem, centrado na compreensão dos conteúdos dos planos de ordenamento. Com esta abordagem pretende-se ainda o trabalho em equipa e a apresentação de soluções para situações reais.

Bibliografia principal

- Benevolo, Leonardo: As origens da urbanística moderna, Presença, Lisboa, 1987.
- Cancela d'Abreu, Alexandre: "Caracterização do sistema biofísico com vista ao ordenamento do território", tese de doutoramento, Universidade de Évora, 1989.
- Chueca Goitia, Fernando: Breve história do urbanismo, Presença, Lisboa, 1989.
- DGOT ? UTL: "Normas Urbanísticas", Vol I, II, 1991, e III, 1993.
- Fadigas, Leonel (2007): Fundamentos Ambientais do Ordenamento do Território e da Paisagem, Edições Sílabo.
- Rosa, M. (2009): Cidades Sustentáveis, Instituto Superior de Engenharia, Universidade do Algarve.
- Simões Lopes: Desenvolvimento Regional, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1995.
- Thomas, R., and Fordham, M. (eds.) (2003): Sustainable Urban Design: An environmental approach, London and New York, E & FN Spon.
- Turner, Tom: Landscape planning and environmental impact design, UCL Press, London, 1998.

Academic Year 2020-21

Course unit REGIONAL AND URBAN PLANNING

Courses CIVIL ENGINEERING (1st Cycle)

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese but if necessary we can help in english.

Teaching/Learning modality Face to face course.

Coordinating teacher Maria Manuela Pires Rosa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Manuela Pires Rosa	T	T1	22.5T
Marta Marçal Correia dos Santos Gonçalves	OT; PL	PL1; PL2; OT1	60PL; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
22.5	0	30	0	0	0	15	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No need.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main purpose of this course is to provide theoretical and applied information for understanding land use plans instruments. Understanding biophysical dimension of the territory and its cartographic representation.

Syllabus

1. Complexity and transdisciplinarity. The concept, principles and dimensions of sustainability.
2. Regional and Urban planning history.
3. Main concepts: territorial planning and land use planning; urbanism and urbanization; urban space and rural space.
4. The urban planning and management process. Public administration tasks and skills.
5. Land use planning National Law: principles and objectives. Typology of plans. Territorial scales.
6. Law constraints to land use changes. Agricultural national reserves and ecological national reserves.
7. Interpretation of land use plans. Regional, municipal and urban plans.
8. The origins and development of cities. The city building processes. Urban structure. Transportation network. Dimension of collective equipments. Urban indicators.
9. Urban sustainability.
10. Architecture and urban rehabilitation design.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The contents of this course focus on the development of skills that allow the development of spatial plans. The curricular approach provides practical work to develop interpretation of territorial planning instruments and biophysical reality of the territory and its cartographic representation.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical Lectures are expositive and participative. Practical Lectures where the teacher gives information and encourages students to develop practical work. Tutoring classes where students have guidance of the teacher. The theoretical studies are presented compulsory at class.

The main assessment system is by *frequência e exame* :

a) one final test will be conducted throughout the class period (≥ 9.5 values). One optional theoretical work that could increase theoretical mark in 0,5 points if it is a C mark, 1 points if it is a B mark and 2 points if it is an A mark. This theoretical mark represents 50% of the total value. Practical works represents 50% of the total value. The minimum marks for theoretical and practical works is 9.5.

b) The student can get approval (*by Exame*), if in the exam of Normal Examination Period, or in the Appeal Examination Period the note is equal or higher than 9.5.

c) The approved student by *frequência* can be present in the Normal Period.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Emphasis will be in interactive methodologies that involve students in the learning process and demand-driven, in the understanding of territorial plans.

With this approach we intend to put students work also as a team and start thought in the presentation solutions to real situations.

Main Bibliography

Benevolo, Leonardo: As origens da urbanística moderna, Presença, Lisboa, 1987.

Cancela d'Abreu, Alexandre: "Caracterização do sistema biofísico com vista ao ordenamento do território", tese de doutoramento, Universidade de Évora, 1989.

Chueca Goitia, Fernando: Breve *história do urbanismo* , Presença, Lisboa, 1989.

DGOT ? UTL: "Normas Urbanísticas", Vol I, II, 1991, e III, 1993.

ROSA. M. (2013). Implications of Complexity and Sustainability in Civil Engineering. In International Review of Civil Engineering, Praise Worthy Prize, Italy, January 2013, Vol. 4 n.1.

Thomas, R., and Fordham, M. (eds.) (2003): Sustainable Urban Design: An environmental approach , London and New York, E & FN Spon.

Turner, Tom: Landscape planning and environmental impact design, UCL Press, London, 1998.